

## Budgetpublikation 2024-2027: Udvalgsafsnit SBU

Skole- og Børneudvalget består af følgende delområder:

- Daginstitutioner og dagpleje
- Folkeskoler og ungdomsskole
- Specialundervisning
- Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR)
- Skolefritidsordninger
- Tilskud til privat- og efterskoler
- Fritids- og ungdomsklubber
- Tilbud til børn og unge med særlige behov og/eller handicap i form af forebyggende foranstaltninger og anbringelser uden for hjemmet
- Tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter til forældre til børn med handicap eller kronisk sygdom
- Tandpleje og sundhedspleje

Udvalgets opgaver er reguleret efter dagtilbudsloven, lov om social service, retssikkerhedsloven, folkeskoleloven og sundhedsloven.

### OPGAVER OG ØKONOMI

I mio. kr. (2024-priser) +=indtægter -=udgifter	2024 udgifter	2024 indtægter	2024 Netto	2025	2026	2027
Dagtilbud	-613,5	182,7	-430,8	-437,6	-440,4	-445,1
Skole og Klub	-1.288,9	191,8	-1.097,1	-1.082,1	-1.080,9	-1.083,1
Børn og unge	-322,7	60,6	-262,1	-261,2	-261,4	-261,4
Tandpleje	-40,9	0,2	-40,7	-38,4	-39,0	-39,0
Sundhedspleje	-17,3	0,0	-17,3	-17,4	-17,4	-17,4
<b>Skole- og Børneudvalget i alt</b>	<b>-2.283,3</b>	<b>435,3</b>	<b>-1.848,0</b>	<b>-1.836,8</b>	<b>-1.839,0</b>	<b>-1.845,9</b>
<b>Indeks</b>			<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Tabellen oven for viser Skole- og Børneudvalgets nettoudgiftsbudget i perioden 2024-2027 samt bruttobudget i 2024.

### UDVIKLINGSTENDENSER

#### Dagtilbudsområdet

Skole- og Børneudvalget har vedtaget fem justerede strategiske indsatsområder, der løber fra medio 2022 til medio 2024:

- 1) Forankring af den styrkede pædagogiske læreplan med særligt fokus på evalueringskultur
- 2) Realisering af sprogstrategien for de 0-6 årige børn
- 3) Fortsat udvikling af inkluderende læringsmiljøer og stærke børnefællesskabet
- 4) Styrket partnerskab med forældrene
- 5) Bæredygtighed i børnehøjde.

Der vil fortsat i 2024 være fokus på at implementere nye nationale krav til det pædagogiske tilsyn i dagplejen. Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. I 2024 skal dagtilbudsområdet fortsat arbejde med at rea-

lisere det nationale pædagogiske grundlag og rammen for det pædagogiske arbejde: Den styrkede pædagogisk læreplan. Her er der fortsat særligt fokus på at udvikle ledere og pædagogisk personales kompetencer inden for evalueringskultur, således at dette bliver en naturlig del af den løbende udvikling af den pædagogiske praksis. I den styrkede pædagogiske læreplan er der endvidere fokus på:

- At styrke læringsmiljøerne i dagtilbuddene samt arbejde mere målrettet med inddragelse af børnenes perspektiv. Herunder hvordan det pædagogiske personale guider og udfordrer børnene i leg, planlagte aktiviteter, rutiner og spontant opståede situationer.
- At ledere og pædagogisk personale er i dialog med og forventningsafstemmer med forældrene i arbejdet med at fremme børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.
- At fremme inkluderende læringsmiljøer og stærke børnefællesskaber med henblik på at styrke trivslen hos de mindste børn samt bidrage til at færre børn har behov for specialtilbud før og ved skolestart.
- At fortsætte arbejdet med bæredygtighed i børnehøjde på forskellige måder, hvor børnenes nysgerrighed bliver vakt i forløb og aktiviteter i børnehuset.

På samme måde arbejdes der fortsat med tidlige og forebyggende indsatser med henblik på at give alle børn gode muligheder for læring, udvikling, trivsel og dannelse. Loven om minimumsnormeringer i dagtilbud træder i kraft pr. 1. januar 2024, og der vil derfor løbende skulle følges op på om kommunens dagtilbud samlet set lever op hertil

Endelig vil der i perioden 2024-2030 være et intensiveret fokus på at realisere ambitionerne om at øge uddannelsesdækningen i daginstitutionerne, og på at arbejde med den politisk vedtagne strategi for rekruttering og tilknytning af uddannet pædagogisk personale i daginstitutioner.

