



ROSKILDE
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn
Trekroner
Børnehus/vuggestueafdelingen
Område Øst
4. maj 2023***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

Der afholdes løbende opfølgingsmøder, hvor ledelsen af daginstitutionen mødes med dagtilbudschef og tilsynskonsulent. Tilsynsdokumentet, der publiceres første gang senest 30 dage efter at det skærpede tilsyn er iværksat, opdateres løbende med nyeste status på kvaliteten i dagtilbuddet og offentliggøres på afdelingens hjemmeside.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn (offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Trekroner Børnehus	Dato for skærpet tilsyn 4. maj 2023	Pædagogisk leder Christina Overby Jalksø
Område Øst	Områdeleder Michael Hoff	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Bekymringsgrad (Sæt kryds)	Vuggestue	Børnehave
Bekymring	x	
Alvorlig bekymring		

Seneste opdatering af tilsynsdokument 5 september 2023

Status på den pædagogiske kvalitet i Trekroner Børnehus vurderet på baggrund af tilsyn d. 23 august 2023

Der er tre nyansatte pædagoger og en medhjælper pr. 1/8. De nye medarbejdere fortæller, at de ret hurtigt har fundet ind i et godt samarbejde. Ny-ansættelserne er et led i handleplanen i forhold til at skabe en stabil medarbejdergruppe.

Der observeres en rolig morgenstund i vuggestuen. Personalet ses på gulvet i samspil og leg med børnene. Alle børn støttes i en god overgang. kl. 8:15 fordeler voksne og børn sig på to stuer. Der læses og leges. De voksne er opmærksomme på børnene, og der er fokus på sprog og dialog. Der gives god tid til at aflæse barnets signaler og der handles relevant derpå.

Ved formiddagsmad sidder børn og voksne fint fordelt ved to borde. Fordelingen giver gode forudsætninger for nært samspil mellem børn og voksne. Der er fokus på at tale om maden, og de voksne viser tydeligt at børnene er i centrum, ved at lytte og observere børnenes signaler og inddrage dem i samtalen.

Efter maden går alle voksne og børn fra den ene stue på legepladsen. De voksne ses på legepladsen i leg med børnene der synges og leges. På den anden stue sættes en krea aktivitet i gang med fire børn. De mindste børn sover formiddagslur.

Der observeres rolige overgange med tydeligt fokus på det enkelte barn og gruppen af børn. Det observeres at børnene trygt søger de voksne.

Ved frokost "glider et barn ned fra stolen" den voksne er straks tilstede og tager barnet op og trøster mens hun sætter ord på det der skete.

Organiseringen ses langt mere tydeligt end tidligere, de voksne er i tæt samspil og opmærksomme på børnene. Der er stort set ingen gråd, hvis et barn græder, trøster de voksne og barnet falder hurtigt til ro. Det er tydeligt at personalet har erfaring med aldersgruppen.



De fysiske læringsmiljøer fremstår tydeligere, der er dog fortsat behov for at videreudvikle miljøerne. Det tredje rum er fortsat rodet og det er utydeligt hvad man kan i rummet. Jeg ser ikke rummet i anvendelse.

Der bør fortsat være fokus på:

- Indretning af relevante fysiske læringsmiljøer i det tredje rum, samt justering af allerede etablerede miljøer.
- Fokus på endnu mere opdeling i mindre grupper
- At samstemme mellem stuerne i forhold til værdigrundlag og fælles fodslag.
- At sikre rum til at medarbejderne kan udvikle fælles pædagogisk grundlag og ramme. (pædagogisk læreplan)

Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning

Observationer fra tilsynet vidner om positiv udvikling i Trekrone Børnehus. På baggrund af både samtale og tilsyn vurderes det, at der er dele af handleplanen, som dagtilbuddet i stor udstrækning lykkes med, men også dele af handleplanen der fortsat skal arbejdes fokuseret med.

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der fortsat arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen. Der er dele af handleplanen man er i mål med og der vurderes derfor et behov for justeringer af denne, så handleplanen fremstår aktuel og med relevante tiltag og indsatser ift. det skærpede tilsyn.

Pædagogisk leder justerer handleplanen

Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1 Struktur og organisering	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At aftale en klar rolle - og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling• At skabe tryghed og forudsigelighed for børnene• Aftale en klar plan for dagen og holde fast i planen• Samarbejde og kendskab til hinanden på tværs
Indsatsområde 2 Samspil og kommunikation i mødet med det enkelte barn og grupper af børn	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At skabe nærvær og fordybet samspil i relationerne børn/voksen• At skabe et fælles børnesyn At have fokus på børneperspektivet og børnenes behov i hverdagen• At opdele børn i mindre grupper• At styrke den pædagogiske faglighed



Indsatsområde 3 Indretning af fysiske læringsmiljøer.	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At etablere tydelige, afgrænsede og tematiserede læringsmiljøer indendørs.• At sikre tilstrækkeligt og varieret udvalg af legetøj
Indsatsområde 4 Målrettede aktiviteter og lege	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter med afsæt i børnenes behov• At igangsætte vokseninitierede lege samt understøtte børneinitierede lege.
Opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn <i>Her skrives en kort sammenfatning af de tilsynsbesøg, der er foretaget, herunder hvilke særlige opmærksomheder tilsynet har givet anledning til (fx i punktform).</i>	
<p>Tilsyn foretaget med afsæt i tilsynspraksis for Roskilde Kommune d. 11 april 2023 har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i vuggestueafdelingen i Trekroner Børnehus. Bekymringerne strækker sig ind i de tre overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og Aktivitet</p> <p>Bekymringerne retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organisering og struktur• Samspil voksen- barn• Indretning af fysiske læringsmiljøer.• Målrettede aktiviteter og lege <p>Organisering og struktur</p> <p>Observationer har vist, at vuggestuens struktur og organisering er udfordret. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret børn, der virker utrygge og græder længe, personale der ikke tilbyder tilstrækkelig trøst og omsorg, og som ikke har fokus på at hjælpe børnene videre til en tryk leg eller aktivitet. Der er observeret manglende rollefordeling blandt personalet, dette bidrager til uro både på børne- og voksniveau. Generelt observeres personalet kun, i begrænset omfang, at arbejde pædagogisk målrettet med at skabe overskuelige trygge rammer for børnene.</p> <p>På baggrund af observationer fra tilsynet er det forvaltningens vurdering, at organiseringen af personalet omkring børnene ikke har været på plads, hvilket har bidraget til urolige børn, der ikke har kunne gennemskue eller genkende den daglige pædagogiske ramme.</p>	



Samspil voksen- barn

Personalet i vuggestuen observeres i udgangspunktet ikke i tæt samspil med børnene. På tværs af stuerne observeres en begrænset opmærksomhed på børnenes behov for nærvær og tæt samspil med en voksen. Tilsynet observerer således, at børnene ikke trøstes i tilstrækkelig grad.

Personalet møder ofte det enkelte barn som en del af en gruppe snarere end som et enkelt individ. Det observeres, at samværet i ringe grad bærer præg af interesse for børnene. Det observeres at personalet ikke i tilstrækkelig grad, er opmærksomme på barnets kropslige og sproglige kommunikation om dets behov og på, hvordan barnet har det.

Indretning af fysiske læringsmiljøer.

Det observeres, at læringsmiljøet indendørs fremstår "nøgent" og uinspirerende uden visuel understøttelse. Tilsynet observerer, at det gør det vanskeligt at anvende rummet, til at opdele børnene i mindre grupper for at understøtte det nærværende samspil. Derudover konstateres det, at der ikke er tilstrækkelig legetøj til rådighed til at børnene kan have en udviklende leg.

Målrettede aktiviteter og lege

Der observeres begrænsede vokseninitierede og målrettede pædagogiske aktiviteter og lege, der tager afsæt i børnenes behov, ligesom der ikke observeres opmærksomhed fra personalet side på, at understøtte de børneinitierede lege.

Andre bemærkninger

Tilsynet har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.

Tilsynet har ikke givet anledning til bekymring for den pædagogiske kvalitet i børnehaven.

Herudover viser tilsynet, at der periodisk kan observeres tilstrækkelig kvalitet i læringsmiljøerne i vuggestuen, dette dog ikke i det omfang som det må forventes i et dagtilbud i Roskilde kommune.

Personalesituation

Der er tilknyttet en hjælpeleder i huset, da den pædagogiske leder er på barselsorlov.



Der har grundet rekrutteringsudfordringer i en længere periode, ikke været tilstrækkeligt uddannet personale i vuggestuen. Der har ligeledes i en periode været mange børn i indkøring.