

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Vindinge	Dato/årstal Maj 2022	Pædagogisk konsulent June Moser Kampmark
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder)	Referent (pæd. konsulent) June Moser Kampmark

Deltagere

Louise pædagogisk leder, Katrine områdeleder, Mette fagligt fyrtårn, Sanne Team koordinator og fagligt fyrtårn, June konsulent

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Indsatsområde 1:

- Den voksnes rolle i børns leg
- følge børnenes spor ved at være i børnehøjde.
- Opdele børnene i mindre grupper.
- Det skal være tydeligt for børnene, hvilken aktivitet de er en del af
- De voksne skal være tovholdere for aktiviteten

Personalet har haft fokus på at være nærværende i relationen, og på at følge børnenes spor. På stuerne fordeler de voksne sig, så de er fordelt i mindre grupper.

Piktogrammer benyttes som pædagogisk redskab, for at rammesætte og tydeliggøre, hvilken aktivitet børnene er en del af og hvilken voksen som er med.

Der er arbejdet med "Den voksnes Rolle i børnenes leg" hvilket har fyldt meget, i den pædagogiske rammesætning af børnegrupperne. Børnegruppen har "kaldt på" at de voksne har været ved siden af legen og vist, hvordan man kan forhandle med hinanden.

Vi drøfter balancen mellem, hvornår de voksne skal indgå i legen og, hvornår de skal gå ved siden af.

Børnehuset har et skema som organiserer aktiviteterne og giver en tydelig rollefordeling for de voksne, hvilket understøtter at man som voksen kan blive i legen.

Vi drøfter at den voksne i højere grad skal tage børneperspektivet med i organiseringen, så skemaet bliver rammesættende for strukturen men ikke pædagogikken.

Børnehuset har lavet inspirations kasser, som skal benyttes på legepladsen. Kasserne skal være medskabende til leg for børn og voksne. Kasserne har været parkeret lidt, men skal tages i brug igen. Der planlægges temaer på tværs af huset for flere måneder af gangen.

Faldunderlaget ved vuggestuen legeplads, gav ved tilsynet anledning til en drøftelse, det er nu skiftet ud med bløde faldmåtter.

Der arbejdes med sprogtrappen både i vuggestuen og i børnehaven.

Den pædagogiske konsulentens observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
<p>Tilsynet startes i børnehaven om morgenen</p> <p>På stuerne sidder børnene i mindre grupper, optaget af leg, og aktiviteter i form af spil, konstruktionslege, eller af at tegne.</p> <p>Der er en god stemning i alle grupperne, de voksne er i dialog med børnene, om det de laver, og hjælper børn som bliver afleveret ind på stuen, med at indgå i en aktivitet.</p> <p>Der observeres en god kultur børnene imellem, eksempelvis bliver en gruppe drenge forstyrret af et andet barn i deres brætspil, de fortæller roligt det andet barn, at de gerne vil spille, uden at blive forstyrret.</p> <p>De voksne er imødekommende og smilende i deres møde med børnene.</p> <p>På en af stuerne er børnene delt op i mindre grupper: en gruppe drenge er på legepladsen, en gruppe leger i pudrummet, en gruppe af børn inviteres til at læse en bog sammen med den voksne i sofaen. Et par børn kommer ud fra pudrummet og løber lidt forstyrrende rundt på stuen, den voksne guider dem roligt tilbage i den leg de var i gang med.</p> <p>Det observeres at de voksne er organiseret, og fordeler sig på de forskellige praktiske og pædagogiske opgaver forbundet med formiddagens struktur.</p> <p>På en anden stue, har alle børn på stuen, en voksen initieret aktivitet, hvor der skal laves slim. Børnene sidder ved bordene, og venter spændt på at få materialet i deres kop så de kan gå i gang med at røre deres slim. En voksen er ansvarlig for aktiviteten, de andre voksne indgår i aktiviteten ved bordene sammen med børnene. Aktiviteten er planlagt og det er tydeligt hvem som er ansvarlig for aktiviteten. Børnene virker optaget af eksperimentet og synes det er sjov.</p> <p>På legepladsen i børnehaven er en mindre gruppe børn udenfor, Der er sparsom med udendørs legetøj på legepladsen, kun klatrestativ og sandkasse. Ved et bord sidder en gruppe børn og har en aktivitet sammen med en voksen</p> <p>Der observeres ingen eksempler på voksen initieret deltagelse i børnenes leg.</p> <p>I vuggestuen er de fleste børn på legepladsen. De voksne fordeler sig på legepladsen. Der ses gode men kortvarige eksempler på voksne som følger børnenes initiativ. Der er mange børn på et meget begrænset areal, der er få tematiserede læringszoner. Legepladsen ved siden af vuggestuen er tom, jeg undrer mig over at den ikke benyttes.</p> <p>Der er en del uro blandt børnene, og det observeres, at det for nogle børn er svært at finde ro på legepladsen, flere børn går rundt uden noget at tage sig til. Der ses gode eksempler på nærværende voksne, men det synes svært for de voksne at blive i nærværet, grundet uroen blandt børnene.</p> <p>Der observeres god dialog med en ny forældre som er på legepladsen med sit barn.</p> <p>Under tilsynet på legepladsen, bliver der ikke igangsat nogen aktiviteter udover at gynge, sandkasse, køre på scooter.</p>	

OBS: Faldunderlaget ved gyngerne er ikke afgrænset, hvilket gør at materialet ryger ud på fliserne. Under tilsynet er flere børn og voksne ved at glide og falde i underlaget. Dette giver anledning til en drøftelse ved det kommende tilsynsmøde.

Ved frokosten i vuggestuen, ses gode eksempler på overgangen mellem legeplads og garderobe samt fra garderobe til måltidet. Eksempelvis syneges der sange med en gruppe børn i ventetiden.

De voksne sidder fordelt ved bordene, der observeres en god dialog med børnene, om maden som serveres.

Børnenes selvhjulpethed kan med fordel inddrages endnu mere i måltidspædagogikken.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1	Huset vil fortsætte dialogen om den fælles forståelse af forskellen på voksen initierede aktiviteter og aktiviteter, som opstår ved at følge børnenes spor. Fokus på legestunden og på, at den enkelte medarbejder tager initiativ. Evaluerings arbejdet kan være med til at understøtte at få skabt dialogen. Fortsat arbejde med børneperspektivet.
Justeringer indsatsområde 2	Børnehuset bliver ICDP certificeret i 2023.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales af børnehuset fortsat har fokus på organisering og struktur for pædagogikken, med inddragelse af børnenes perspektiver, samt de voksnes deltagelse i børnenes leg.

I vuggestuen anbefales det, at børnene inddeles i mindre grupper på legepladsen, og at flere ude områder benyttes. Det anbefales yderligere at der planlægges aktiviteter for vuggestuebørnene på legepladsen, med fokus på, at børnene inddeles i mindre læringsgrupper.

Børnehuset kan med fordel lade sig inspirere til at arbejde med mad og måltidspædagogik se

<https://dpu.au.dk/om-dpu/nyheder/nyhed/artikel/saet-ikke-paedagogikken-paa-pause-ved-maaltiderne-i-dagtilbud>

Den pædagogiske konsulents evt. påbud

Ingen

