



ROSKILDE  
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn  
Børnehuset Hyldekær  
Område Nordøst  
D. 11. marts 2024***



### *Skærpet tilsyn*

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



# Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Afdeling</b><br>Børnehuset Hyldekær | <b>Dato for skærpet tilsyn</b><br>D. 11. marts 2024 | <b>Pædagogisk hjælpeleder</b><br>Beth M. Sørensen |
| <b>Område</b><br>Nordøst               | <b>Områdeleder</b><br>Henriette T. H. Thorsen       | <b>Pædagogisk konsulent</b><br>Marlene V. Jensen  |
| <b>Bekymringsgrad</b><br>(Sæt kryds)   | <b>Vuggestue</b>                                    | <b>Børnehave</b>                                  |
| Bekymring                              |   | X   |
| Alvorlig bekymring                     |   |   |

## Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan

|   |   |
|---|---|
| <b>Indsatsområde 1</b><br><br>Struktur og organisering    | <b>Målsætninger</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• En hensigtsmæssig personaledækning gennem hele dagen</li><li>• En klar rolle- og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling</li><li>• Samarbejde og kendskab til hinandens praksis på tværs af de to stuer</li><li>• Skabe sammenhæng i hverdagens rutiner og overgange</li><li>• Skabe tryghed og forudsigelighed for børnene</li><li>• Gennemgang af retningslinjer for udarbejdelse af hændelsesbeskrivelser, magtanvendelser og underretning</li></ul> |
| <b>Indsatsområde 2</b><br><br>Børnesyn og børneperspektiv | <b>Målsætninger</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• At arbejde ud fra et fælles børnesyn gennem hele dagen</li><li>• At styrke den pædagogiske faglighed</li><li>• Fokus på børneperspektivet i hverdagen</li><li>• Skabe nærvær i relationerne barn/voksen</li><li>• Alle børn skal opleve sig som en del af børnefællesskabet i Hyldekær</li></ul>  |
| <b>Indsatsområde 3</b><br><br>Forældresamarbejde          | <b>Målsætninger</b>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Modtagelse om morgenen skal opleves tryk og tillidsfuld for både børn og forældre</li><li>• Rettidig og åben dialog over for forældre i forhold til Hyldekærs pædagogiske arbejde</li><li>• Højt informationsniveau til forældrene fra begge stuer</li></ul> |
| <b>Indsatsområde 4</b><br><br>Arbejds miljø   | <b>Målsætninger</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skabe et godt arbejdsmiljø og et professionelt arbejdsfællesskab</li></ul>   |
| <b>Opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn</b><br><i>Her skrives en kort sammenfatning af de tilsynsbesøg, der er foretaget, herunder hvilke særlige opmærksomheder tilsynet har givet anledning til (fx i punktform).</i>   |  |
| <p>Et uanmeldt pædagogisk tilsyn d. 15. februar foretaget med afsæt i en forældrehenvendelse, har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i børnehaveafdelingen i Børnehuset Hyldekær. Bekymringerne strækker sig ind i de to overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Relationer samt Leg og Aktivitet.</p> <p>Bekymringerne retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Struktur og organisering</li><li>• Børnesyn og børneperspektiv</li><li>• Forældresamarbejde</li><li>• Arbejds miljø</li></ul> <p><b>Struktur og organisering</b></p> <p>Børnehavens struktur og organisering har vist sig forskelligartet og personafhængig. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret en høj grad af uro blandt børnene, en høj stemmeføring fra den voksnes side, manglende positive anvisninger til børnene og manglende fokus på at hjælpe børnene videre til tryk leg eller aktivitet.</p> <p><b>Børnesyn og børneperspektiv</b></p> <p>På tværs af stuerne opleves en begrænset opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet. Gentagende gange observeres de voksne at møde børnene på deres handling, snarere end på det, der ligger bagved. Børnene synes ikke at blive mødt med en nysgerrighed på, hvad der eksempelvis måtte være på spil i en konflikt mellem børnene. Endvidere observeres de voksne kun i begrænset omfang at møde børnene i øjenhøjde, med nærvær og/eller i fælles fordybelse.</p> <p>Der observeres variationer i den pædagogiske kvalitet i børnehaven. Pædagogikken synes i høj grad at være personafhængig hvilket vidner om en høj grad af privat praksis i modsætning til den fagligt funderede praksis, som vi ønsker skal udspille sig i</p> |  |



vores dagtilbud. Således observeres der også tidspunkter med tilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i børnehaven, men ikke i det omfang, som det forventes.

#### **Andre bemærkninger**

Det uanmeldte tilsyn har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.

#### **Personalesituation**

Der er tilknyttet en hjælpeleder i huset, da den nuværende leder har opsagt sin stilling. Stillingen som pædagogisk leder slås op med forventet start d. 1. juni 2024.

Der har grundet rekrutteringsudfordringer i en længere periode, ikke været tilstrækkeligt uddannet personale i børnehaven.