### Skoleområdet

På skoleområdet skal der i 2024 arbejdes med et særskilt fokus på at styrke almenområdet og områdets muligheder for at forebygge at børn og unge får behov for et specielt skoletilbud. Det særskiltede fokus bygger videre på skolernes igangværende arbejde, hvor praksisfaglighed i skolen udbygges med de nationale initiativer, som regeringen forventer at iværksætte. Der arbejdes ud fra fire overordnede principper:

- Forebyggende indsatser på almenområdet. Herunder videreudvikle de inkluderende læringsfællesskaber med fokus på alle elevers forudsætninger og deltagelsesmuligheder i fællesskabet – såvel fagligt, socialt som fysisk. Sikre sammenhængende indsatser for børn og unge, der styrker tryghed, læring og trivsel, for eksempel via samarbejder om overgange og brobygning mellem skoler og børnehaver, ungdomsuddannelser og Uddannelsesvejledningen.
- Udvikling og etablering af lokale mellemformer, CO-teaching eller tilsvarende forløb på almenområdet. Sikre målrettede skoletilbud så tæt på almenområdet som muligt

og af høj kvalitet, fx gennem udvikling af mellemformerne, korte læringsforløb og systematisk samarbejde mellem specialskoler og alment skoler.

- Indsatser der nedbringer bekymrende elevfravær. Herigennem sikre tidlig indsats og systematisk opsporing af elever, der viser tegn på mistrivsel for eksempel i form af skolefravær eller bekymrende fremmødemønstre. ved at introduceres Kom i Skole-teams på alle skoler.
- Kompetenceudvikling, der understøtter udvikling af stærke almene læringsmiljøer og -fællesskaber, herunder fortsat opkvalificering på linjefag, faglige vejledere samt styrkelse af pædagogfaglighed i SFO og klub. Det betyder også en videreudvikling af de fagprofessionelle samarbejder på tværs af fag, funktioner – og professioner, fx samarbejdet mellem skoler og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) om børn og unge, der har behov for en særlig opmærksomhed samt samarbejdet omkring skolernes pædagogiske læringscenter (PLC)

På samme måde arbejdes der i 2024 videre med, at sikre god dokumentation og sagsbehandling i arbejdet med at følge indsatser og kvalificere pædagogiske og administrative beslutninger, at arbejde data- og forskningsbaseret med skoleudvikling og skabe en faglig ledelseskultur med vægt på ledelse tæt på kerneopgaven.

Skoleområdet har ligesom dagtilbudsområdet et øget fokus på rekruttering, fastholdelse og onboarding af nye medarbejdere.

### Klubområdet

Klubberne arbejder under rammen af dagtilbudslovgivningen §65, herunder med fokus på fx forpligtende relationer og **fællesskaber**, brobygning og kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud samt den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. På klubområdet i Roskilde Kommune arbejdes der derfor blandt andet med at:

- Børn og unge indgår i meningsfulde fællesskaber. At børn og unge støttes, der hvor de er: I klassefællesskaber, interessefællesskaber, klubfællesskaber, fritidsfællesskaber og digitale fællesskaber.
- Styrke en praksis, der sikrer, at klubaktiviteterne understøtter alle børn og unges deltagelsesmuligheder og aktuelle ungdomsrelevante problemstillinger og udfordringer, herunder forhold vedr. køn, præstationspres og ensomhed. Aktiviteterne inddrager børn og unges eget perspektiv på hverdagen og giver mulighed for medbestemmelse og indflydelse. Det er målet, at alle klubber i Roskilde bliver certificeret som All Right-klubber af UNICEF og dermed understøtter viden om Børnekonventionen, herunder børns rettigheder generelt og digitalt.
- Styrke det generelle samarbejde mellem skole og klub, bl.a. med sammenhængende forløb for børn og unge, etablerede samarbejdsaftaler, pædagogiske forløb i skolen, aftalte arbejdsgange. Herudover øge fokus på overgang fra skole til ungdomsuddannelse gennem samarbejde mellem UU og klub.
- Sikre en tværprofessionel og tværsektoriel kriminalpræventiv og tidlig indsats, der støtter barnet, den unge, gruppen eller familien herunder giver støtte til fritidsjob

og lektier

- Sikre øget opmærksomhed på udsatte børn og unge gennem systematisk, struktureret samarbejde mellem klub, skole, familie og forvaltning

### Børn og Unge

Det overordnede mål i forhold til udsatte børn og unge er at sikre en tidlig, forebyggende og helhedsorienteret indsats.

