



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn Præstemarken Område Midtøst 2023

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Præstemarken	Dato 21.11.23	Pædagogisk konsulent Anne Brun
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Mette Wegeberg	Referent (pæd. konsulent) Anne Brun
Deltagere: Sara (pæd.), Ronnie (pæd.), Anne (leder), Mette (OL) og Anne Brun (PK)		Ekstern observatør Mette Wegeberg

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Alle kommunale retningslinjer efterleves, og samtlige procedure er formidlet og delt med personalet.

Præstemarkens børnehave tager i mod studerende, men har på nuværende tidspunkt ingen uddannet praktikvejleder. Lederen fortæller, at det også har været intentionen, men at det grundet forskellige omstændigheder, endnu ikke er lykkedes at komme i mål med dette.

Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer		God fordeling af børn og voksne. De voksne er tilgængelige, og med en opmærksomhed der retter sig mod børnene. En god tone der præges af lethed og ligeværd. Vokseninitieret aktivitet, hvor alle børn inddrages, og hvor der er fokus på processen frem for produktet.



		<p>Stærke relationer til alle børn.</p> <p>Solid tryghed og kendskab på tværs af børn, voksne og stuer.</p> <p>Åbne pædagogiske tilbud, med aktiviteter på tværs af stuer og grupper.</p>
Særlige opmærksomhedspunkter		<p>Der observeres situationer hvor der er behov for at styrke den anerkendende tone, og det ressourceorienteret børnesyn hos personalet.</p> <p>Mindske forstyrrelser det pædagogiske personale imellem</p> <p>Opmærksomhed på deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.</p> <p>Kvalificering og understøttelse af et læringsmiljø/læringsrum der i højere grad understøtter børnenes motoriske udvikling.</p>
Tema		
Fysiske omgivelser		<p>Der observeres god kvalitet i det fysiske læringsmiljø.</p> <p>Fra praksis kan vi se, en særlig god sammenhæng mellem de tilgængelige kvadratmeter, og antallet af børn.</p> <p>Ved samtalen drøftes den pædagogiske æstetik,</p>



		<p>samt hvorledes der kan arbejdes med en tydelig visuel stilladssering af de tematiserede læringsmiljøer.</p> <p>Det fremhæves hvorledes de tematiserede læringsmiljøer er veletableret, men at de med fordel kan understøttes yderligere, ved hjælp af visuelle greb.</p> <p>Tilsynet giver indtryk af, at der er forskellige blik på, og forståelse af, i hvilken grad rummet understøtter legen, samt hvorvidt der er tilstrækkeligt med legetøj til rådighed.</p> <p>Ved samtalen drøftes polerne, kvalitet over fra kvantitet, og det fremhæves hvorledes blandt andet forældre har været inddraget i udvikling af læringsmiljøerne.</p> <p>Enkelte steder i huset ses dokumentation og mængden af børnenes kreative værker at flyder sammen på husets vægge.</p> <p>Der rettes i samtalen en opmærksomhed mod, hvordan der kan skabes en fælles refleksion og stringens i, hvor og hvordan de respektive ting præsenteres,</p>
--	--	---



		<p>herunder hvordan udsmykning og dokumentation kan bidrage aktivt til de respektive læringsmiljøer.</p> <p>Endelig drøftes graden af tilgængelighed, og flere gode refleksioner over hvordan man kan arbejde med dette bringes i spil.</p>
Relationer		<p>Der observeres god kvalitet i relationsarbejdet.</p> <p>Observationer fra praksis viser, hvorledes den pædagogiske praksis bærer præg af gode barn-voksen relationer, hvor de voksne i udgangspunktet er imødekommende og lydhøre overfor børnene.</p> <p>Fra praksis ses dog også eksempler, hvor børnenes perspektiver underkendes, og børnene mødes med regulering og/eller irrettesættelser.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes der kan arbejdes med en fælles faglig tilgang, og en udvidet opmærksomhed på, at møde børnene på deres intentioner, fremfor deres handlinger.</p> <p>I Præstemarkens Børnehave observeres de</p>



