



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Bredgade område Midvest 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Bredgade	Dato/årstal oktober	Pædagogisk konsulent Maiken Eichild Ledertoug
Mødets varighed 1 ½	Mødeleder (områdeleder) Anni Glindorf	Referent (pæd. konsulent) Maiken Eichild Ledertoug

Deltagere

En pædagog, Pædagogisk leder Mia Andersen, Anni Glindorf og Maiken E. Ledertoug

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Alt er på plads i forhold til lovgivning og retningslinjer.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder fra foranalysen

**Indsatsområde 1:
Fokus på at udvikle og fastholde en struktur og organisering, som kan imødekomme en børnegruppe der ændrer sig i sammensætning og antal.**

Der er løbende lavet evaluering og efterfølgende justering af handleplanen.
Der har været drøftet løbende hvilke aftaler der skal være i forhold til overgange, rutiner og aktiviteter. Der har været afprøvet forskellige pædagogiske aktiviteter, disse er blevet evalueret, så praksis har kunne blive justeret.

Der er skabt en struktur med faste ugeplaner, som kontinuerligt udfyldes og følges af medarbejderne.

Der har været et ønske om at skabe fokus på sange i overgange, dette da Bredgade er sangcertificeret. Medarbejderne oplever en tydelig struktur, og at de er afstemte i kraft af det vedholdende fokus på organisering.

Der er arbejdet med to faste aktiviteter, på legepladsen, dette for at give mulighed til arbejdet med at skabe understøttelse af børn i udsatte positioner. Bredgade arbejder med ICDP, og dette har givet anledning til at tale om følelser.

Der er et ønske om, at Leg kan have endnu større fokus. Der er meget plads til leg, der arbejdes hen imod at etablere legegrupper, så legeudviklingen hos alle børn kan få tilført nye nuancer.



Indsatsområde 2: Udvikling af de fysiske læringsmiljøer indenfor, så de fremstår indbydende og relevante.	<p>Der har været en stor indsats i forhold til at skabe pædagogiske læringsmiljøer. Der er arbejdet med at skabe plads til fordybelse, inspirerende elementer på væggene (bl.a. udsmykning med børnenes produkter). Der har været en stor oprydning og derigennem skabt fokus på relevante læringsmiljøer.</p> <p>Der har yderligere været anvendt bogstaver, som understøttelse af børnenes interesse for skriftsprog.</p>
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
<p>Der observeres smilende børn og voksne i Bredgade. Da observationen startes er alle på vej ud, der er derfor mange i garderoben, men børnene virker til at kende rutiner og dagens gang, så der er trods en del børn i garderoben en god stemning.</p> <p>På legepladsen er der en kort ventetid, da en voksen lige skal hente frugt. Ventetiden bruges på en sang, som børnene kender, og som de fleste synger med på.</p> <p>Der startes en fælles aktivitet, hvor der bliver sunget og danset til sange som børnene kender, og som de fleste børn tydeligt har det sjovt med. De børn som ikke har lyst til at deltage gynger tæt på den fællesaktivitet, hvilket alligevel giver et tilhørsforhold til aktiviteten.</p> <p>Efter aktiviteten kan børnene lege frit på den ene del af den store legeplads. De voksne fordeler sig hensigtsmæssigt i zonerne, og der skabes 6 aktivitets tilbud på legepladsen. Det observeres, at der opstår konflikter mellem nogle børn i en aktivitet/leg, det er vanskeligt for den voksne at skabe en tilpas konflikthåndtering under den givne aktivitet.</p> <p>En lille gruppe af de yngste børn går indenfor på en stue. Her skabes en del forskellige finmotoriske aktivitets tilbud ved bordet. Børnene går trygt til den voksne. Materialer er alle i børnehøjde, børnene kender til placeringen af materialer, og kan selv tage det de ønsker, samt deltage i oprydning.</p> <p>Måltidet forløber i behagelig stemning hvor børn og voksne er tydeligt afstemte i forhold til rutinerne. Der er fokus på at hjælpe hinanden, samt at børnene guides og støttes til selv at tage mad og være aktive i samspillet omkring det pædagogiske måltid. Børnene går tillidsfuldt til de voksne, som møder dem empatisk og anerkendende.</p>	
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
Justeringer indsatsområde 1	Fastholdelse af indsatsområde 1



Justeringer indsatsområde 2	Udvikling af legefællesskaber igennem viden og erfaringer fra ICDP. ICDP anvendes til at understøtte arbejdet med børnenes følelser og forståelser i legefællesskabet.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
Evt. påbud	
Evt. skærpet tilsyn	