

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Afdeling: Børnehuset Spiloppen	Dato/årstal: 12.12.23	Pædagogisk konsulent: Sarah Asseraf Olesen
Mødets varighed: 1 ½ time	Deltagere: Pædagoger Christel og Kristine, pædagogisk leder Thomas, konsulent Sarah	Referent (pæd. konsulent): Sarah Asseraf Olesen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1:	Børnehuset Spiloppen ønsker at videreudvikle de fysiske læringsmiljøer, således kvaliteten af de fysiske omgivelser ensartes på tværs af afdelingerne i børnehuset. Dette med fokus på at: <ul style="list-style-type: none">• Skabe flere rum i rummet samt flere alsidige tematiserede læringsmiljøer i vuggestuen.• Genopfriske og videreudvikle de fysiske læringsmiljøer i børnehaven.• Indrette med bedre lyd og visuel afskærmning i børnehaven
Indsatsområde 2:	Børnehuset Spiloppen ønsker at videreudvikle legepladspædagogikken, således den gode kvalitet og praksis omkring relations arbejde og leg og aktiviteter afspejler sig ude. Dette med fokus på at: <ul style="list-style-type: none">• At synliggøre for børnene at personale fra andre stuer, er tilgængelige for dem, således børnenes tryghed og oplevelse af en kendt voksen ude styrkes.• At opsynet langs hegnet og den bagerste del af legepladsen prioriteres og foregår kontinuerligt gennem hele perioden, børn er på legepladsen.• At personalet tager initiativ til kontakt og igangsættelse af aktiviteter, for børn, der ikke selv kommer i leg og aktivitet med andre.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Generelt:

Der er en rolig og pædagogisk atmosfære i både vuggestue og børnehave. Det pædagogiske personale fremstår velorganiserede i såvel rutine og aktivitetssituationer, og skaber herved en

forudsigelighed for børnene, der fremstår kendte med og deltagende i de rutiner, der foregår under tilsynet.

Særlig positive opmærksomheder:

Relationsarbejdet vurderes til være god kvalitet på tværs af stuer og medarbejdere. Der observeres flere gode eksempler på et sensitivt og responsivt voksen-barn samspil, som kommer til udtryk ved personalet møder det enkelte barn med afsæt i barnets behov og justerer sig efter dets signaler.

Personalet har ligeledes en ensartet praksis for at tage kontakt til alle børn, på måder hvor børn der ikke er deltagende i leg og aktiviteter inviteres til kontakt og deltagelse.

Der observeres desuden flere gode eksempler på at personalet understøtter børnene i gode legefællesskaber med hinanden.

Særlige opmærksomheder:

Det observeres at der i vuggestuen afspilles musik inden, under og efter frokosten og vi drøfter til tilsynsdialogen overvejelserne bag, hvornår musikken gør godt i det pædagogiske læringsmiljø og hvornår det bliver en forstyrrelse ift. børnenes opmærksomhed og det sproglige læringsmiljø.

Observationer der knytter sig til indsatsområde 1.

Under tilsynet kan der observeres en markant udvikling af de fysiske læringsmiljøer i vuggestue afdelingen. Der er siden det omfattende tilsyn, skabt en opdeling af rummet, etableret flere tematiserede læringsmiljøer samt skabt en større alsidighed i de materialer og aktiviteter børnene tilbydes i læringsmiljøer.

Personalet har desuden arbejdet med at skabe en mere inviterende stemning i rummet ved at male væggene i en farve og benytte forskellige materialer indretningen til at synliggøre legemiljøernes placering fra hinanden. Personalet er under tilsynet i gang med at etablere to yderligere læringsmiljøer, som dels inddrager væggene i rummet og dels skaber flere tilgængelige legesager i børnehøjde.

I børnehaven kan det observeres at der siden det omfattende tilsyn, er arbejdet med at optimere de fysiske læringsmiljøer samt indrette med støjdempende skillevægge for at mindske forstyrrelser. Der er desuden optimeret på anvendelse af tavlen med visuel understøttelse på ene stue, således praksis er den samme i på alle tre stuer.

Observationer der knytter sig til indsatsområde 2:

Der kan siden det omfattende tilsyn observeres flere gode eksempler på det pædagogiske personale både holder et tilstrækkeligt opsyn på legepladsen samt er deltagende i børnenes forskellige lege og aktiviteter ude.

Personalets deltagelsesformer varierer ift. den voksne som værende igangsættende, deltagende og observerende og bidrager med input til børnene leg, når der er brug for legens forløb kan udvikle sig eller ved at opfinde nye roller og funktioner, der medfører deltagelsesmuligheder i legen for flere børn.

Der observeres en styrket praksis for opsyn langs hegnet og at den voksnes tilstedeværelse ved de mere øde områder på legepladsen bidrager til at børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser med hinanden.

Børnene finder sammen i lege i både store og små fællesskaber og fremstår trygge med de voksne der er på legepladsen er tilgængelige for dem, også selvom det for nogle, er voksne fra andre stuer.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1:	Ingen justeringer
Justeringer indsatsområde 2:	Ingen Justeringer

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales at Spiloppen fortsætter det gode og virkningsfulde udviklingsarbejde med de to indsatsområder frem mod det omfattende tilsyn i 2024.

Den pædagogiske konsulents evt. påbud

Ingen