		<p>voksne i høj grad at møde børnene som enkelt individer, og det fremgår tydeligt, at der er lagt vægt på, at de voksne kender det enkelte barn.</p> <p>Fra praksis kan vi ses, at der er en god børnekultur, hvor børnene er opmærksomme og hjælpsomme overfor hinanden.</p> <p>Observationer af samling viser, hvorledes der overvejende er skabt en god struktur og tydelig rammesætning for den pædagogiske aktivitet.</p> <p>Ved tilsynssamtalen drøftes det, hvorledes der kan arbejdes videre med udviklingen af rammen for samling, med særlig fokus på, at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Det fremhæves ligeledes, hvordan samling i mindre grupper er et godt greb i arbejdet med at sikre deltagelsesmuligheder, nærvær og fordybelse.</p>
Leg og aktiviteter		<p>Der ses en tilstrækkelig kvalitet i Præstemarkens lege - og aktivitetspædagogiske praksis.</p> <p>Der er adgang til forskellige legeformer, og</p>



		<p>de voksnes ses med en opmærksomhed på børnenes perspektiver, og justerer og tilpasser aktiviteten, alt efter børnenes behov og optagethed.</p> <p>Fra praksis kan vi se, hvorledes børnene kun i mindre grad forbliver fordybede i de respektive lege - og læringsmiljøer.</p> <p>Ved samtalen drøftes de voksnes positionering og aktive deltagelse i børnenes leg, som et væsentligt greb ind i at understøtte, og udvikle børnenes lege samt graden af fordybelse.</p> <p>I samtalen rettes der yder mere en opmærksomhed på de pædagogiske tilbud, som husets ældste børn tilbydes. Det drøftes hvorledes de pædagogiske aktiviteter i højere grad kan tage afsæt i børnenes aktuelle udviklingszone, således at vi sikre at børnene tilbydes udfordringer helt frem til deres opstart i SFO/skole.</p> <p>Som inspiration for de pædagogiske aktiviteter foreslås "<i>Motorikbanden</i>" samt bogen: "<i>Leg så hjernerne banker</i>".</p>
Sprog og kommunikation		Der observeres tilstrækkelig kvalitet i det sproglige læringsmiljø.



		<p>Der er som oftest gode betingelser for kommunikation og en god fordeling af børn og voksne.</p> <p>Dialogerne er ligeværdige, og ses med en lethed. Ligeledes ses de voksne med en opmærksomhed, og interesse for, at tale med børnene om det der måtte optage dem.</p> <p>Særligt under måltidet observeres dialoger over flere led.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes det sproglige læringsmiljø kan videreudvikles, og der rettes i den forbindelse en opmærksomhed på, hvordan de voksne i højere grad kan understøtte og skabe ramme for leg med sproget.</p>
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Understøttelse og udvikling af sårbare børns legekompentence	
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
KIDS - rapporten beskriver en god kvalitet i det pædagogiske tilbud Præstemarkens Børnehave danner rammen om. Observationer danner grundlag for, at kunne konkludere, at Præstemarken står særligt stærkt ift. dagtilbuddets relationelle arbejde.		



Det anbefales at der stilles skarpt på den pædagogiske praksis omkring de mere sårbare børn, med særlig fokus på de voksnes positionering i leg og at der i tillæg til dette arbejdes med at udvide antallet af deltagelsesmuligheder i de pædagogiske rutiner såvel som i de voksneinitierede aktiviteter.

I udviklingen af pædagogikken omkring de sårbare børn, er det essentielt at der arbejdes videre med en fæles opmærksomhed på, at møde børnene på deres intentioner fremfor deres handlinger.

Med afsæt i observationer fra tilsynet vurderes det relevant at der arbejdes videre med at udvikle på ramme og indhold af det læringsmiljø der udgøres af husets "tumlerum".

Evt. påbud

--

Evt. skærpet tilsyn

--