Der er de seneste år arbejdet med en faglig udvikling på området, som skal arbejde for, at børn, unge og familier, som er tilknyttet Børn og Unge, oplever den rette indsats til rette tid. Den faglige udvikling og styring vil fortsat fokusere på:

- Udnyttelse af egen kapacitet og kompetence på indsatsområdet
- Tættere samarbejde mellem myndighed og udfører
- En tidlig og forebyggende indsats

Intentionen er, at det tætte samarbejde, en tidlig og forebyggende indsats samt en dygtigere udnyttelse af vores egne indsatser skal arbejde for, at udgifterne holdes i balance med budgettet. Den faglige udvikling og styring er formuleret i et udviklings- og styringsprogram, der er fastlagt for området i 2024 og 2025.

Barnets Lov træder i kraft fra 1. januar 2024. Den nye lov giver udsatte børn og unge en række nye rettigheder. For eksempel får børnene selvstændig partsstatus tidligere, de får ret til at sige nej til samvær med biologiske forældre. De får en tydeligere ret til at bede om en anbringelse, og de får ret til at klage over hjemgivelse, fra de er 10 år. Barnets Lov betyder ganske store forandringer på måden, hvorpå myndighedsområdet arbejder, men også på hvordan indsatser og forløb sættes i spil. Den nye lovgivning betyder, at der vil være behov for nye tilgange i arbejdet med udsatte børn og unge, dette afspejler sig også i udviklings- og styringsprogrammet for 2024 og 2025 på området, der er politisk godkendt. Med programmet fortsættes arbejdet indenfor følgende indsatsområder:

- Tidlig og forebyggende indsats – Familiens Hus
- Rette indsats på rette tid
- Fra individ til gruppe
- Kvalitet i anbringelserne
- Dagbehandling med intern skole
- Øget borgerinddragelse, feedback og beslutningskraft
- Øget samarbejde med civilsamfundet

I 2023 igangsattes arbejdet med "Familiens Hus", der er et udviklingsprojekt med det overordnede formål er at skabe et universelt tilbud for alle småbørnsfamilier (0-6 år) i Roskilde Kommune. Projektet understøtter det forebyggende arbejde, der er på tværs af Børn og Unge, Sundhedsplejen og Familiecenter Gormsve. Samtidigt vil projektet skabe endnu større sammenhængskraft i det forebyggende arbejde med inddragelse af daginstitutioner, jordmødre samt frivillige organisationer såsom Mødrehjælpen og Red Barnet. Familiens Hus er med til at opspore familier, der har behov for støtte. Den høje faglighed i Huset og den frivillige værdiskabelse vil således skabe rammerne for et samlet hus, der understøtter en tryk hverdag for små-

børnsfamilier. "Familiens Hus" er også et hus for metodeudvikling, hvor man kan blive inspireret til nye måde at skabe velfærd og indsatser på. Arbejdet med udviklingen af Familiens Hus fortsætter i 2024.

Der er i de seneste år arbejdet med fokus på at præcisere målgruppen for dagbehandlingstilbud med intern skole, herunder etablering af et skoletilbud, hvor Roskilde Familiecenter står for behandlingsdelen. Dette får et øget fokus i 2024.

### Tandplejen

Kommunerne fik i 2022 en ny opgave med at tilbyde 18-21årige vederlagsfri tandpleje. Alle, der fylder 18 år i 2022, vil blive omfattet og kan vælge mellem kommunale og private tandklinikker. I 2023 gælder det alle 18-19-årige. I 2024 gælder det alle 18-20-årige og i 2025 er ordningen fuldt implementeret og gælder for alle 18-21-årige. Den kommunale tandpleje er kapacitetsmæssigt udfordret af udvidelsen af målgruppen, og der er derfor ansøgt den statslige anlægspulje til udvidelse af kapaciteten i den kommunale børne- og ungdomstandpleje. I 2023 er der fremlagt en analyse med fokus på driften af tandplejen samt en fremtidig organisering af den samlede tandpleje. Det betyder blandt andet, at der ved udgangen 2023 igangsættes en ejendomsanalyse af den samlede tandpleje, der skal give grundlag for stillingstagen til en fremtidig klinikstruktur, med mulighed for at samle flere af tandplejens aktiviteter. Dette vil have stor betydning for at sikre tandplejen en bæredygtig drift fremover. Der vil i 2024 blive arbejdet politisk med den fremtidige struktur for tandplejen.

