



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Trehøje

Område Midtvest år marts 2026



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato:

Mødets varighed: 1½ time

Afdeling: Trehøje

Mødeleder: Områdeleder Louise Madsen

Dagtilbudskonsulent: Maiken Eichild Ledertoug

Referent: Maiken Eichild Ledertoug

Mødedeltagere: Natasha, Fatma, pædagogisk leder Miriam, Louise Madsen, Maiken Eichild Ledertoug



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Understøttelse af de stærke børnefællesskaber i Trehøje, med blik for alle børns udviklingsniveauer.

Der er en drøftelse af, at der er skabt en indsats for børnene på kanten af fællesskabet. Der er i Trehøje arbejdet med at invitere til lege, der er taget udgangspunkt børns behov for understøttelse af legeudvikling. Der er lavet legegrupper af så få børn som muligt, for at de voksne har kunne været med i og tæt på legen, for at skabe målrettet udvikling af leg.

Der er sket et skifte i de behov der ses på tværs af børnegruppen i Trehøje. Ture ud af huset, bliver opdelt så det kan lykkedes at komme afsted og så det kan fungere med hensyn til børnenes behov og sikkerhed.

Der justeres løbende i praksis i forhold til hvad behovet er i børnegruppen. Dette observeres på tværs af afdelingerne ved tilsynets observationer. Det kræver løbende refleksion, som personalet og ledelse vægter højt, da dette giver mulighed for den nødvendige løbende justering. Det drøftes at børnene tydeligt spejler de voksne, og hjælper i fællesskabet. Der arbejdes tydeligt med forberedelse af børnene på aktiviteter, leg og rutiner. Dette er afgørende for at kunne lykkedes i at praktisere det høje faglige niveau der er i Trehøje.

Når børnenes adfærd afviger de ønskede fælles-handlinger, fx i rutinerne drøfter vi, at personalet med fordel kan arbejde med at tjekke ind hos hinanden. Dette skal forstås i lyset af, at personalet på alle måder tager hensyn til børnene og hinanden. Barnets opmærksomhed kan nemt forstyrres, uden at dette var hensigten. Da den afvigende adfærd ofte indebære en stor grad af intensitet, og et behov for fokus hos de voksne, findes det afgørende at de voksne støtter op om hinanden og løbende afstemmer, om der er behov for hjælp i situationen.

Under observationerne er det tydeligt, at der er et bredt spænd i børnenes udviklingsniveauer. Dette arbejdes der i Trehøje målrettet og yderst kompetent med på tværs af stuerne. Vi drøfter, at der i forældresamarbejdet, skal være en tydelig og gensidig forventnings afstemning. Konsulenten fremhæver bl.a. at der bør være et blik for hvordan vanskelige afleveringer og afhentninger, kan være afstemte med den samlede forældregruppe. Afleveringer og afhentninger bør tage udgangspunkt i barnets behov, og yderligere give mulighed for pædagogisk fordybelse med den øvrige børnegruppe.



Indsatsområde 2: Det sproglige læringsmiljø udvikles igennem en legende tilgang til sprog og understøttende virkemidler

Drøftelse:

Der er arbejdet med artefakter, som skaber en understøttelse af legen. Bl.a. med eksempler på brug af rimkort, som udfoldes på forskellig vis igennem lege og aktiviteter, dette har skabt et udvidet fokus på rim. Det opleves at børnene selv leger med rim, hvilket er et tegn på at indsatsen har skabt udvikling inden for opmærksomhed på de lydige kompetencer.

Der arbejdes også med konkreter i fx samling eller ved forberedelse af børnene til en leg, dette er et greb som målrettet anvendes til understøttelse af sprogforståelsen. Der bruges remser før frokost, samt der leges de rim som aktuelt bruges fx Rim; Peter Anker, her leger børnene de banker, og kommer ind.

Der bruges Læseleg i hele huset. Hvilket er et pædagogiskværktøj hvor bøgerne leges og udvides til aktiviteter. Vuggestuen bruger bl.a. bøgerne som tema, der har fx været et tema, som blev afsluttet med en nattøjsfest. Der ses mange kvalitative sproglige bidrag fra de voksne under observationerne ved dette tilsyn. Vi drøfter på dialogen, om arbejdet med konkreter kunne omfatte bøger i børnehøjde, som stilles frem med passende konkreter. Således vil legen kunne initieres med konkreter fra bøgerne, og bøgerne får en konkret dimension for de yngste børn i Trehøje.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Understøttelse af de stærke børnefællesskaber i Trehøje, med blik for alle børns udviklingsniveauer.

Justeringer indsatsområde 2:

Det sproglige læringsmiljø udvikles igennem en legende tilgang til sprog og understøttende virkemidler.



Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Trehøje er et dagtilbud som er kendetegnet ved et højt fagligt refleksion- og praksisniveau. Ledelse og medarbejdere arbejder målrettet dagligt, på at imødekomme alle børns udviklingsniveauer. Konsulentens anbefaling er, at Trehøje skaber et tilpasset forældresamarbejde, som giver børn, forældre og personale de bedst mulige forudsætninger for at understøtte alle børn, og det stærke børnefælleskab i Trehøje.

Evt. påbud

Der er ikke påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn.