



ROSKILDE
KOMMUNE

Sammenfattende pædagogisk til- synsrapport for private pasnings- ordninger i Roskilde Kommune 2024 - 2025

Roskilde Kommune Dagtilbud

Indhold

Indholdsfortegnelse.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	1
Baggrundsoplysninger	2
Tematikker fra observationer.....	3
Observationer om de fysiske omgivelser	3
Observationer om relationer.....	4
Observationer om leg og aktiviteter.....	4
Generelt for de private pasningsordninger.....	5
Særligt positive observationer	6
Særlige opmærksomhedspunkter	6
Anbefalinger på baggrund af det omfattende tilsyn	7
Eventuelle påbud hos private pasningsordninger i perioden	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i de private pasningsordninger, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltageaktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at den enkelte private passer overholder gældende lovgivning og at rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg hos private passere en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

En tilsynsførende dagplejepædagog eller dagplejeleder fra Roskilde Kommune udfører tilsynet.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet og tilsynsrammen, kan du kontakte lederen for dagplejen.

Har du som forælder spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel kan du henvende dig til dagplejekontoret eller lederen for dagplejen.



Baggrundsoplysninger

Dette tilsynsdokument repræsenterer en opsamling på tilsyn foretaget hos private pas-sere i perioden d. 1. januar 2024 – 31. december 2025.

Udgivelsesdato: 1. juli 2026.

Område: Private pasningsordninger i Roskilde Kommune.



Tematikker fra observationer

Observationerne i tilsynet er opdelt i tre tematikker, der er beskrevet nedenstående.

- Fysiske omgivelser
- Relationer
- Leg og aktiviteter

Observationer om de fysiske omgivelser

Der observeres samlet set god kvalitet i de fysiske omgivelser i de private pasningsordninger.

Indendørs fysiske omgivelser

Der opleves forskellighed i indretningen af de fysiske omgivelser, men med en god mængde af alderssvarende og velholdt legetøj til rådighed. Legetøjet er oftest stillet frem i børnehøjde, mens der andre steder observeres en mindre grad af legetøj, som børnene frit kan tilgå.

Indretningen i pasningsordningerne bærer generelt præg af et hjemmelig miljø, med justerbare legeområder. Der observeres generelt en opmærksomhed på at opsætte legestationer, som inviterer børnene til leg og som i nogle tilfælde kan tilpasses aktiviteter med plads til forskelligt aktivitetsniveau for børnegruppen. Nogle områder anvendes aktivt af børnene og den private passer, men der observeres generelt også legeområder, som ikke tages i brug.

Der kan med fordel arbejdes på at udvide legemulighederne i de forskellige fysiske læringsmiljøer, så de legeområder, der ikke er i brug udnyttes bedre.

Udendørs fysiske omgivelser

Der observeres forskellig kvalitet i de udendørs fysiske omgivelser på tværs af de private pasningsordninger. Nogle steder opleves differentieret terræn med alsidige og tematiserede legeområder som understøtter forskellige legeformer, mens der andre steder observeres mindre variation og mindre udfoldelsesrige udemiljøer. Der opleves generelt en opmærksomhed på at tilbyde børnene forskellige udfoldelsesmuligheder, ved at benytte legepladser og naturen i nærområdet.

På tværs af de private pasningsordninger observeres god understøttelse i de mere rolige lege, som fx i sandkassen eller ved bordene. Det observeres også flere steder, at børnene inviteres til deltagelse i aktiviteter såsom at tegne med kridt eller kreativ udfoldelse ved bordet.



Der kan med fordel arbejdes på at udvide mulighederne for mere fysisk aktive lege. Ligeledes kan der med fordel være en opmærksomhed på at skabe udendørs fysiske legeområder med legetøj og materialer, som børnene frit kan tilgå.

Observationer om relationer

Der observeres samlet set god kvalitet i relationer mellem børn og voksne i de private pasningsordninger.

De voksne observeres lydhøre, interesserede og imødekommende over for børnene og der tales gennemgående i en venlig tone til børnene.

Samværet bærer i overvejende grad præg af opmærksomhed overfor det enkelte barns behov, dog observeres der undtagelser, hvor børns perspektiver mødes med regulerende kommunikation og/eller irettesættelse.