I 2023 har der været særlige udfordringer i tandreguleringen på grund af mangel på specialtandlæger. Dette er ikke kun en lokal udfordring, men også et nationalt problem. Det er lykkedes at indgå et samarbejde med to private tandreguleringsklinikker, som fremadrettet løfter en del af tandreguleringens opgaver.

### Sundhedsplejen

Sundhedsplejen vil fra 2024 implementere en ny arbejdsmetode. Den nye arbejdsmetode skal understøtte sundhedsplejerskens arbejde med at opspore familier der har behov for ekstra støtte, målet er sikre den rette hjælp til rette tid og reducere ulighed i sundhed. Implementeringen vil ske i samarbejde med SST og KL.

Sundhedsplejen er samtidig en central aktør i Familiens Hus og den udvikling, der rammesættes i regi af huset med et særligt fokus på 0-6 år samt kommende forældre, hvilket vil have indflydelse på indsatsen i 2024.

## *POLITISKE MÅL*

### Børne- og Ungepolitikken

Byrådet vedtog den gældende Børne- og Ungepolitik den 27. januar 2021. Formålet med den samlede Børne- og Ungepolitik er at sætte fælles ramme og retning for arbejdet med alle børn og unge i Roskilde Kommune.

Politikken indeholder vision og en række målsætninger, der inden for fem temaer sætter en fælles ramme og retning for den ønskede udvikling.

Børne- og Ungepolitikken har som vision, at alle børn og unge skal trives og blive hele mennesker. Alle børn og unge har evner og kompetencer, som de skal have mulighed for at udfolde og udvikle, både individuelt og i fællesskab med andre. Alle børn og unge skal have gode forudsætninger for at mestre livet og de muligheder og udfordringer, det byder på. Målet er børn og unge, der har det godt, trives og får de bedste forudsætninger for et godt liv.

De konkrete målsætninger i politikken er:

- Trivsel, læring, udvikling, dannelse og demokrati
- Fællesskaber
- Sammenhæng og gode overgange
- Forældresamarbejde
- Bæredygtighed

Skole- og Børneudvalget vedtog den 16. august 2022 5 overordnede pejlemærker til understøttelse af Børne- og Ungepolitikken. De 5 pejlemærker er:

- Den fysiske tilstand på alle folkeskoler i Roskilde Kommune skal fremstå imødekomende og attraktive, leve op til kravene i fagene i folkeskoleloven og være en integreret del af de omkringliggende lokalsamfund
- Skolerne skal kompenseres for den voksende opgave med specialundervisning
- Ny budgetmodel for børn og unge med særlige behov og sociale udfordringer.
- Alle elever skal trives bedre og skolerne skal fortsat levere en høj faglig kvalitet
- De tidligste år i et barns liv er afgørende for at sikre gode forudsætninger for det enkelte barns videre udvikling- derfor skal vi sikre at vores dagtilbud er høj kvalitetsdagtilbud

### Sundhedspolitik

Roskilde Kommunes sundhedspolitik er vedtaget 2. september 2015. Der er fokus på, at borgere i Roskilde Kommune skal leve længere og have flere gode leveår både fysisk, psykisk og socialt. Desuden vil Roskilde Kommune vil skabe de bedst mulige rammer og omgivelser for borgere i alle aldre, således at der er mulighed for alle til at leve gode, sunde liv både fysisk, psykisk og socialt.

## NYT I BUDGET 2024

### Drift:

#### **Omlægge indsats så flere kommunale dagbehandlingstilbud ved almen skole**

Indsatsen omlægges, så der er flere børn og unge i Roskilde Kommune, der fremadrettet får et dagbehandlingstilbud tilknyttet en af grundskolerne i Roskilde Kommune, hvilket medfører en reduktion af budgettet med 1 mio. kr.

