



Vognmandsparkens Børnehave
Gartnervang 13
4000 Roskilde

Dagtilbud
Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk
www.roskilde.dk

Pædagogisk tilsyn i Vognmandsparkens børnehave 2020

17. december 2020

Sagsnr. 329066
Brevid. 3712647

Ref. HEMC

Dir. tlf. 46 31 40 68
hellemc@roskilde.dk

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn (offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehaven Vognmandsparken	Dato 08.12.2020	Pædagogisk konsulent Helle Mitzi Christiansen
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder Helle Mitzi Christiansen	Referent (pæd. konsulent) Helle Mitzi Christiansen
Deltagere Pædagog Peter Nauta Simonsen Leder Gitte Guldager Pædagogisk konsulent Helle Mitzi Christiansen		Ekstern observatør Helle Mitzi Christiansen
Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Der er ikke vuggestue i børnehaven.	Personalet i børnehaven virker meget imødekommende og interesseret i børnene. Børnene viser engagement i de aktiviteter, de inviteres ind i. Der er mange gode muligheder for fysiske

Åbningstider
Mandag-torsdag 10-15
Fredag 10-14

Telefontider
Mandag-onsdag 08-15
Torsdag 10-17
Fredag 08-14



		udfoldelser på legepladsen. Side2/4
Særlige opmærksomhedspunkter		<p>Kulturen omkring måltider.</p> <p>Modtagelse af børnene om morgenen.</p> <p>Variationen i legemuligheder og aktiviteter var ikke stor for de mange børn, som var ude på legepladsen hele dagen.</p>
Tema		
Fysiske omgivelser		<p>Rammerne i børnehaven er fine. Der er gode muligheder for at dele børnene op i mindre grupper. Legemiljøerne både inde og ude kan gøres mere tydelige og inspirerende for børnene.</p> <p>Udbuddet af legetøj er begrænset i tiden med Corona. Dermed er kvaliteten i det fysiske læringsmiljø inde ikke så høj, som den kan være. Fremover vil legetøjet blive skiftet ud løbende, så der er mere varieret legetøj tilgængeligt for børnene.</p> <p>Børnene bruger deres fantasi godt ude til lege og aktiviteter med naturens materialer. Der er opdaget mange nye legesteder ude under Corona.</p> <p>Børnenes leg på legepladsen kan beskyttes mere, særlig når børnene er ude hele dagen. Cykler dominerer på legepladsen.</p> <p>Børnene har mulighed for at trække sig og lege lidt mere rolige lege i teltet og legehuse. Der er mange muligheder for fysisk udfoldelser og udfordringer på legepladsen.</p> <p>Der er ikke værksteder i børnehaven, som er tilgængelige for børnene uden voksne.</p>
Relationer		<p>Kvalitetsmålingen viser en høj score på kvaliteten af relationerne mellem voksne og børn. Kvalitet i relationer er den mest afgørende faktor for den samlede kvalitet i læringsmiljøer.</p> <p>Børnene mødes med interesse og engagement. Voksne har øje for barnet som individ og fokuserer på barnets intentioner i samspil og aktiviteter.</p>



		<p style="text-align: right;">Side3/4</p> <p>Voksne taler med børnene omkring børnenes oplevelser. Samværet bærer præg af interesse for børnene.</p> <p>Modtagelsen af børn om morgenen sker over lang tid. Det kan have konsekvenser for, hvornår aktiviteter kan gå i gang. Børnene hjælpes og støttes i overgangen når forældre viser, at der er behov for det. Når forældre er gået, tager de voksne i børnehaven kontakt til det enkelte barn, og hjælper det til at indgå i en aktivitet.</p> <p>Der er opmærksomhed på alle børn. Pædagoger er opsøgende og hjælper børn ind i leg eller aktiviteter samspil, når der er brug for det.</p> <p>Der sås få konflikter mellem børnene. De der var, blev løst med god kommunikation med børnene, hvor børnenes perspektiver blev inddraget.</p> <p>Der bruges åbne spørgsmål i samtaler med børn og voksne giver børnene anvisninger/guidning fremfor irettesættelser.</p>
Leg og aktiviteter		<p>Ved tilsynet sås ikke så mange planlagte vokseninitierede aktiviteter for børnene. Børnene legede med hinanden meget af tiden, og det var de gode til.</p> <p>Der sås ikke så stor variation i aktiviteterne hen over dagen.</p> <p>Børnene var engagerede i de planlagte aktiviteter der var. Fx sang udenfor og aktivitet med de største børn på stuen.</p> <p>Der kan være mange afbrydelser forstyrrelser i leg og aktiviteter fx fordi børn gerne vil have deres madkasse, børn skal på toilettet mv. Der kan være brug for at kigge på organiseringen.</p> <p>Der var lang ventetid for børnene, da de skulle på tur. Organiseringen af hvilke voksne, der tager sig af de enkelte opgaver kan med fordel drøftes. Desuden er der brug for at drøfte, hvordan det kan blive mere tydeligt for børnene, hvad de kan forvente sig, og</p>



		<p>hvad der forventes af dem, når de skal gøre klar til at tage på tur.</p> <p>Måltidskulturen er forbedret efter børnehaven er begyndt at spise indenfor. Der er mere ro nu og flere samtaler om ting, som optager børnene. Fremover bliver børnene delt op i mindre grupper, når der spises udenfor.</p>
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1		Vognmandsparken vil sætte fokus på organiseringen i overgangene fra en aktivitet til en anden. Fx når en gruppe af børn skal på tur.
Indsatsområde 2		Vognmandsparken vil udvikle læringsmiljøet udenfor med henblik på at skabe en større variation i lege og aktivitetsmuligheder. Børnenes perspektiver inddrages i udviklingen.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
<p>Det anbefales at Vognmandsparken:</p> <ul style="list-style-type: none">- undersøger forældres perspektiver på aflevering og modtagelse af børn i børnehaven- drøfter de voksnes roller og ansvar, så det er muligt både at iværksætte en passende mængde varierede aktiviteter og også tage sig af de akutte ting, som opstår- forbereder børnene på hvad der skal ske, og hvad der forventes af dem- drøfter hvordan børnene får mulighed for at fordybe sig i forskellige typer af aktiviteter på legepladsen.		
Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud		
Ingen påbud.		