Der observeres generelt positiv tilknytning og støtte fra den voksne i de private pasningsordninger. De private passere er i høj grad til rådighed og tilbyder sin hjælp til børn i følelsesmæssigt udfordrende situationer og observeres sensitive i samspillet med børnene. Samtidig viser observationerne forskelle i, hvordan børns nonverbale og følelsesmæssige udtryk undersøges af den voksne. Der observeres mange situationer hvor private passere bekræfter og sætter ord på børnenes behov og intentioner, men der observeres også situationer, hvor kommunikationen i mindre grad tilpasses barnets udtryk og udviklingsmæssige forudsætninger.

De private passeres relationelle kompetencer observeres gennemgående gode. Der kan med fordel være en opmærksomhed på at organisere og tilrettelægge dagen, så den i højere grad understøtter børnenes perspektiver. Der ses et potentiale i at understøtte børnenes fællesskab og indbyrdes relationer. Samtidig anbefales det, at der gennemgående tilrettelægges en opmærksomhed på at guide børn med positive anvisninger.

Observationer om leg og aktiviteter

Der observeres god kvalitet i leg og aktiviteter.

Generelt observeres det, at børnene har gode muligheder for længerevarende lege i de private pasningsordninger. De private passere observeres i høj grad aktive i forhold til at skabe gode rammer, der beskytter legen og giver mulighed for at børnene kan deltage i fordybet leg.

Der observeres generelt fordybet kontakt mellem voksne og børn i aktiviteterne med længerevarende samspil om det fælles tredje, men også eksempler på, at den voksnes



agenda bliver styrende. Fx observeres situationer, hvor praktikken eller gennemførslen af turen/aktiviteten, vægter højere end legeoplevelsen for barnet.

Observationerne viser, at der nogle steder tilbydes strukturerede aktiviteter, mens børnenes frie leg har mere plads andre steder. Der opleves ligeledes forskellighed i graden af børnenes engagement og variationen af legeformer. Generelt observeres det, at de private passere skaber gode og berigende legeoplevelser for børnene, men der observeres også gennemgående situationer, hvor voksne i mindre grad får differentieret og tilpasset legen til børnenes nærmeste udviklingszone.

Kvaliteten af leg og aktiviteter i de private pasningsordninger er god. Der observeres et gennemgående potentiale i at arbejde mere bevidst med den pædagogiske organisering af legen, således, at der er plads til både børneinitieret og voksenunderstøttet leg der målrettes børnenes alder og udviklingsbehov. Der observeres på tværs af de private pasningsordninger et fokus på at skabe leg og aktiviteter for de ældre børn, og det anbefales at denne positive opmærksomhed udvides, så de yngste børn i de private pasningsordninger i lige så høj grad understøttes og får adgang til vokseninitieret leg og samspil.

Generelt for de private pasningsordninger

De private pasningsordninger fremstår samlet set som trygge og velfungerende tilbud med god kvalitet i både rammer, relationer og leg.

De indendørs miljøer er generelt hjemlige med alderssvarende og velholdt legetøj, men der er variation i, hvor tilgængeligt og inviterende legetøjet og læringsmiljøerne er. Udendørsmiljøerne varierer fra alsidige og differentierede legeområder til mere ensformige omgivelser, og der opleves på tværs af de private pasningsordninger legemiljøer, der ikke udnyttes fuldt ud. Der ses et potentiale i at aktivere den voksnes deltagelse i legen i de forskellige legeområder og mere fysisk aktive lege. Samtidig kan der med fordel være en opmærksomhed på at skabe mindre, afgrænsede legeområder, med materialer, som børnene selv kan tilgå i legen.

Relationelt er de private pasningsordninger kendetegnet ved lydhørhed og støtte fra de voksne. De voksne taler i en venlig tone til børnene, men der er forskelle i, hvor systematisk de aflæser og følger op på børns nonverbale og følelsesmæssige udtryk. Der peges på et potentiale i at organisere og tilrettelægge dagen, så den i højere grad understøtter børnenes perspektiver. Der ses et potentiale i at understøtte børnenes fællesskab og indbyrdes relationer, og det anbefales, at der gennemgående tilrettelægges en opmærksomhed på at guide børn med positive anvisninger.

Generelt vurderes, at børn har gode muligheder for længerevarende lege og aktiviteter. De private passere skaber ofte berigende legeoplevelser og forsøger at skabe fordybet samspil om det fælles tredje. Samtidig er der et udviklingspunkt i at arbejde mere bevidst



med at balancere den børne- og vokseninitieret leg og aktivitet, og organisere dette med udgangspunkt i børnenes alder og udviklingsbehov.

