



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Lyngbakken

Privat institution, oktober 2025



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Børnehuset Lyngbakken.....	1
Privat institution, oktober 2025	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7
Justeringer indsatsområde 1:.....	7
Justeringer indsatsområde 2:.....	7
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	7
Evt. påbud.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 30-10-2025

Mødets varighed: Halvanden time

Afdeling: Børnehuset Lyngbakken

Mødeleder: Stine Munk

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

Referent: Stine Munk

Mødedeltagere: Gry (leder), Nicolai (souschef), Ida (forældrebestyrelsesmedlem) & Stine Munk (DK)



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Lyngbakken ønsker at sætte fokus på de voksnes deltagelse og understøttelse af børneinitieret leg.

Drøftelse:

Lyngbakken fortæller, at de har arbejdet meget med struktur og organisering af personalet, som en forudsætning for, at de voksne kan deltage i leg. Der er faste rammer og aftaler for, hvordan de fordeler sig på legepladsen, og hvornår man som voksen kan forlade en legezone. De oplever, at deres aftaler overholdes, og de fortæller, at personalet oplever det som meningsfuldt at arbejde på denne måde, samt at deres opmærksomhed på dette er afgørende for, at de kan sætte gode rammer for både lege og aktiviteter.

De har i Lyngbakken haft fokus på at oplære deres nye medarbejdere, så disse får bedre forudsætninger for at kunne deltage i hverdagen og bidrage til udviklingen af kvaliteten i institutionens pædagogiske praksis. Dette gøres blandt andet ved strukturerede stuemøder, hvor alle voksne fra stuen deltager.

Personalet er opmærksomme på at få guidet og hjulpet de nyeste ansatte. De oplever, at denne guidning bærer frugt, for de kan se og mærke, at de unge deltager i deres pædagogiske praksis på en mere relevant og kompetent måde.

Til tilsynsdialogen drøftede vi, at de i Lyngbakken med fordel kunne sætte fokus på deres forståelse af børneinitieret leg. Samt sætte yderligere fokus på at få præciseret, hvad de ønsker at opnå med deres indsatsområde.

På baggrund af observationerne på dagen for tilsynet blev de nysgerrige på, hvordan de kan arbejde videre med at skabe en proces for, hvordan de kan arbejde med deres faglige tilgang til leg.

Vi talte om forskellen på leg og aktivitet. Og vi drøftede ligeledes, hvad voksendeltagelse i børneinitieret leg er, og hvordan det kan se ud. Vi talte ydermere om, at deres vellykkede strukturerede rammer, samt gode onboarding af nye medarbejdere, skaber gode forudsætninger for, at de kan lykkes med at skabe rum til voksendeltagelse i børneinitieret leg.



Indsatsområde 2: Lyngbakken ønsker at fortsætte deres arbejde med at videreudvikle og kvalificere deres læringsmiljøer. De ønsker at sætte særligt fokus på deres indendørs læringsmiljøer samt vuggestuens legeplads.

Drøftelse:

I Lyngbakken har de brugt det seneste år på at arbejde med deres indendørs læringsmiljøer i hele huset. De har igangsat en proces, hvor hele personalegruppen har været involveret. De har arbejdet med et fokus på at skabe en sammenhæng mellem læringsmiljøerne på tværs af huset.

De har malet, indkøbt møbler og materialer, så de kan skabe rum i rummene på alle stuer. De har arbejdet med at lave tematiserede legezoner, der understøttes visuelt. De har fokus på at have en god mængde rekvisitter til hver legezone, og de arbejder med at klargøre zonerne til leg på daglig basis.

Vi taler om, hvordan det kan ses, at de er nået langt med deres ønsker og indsats. I denne sammenhæng taler vi om, hvordan de kan arbejde med deres læringsmiljøer ud fra et æstetisk perspektiv, så rummene bliver mere sammenhængende og indbydende gennem forfininger af deres legezoner, samt en opmærksomhed på, hvad der for børnene opleves som inspirerende og indbydende, når de skal inviteres til leg i en legezone.

Vi taler om, hvordan arbejdet med læringsmiljøer indendørs er blevet en del af en kulturændring i institutionen. De har fået fokus på, hvordan alle voksne kan bidrage til, understøtte og have ansvar for, at læringsmiljøerne er aktuelle, vedligeholdte og klargjorte til leg.

De fortæller, at de allerede kan mærke og se, hvordan deres læringsmiljøer understøtter den gode pædagogik. Børnene kommer hurtigere i leg og finder hurtigere en ro på stuerne, end de gjorde før.

Vi drøfter herefter vuggestuens legeplads, der også er en del af indsatsområdet.

Ledelsen fortæller, at der i budget 2025 er prioriteret midler til de indendørs læringsmiljøer, og at det derfor er tanken, at der i budget 2026 skal prioriteres midler til at udvikle på vuggestuens legeplads.

De ønsker at udvikle på området ved rutsjebanen. I denne sammenhæng taler vi om fordele og ulemper ved at arbejde i etaper, når der skal udvikles og fornyes på en legeplads. Lyngbakken har erfaringer med, at der, ved at fokusere på et enkelt område, kan skabes uhensigtsmæssige tiltag og et mindre sammenhængende læringsmiljø.

Vi taler derfor om, hvordan de med fordel kan arbejde procesorienteret med udviklingen af vuggestuens legeplads på samme måde, som de gjorde med deres indendørs læringsmiljøer.



Der er dog sket nogle ændringer vedr. læringsmiljøet på legepladsen allerede. Sandkassen er flyttet og gjort større. Der er ligeledes kommet et legehhus i forlængelse af sandkassen.

Ydermere fortæller ledelsen, at der vil blive opsat en låge fra vuggestuens legeplads ud til det lille skovareal, der ligger bag legepladsen. Dette, forventer de, vil gøre en forskel for deres måde at bruge naturen og den lille skov på, da lågen vil gøre det nemmere for en lille gruppe børn og en enkelt voksen at komme ud fra legepladsen.

Afslutningsvis taler vi om, hvordan de i Lyngbakken ønsker at arbejde videre med at understøtte deres udendørs læringsmiljøer med visuelt materiale, klargøring af legezoner, rekvisitter og legetøj.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Der er ingen justeringer i indsatsområde 1.

Justeringer indsatsområde 2:

Der er ingen justeringer i indsatsområde 2.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales at Lyngbakken fortsætter deres gode arbejde med struktur og organisering. For netop disse forhold er med til at skabe rigtig gode betingelser for, at de dygtige voksne i Lyngbakken kan skabe og understøtte relationer af høj kvalitet.

Det anbefales ligeledes, at Lyngbakken fortsætter med at have en nysgerrig og åben tilgang til deres pædagogiske praksis. Med denne tilgang skaber de rigtig gode forudsætninger for at kunne skabe pædagogik af endnu højere kvalitet samt at komme i mål med deres ambitioner for deres indsatsområder.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.



Evt. skærpet tilsyn

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.