#### **Reducere budget til IT på skoleområdet**

Budgettet til IT på skoleområdet reduceres med 1,8 mio. kr.

#### **Omlægning af indsats med sproggrupper i dagtilbud**

Omlægning af indsatsen med sproggrupper i dagtilbud vil medføre en reduktion af budgettet på 1 mio. kr.

#### **Styrkelse af almenområdet**

Almenområdet på skoleområdet tilføres 14,1 mio. kr. i 2024

#### **Nedskrive pulje til specialområdet på skolerne**

Til finansiering af "styrkelse af almenområdet" skal der ske en nedskrivning af puljen til specialområdet med 2 mio. kr. i 2024.

#### **Rammebesparelse på 10 mio. kr.**

Til finansiering af "styrkelse af almenområdet" gennemføre en rammebesparelse på 10 mio. kr. på udvalgets samlede område, dog undtaget fagområdet Børn og Unge og skolernes almenområde

#### **En ekstra voksen i klassen**

Der er afsat 2,9 mio. kr. i 2024 og 5 mio. kr. i 2025 og frem til en ekstra voksen i klasserne.

#### **Forebyggende og tidlig indsats på det almene skoleområde**

Der er afsat 7 mio. kr. i 2024 til forebyggelse af tidlig indsats på almenområdet på skolerne.

#### **Juniorpædagoger**

Der afsættes 0,2 mio. kr. til ansættelse af juniorpædagoger i dagtilbud.

#### **Frugtordning i folkeskolerne**

Der afsættes 0,2 mio. kr. til ansættelse af juniorpædagoger i dagtilbud.

#### **Ændre åbningstid i dagtilbud med 1/2 time mindre pr. uge**

Åbningstiden reduceres med en halv time pr. uge på kommunens dagtilbud, hvilket medfører en samlet besparelse på 2,2 mio. kr.

#### **Sammen om folkeskolen**

Der er afsat 0,2 mio. kr. til udviklingsprogrammet "Sammen om Folkeskolen".

### **Udvidelse af driftsbudget i den kommunale tandpleje**

Der er vedtaget en et-årig udvidelse af driftsbudgettet i den kommunale tandpleje med 4,5 mio. kr.

### **Opkrævning af 100% forældrebetaling for frokostordning i dagtilbud**

Der skal opkræves 100% forældrebetaling for frokostordning i dagtilbud, hvilket vil medføre en merindtægt på 5 mio. kr.

### **Hæve forældrebetalingsandelen for dagplejen til 25%**

Forældrebetalingsandelen for dagplejen skal svare til 25% af bruttodriftsudgifterne for dagplejen, hvilket vil medføre en merindtægt på 1 mio. kr.

### **Hæve forældrebetalingsandelen for SFO fra 56,1% til 61%**

Forældrebetalingsandelen for SFO skal svare til 61%. Forældrebetalingsandelen for SFO indfases, så merindtægten er 2,3 mio. kr. i 2024 og 4,6 mio. kr. fra 2025 og frem.

### **Opkræve forældrebetaling for SFO på specialskolerne**

Der skal opkræves forældrebetaling for fritidstilbud på Roskilde Kommunes specialskoler svarende til forældrebetalingstaksterne på det øvrige fritidsområde, hvilket giver en merindtægt på 0,7 mio. kr.

### **Ændring af normering på klubområdet med 0,5 barn mere pr. voksen**

Der skal ske en tilpasning i ressourcefordelingen på klubområdet, så der er et halvt barn mere pr. voksen, hvilket medfører en reduktion af budgettet med 0,5 mio. kr.

### **Reducere budget til modersmålsundervisning**

Udgifter til modersmålsundervisning reduceres med 0,2 mio. kr.

### **Reducere tilskud til EUD for TCR**

Budgettet til EUD for TCR nedskrives med 0,2 mio. kr.

### **Reducere budget til sorgindsats**

Budgettet til sorgindsatsen reduceres med 0,3 mio. kr.

### **Reduceret pris- og lønfremskrivning mellem budget 2023 og budget 2024**

Der sker en nedskrivning af pris- og lønfremskrivningen på budgetterne på Skole- og Børns område, så de 4,6 mio. kr. er fordelt med 1,9 mio. kr. på dagtilbudsområdet, 2,4 mio. kr. på skole- og klubområdet, 0,2 mio. kr. på tandplejen og 0,1 mio. kr. på sundhedsplejen. Fagområdet Børn og Unge samt almindelen på skoleområdet friholdes.

### **Besparelse på administration under Skole og Børneudvalget**

Der skal ske en besparelse på 1,9 mio. kr. på administrationen under Skole- og Børneudvalget, fordelt med 1,0 mio. kr. til IT håndtering på skoleområdet og 0,9 mio. kr. ved optimering af administrative opgaver på dagtilbudsområdet.



**Anlæg:****Trivsel i dagtilbud**

Der er afsat 2 mio. kr. i hvert af årene 2024-2027 til trivsel i dagtilbud.

**Skolerenovering - lokaleoptimering**

Der er i alt afsat 28 mio. kr. i årene 2024-2027 til udvikling af de fysiske rammer på skolerne.

**Fleksibilitet på dagtilbudsområdet**

Der er afsat 2 mio. kr. i hvert af årene 2024-2027 til fleksibilitet på dagtilbudsområdet

**Udvidelse af kapaciteten i Vindinge skoledistrikt**

Der er afsat i alt 19,3 mio. kr. i årene 2022-2024

**Tandplejen**

Der er afsat i alt 12 mio. kr. i årene 2024-2027 til udskiftning af tandlægeudstyr.

**Skolegårde og udendørs læringsrum**

Der er i alt afsat 11 mio. kr. i årene 2012-2026 til skolegårde og udendørs pædagogiske læringsrum.

## NØGLETAL

Nøgletalsbeskrivelse	Regnskab 2022	Budget 2023	Budget 2024
<i>Dagtilbud og fritidstilbud</i>			
Børn i dagplejen <sup>1</sup>	135	160	155
Børn i vuggestuer <sup>1</sup>	1.401	1.370	1.414
Børn i børnehaver <sup>1</sup>	2.473	2.406	2.400
Børn i SFO <sup>1</sup>	3.234	3.237	3.327
Børn i klubber <sup>1</sup>	3.285	3.089	3.005
Dækningsgrad 0-2 års området <sup>2</sup>	59%	57%	57%
Dækningsgrad 3-5 års området <sup>2</sup>	86%	83%	83%
<i>Folkeskole</i>			
Elever i folkeskoler (almenområdet) <sup>3</sup>	8.616	8.616	8.458
Klassekvotient (almenområdet) <sup>4</sup>	21,1	21,1	20,7
Afgangskarakterer i 9. klasse <sup>5</sup>	8,2	> landsgnst.	> landsgnst.
<i>Børn og unge</i>			
Forebyg. hjælpeforanstaltninger (pr. 1.000 0-22-årige) <sup>6</sup>	38,5	38,5	38,5
Anbragte børn og unge (pr. 1.000 0-22-årige) <sup>6</sup>	6,3	6,3	6,3

- 1) Opgørelsen er baseret på et gennemsnit af antallet af indmeldte børn i de enkelte måneder i det pågældende år. Der ses alene på egne kommunale dagtilbud, dagplejetilbud og fritidstilbud.
- 2) Dækningsgraden beregnes som andelen af børn i aldersgruppen 0-2 år og 3-5 år med bopæl i Roskilde Kommune pr. 1. januar i det pågældende år, der er indmeldt i et dagtilbud i Roskilde Kommune. Der ses alene på børn indmeldt i kommunale eller selvejende dagtilbud.
- 3) I opgørelsen er medregnet alle elever på almenområdet, der er (forventet) indskrevet på en folkeskole i Roskilde Kommune (inkl. TCR), dvs. også elever, der er bosat uden for Roskilde Kommune.
- 4) Opgørelsen af klassekvotienten er baseret på alle normalklasser i Roskilde Kommune (inkl. TCR).
- 5) Gennemsnitlig afgangskarakter for 9. klasse (normalklasser fuldt årgangsopdelte) i folkeskoler i Roskilde Kommune for bundne prøvofag. I 2021 var landsgennemsnittet på 7,8.
- 6) Antal helårsforanstaltninger, ekskl. uledsagede flygtninge og sager, hvor der modtages mellemkommunal refusion. Befolkningstallet er pr. 1. januar i pågældende år.