Særligt positive observationer

Tilsynet viser samlet set en god kvalitet hos de private pasningsordninger på tværs af fysiske rammer, relationer samt leg og aktiviteter.

Indendørs fremstår de fysiske rammer generelt hjemlige med alderssvarende og velholdt legetøj. Flere steder er der etableret legeområder, som inviterer til fælles leg med plads til forskelligt aktivitetsniveau.

Udendørs observeres de fysiske rammer overordnet set gode muligheder for leg, bl.a. i form af differentierede udearealer og tematiserede legeområder.

Relationerne mellem børn og voksne i de private pasningsordninger vurderes gode og de private passere observeres generelt lydhøre, imødekommende og interesserede i det enkelte barn og dets behov. Der observeres positive samspil, hvor de private passere taler til børnene i en venlig tone, og de er generelt tilgængelige og støttende i følelsesmæssigt udfordrende situationer.

I forhold til leg og aktiviteter har børnene gode muligheder for længerevarende og fordybet lege. De private passere arbejder generelt aktivt med at skabe rammer, der beskytter legen og giver ro til fordybelse. Generelt formår de private passere at skabe gode og berigende legeoplevelser med længerevarende samspil om det fælles tredje.

Særlige opmærksomhedspunkter

Tilsynet peger på, at der indendørs er forskelle i, hvor meget legetøj børnene frit kan tilgå og der observeres generelt legemiljøer, som ikke tages aktivt i brug. Legetøj og remedier bør placeres mere konsekvens i børnehøjde, så miljøerne fremstår mere legeklar og inviterende for børnenes leg, og understøtter lege med plads til forskellige aktivitetsniveauer. Udendørs ses variation i kvaliteten af områderne. Der er et potentiale i at skabe flere mindre, afgrænsede legeområder med tilgængelige materialer.

I relationerne peger observationerne på forskelle i, hvordan børns nonverbale og følelsesmæssige udtryk aflæses og imødekommes. Der vurderes generelt et behov for at øge opmærksomheden på at guide børn med positive anvisninger, og tilrettelægge dagen, så den understøtter børnenes perspektiver. Samtidig observeres et behov for at øge opmærksomheden på at understøtte børnefællesskabet og børnenes indbyrdes relationer.



I forhold til leg og aktivitet observeres gennemgående situationer, hvor voksne i mindre grad får tilpasset eller udfordret legen til børnenes alder eller nærmeste udviklingszone og der bør arbejdes mere bevidst med den pædagogiske organisering, således, at der er plads til både børneinitieret og voksenunderstøttet leg der målrettes børnenes alder og udviklingsbehov.

Anbefalinger på baggrund af det omfattende tilsyn

Med afsæt i tilsynene i 2024 og 2025 anbefales det at de private passere forsat arbejder med udvikling af børnefællesskaber og inddragelse af børneperspektiver. Dette bør understøttes af en øget opmærksomhed på den pædagogiske organisering og tilrettelæggelse af leg og aktiviteter, samt de fysiske miljøer i de private pasningsordninger.

Det anbefales at de private pasningsordninger styrker fokus på, at deres kommunikation konsekvent bærer præg af positive anvisninger, der tilpasses børnenes udviklingsniveau, og hvor børns verbale og nonverbale udtryk i højere grad understøttes og anerkendes.

Det anbefales ligeledes at leg og aktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i børnegruppens behov og målrettes børnenes alder og udviklingsbehov. Dette knytter an til et mere ressourceorienteret børnesyn i de private pasningsordninger, hvor alle børn mødes som aktive deltagere i fællesskabet.

I forhold til de fysiske miljøer er der en anbefaling om at indrette mere tydelige og legeklare læringsmiljøer, hvor legetøj og materialer er tilgængelige for børnene og inviterer til selvstændig, alsidig og uforstyrret leg.

Eventuelle påbud hos private pasningsordninger i perioden

Der er i tilsynsperioden givet påbud i en privat pasningsordning. Påbuddene førte grundet manglende udbedring til et skærpet tilsyn.

Eventuelle skærpede tilsyn hos private pasningsordninger i perioden

I tilsynsperioden har der været skærpet tilsyn hos en privat pasningsordning, hvilket medførte en tilbagetrækning af godkendelsen hos den pågældende private pasningsordning.