



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehaven Brumbassen Område Nordøst 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehaven Brumbassen	Dato/årstal D. 13. september 2023	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder (områdeleder) Henriette T.H. Thorsen	Referent (pæd. konsulent) Marlene V. Jensen

Deltagere

Pædagogisk leder Kristina, pædagog Bettina, områdeleder Henriette og pæd. konsulent Marlene

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

To medarbejdere mangler at komme på førstehjælpskursus. Så snart nyt kursus udbydes bliver de tilmeldt.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.

Fælles børnesyn

- fælles referenceramme og forståelse for den pædagogiske opgave
- børneperspektivet i centrum
- tydelig struktur og organisering
- løbende videndeling ved systematisk brug af KIDS

Vi vil arbejde ud fra et fælles pædagogisk grundlag med tydelige pædagogiske overvejelser. Alle personaler skal vide hvorfor vi gør som vi gør i Brumbassen. Vi skal mindske forskelle mellem personalet, så alle børn i Brumbassen får de samme betingelser for at udvikle sig, uanset hvilke voksne der omgiver dem.

Det sidste år har Brumbassen arbejdet med at skabe et fælles børnesyn på forskellig vis.

Der har været afholdt pædagogisk dag og læringsgruppemøder med gode drøftelser af børnesyn og pædagogisk tilgang.

Der har været en proces omkring arbejdet med at skabe gode fysiske læringsmiljøer indendørs gennem brug af KIDS og drøftelser af kvalitet. Arbejdet pågår stadig og tages i små og overkommelige skridt.

Siden sidste tilsyn har der samtidig været en stor udskiftning i personalegruppen. Dette har både været med til at kvalificere arbejdet med det fælles børnesyn ud fra nye og objektive øjne, og samtidig været med til at gøre processen mere langstrakt så alle kunne bidrage og føle ejerskab.

Generelt har der været en god energi omkring arbejdet. Dog oplever personalet at de hurtigt falder ind i gamle vaner i en travl og omskiftelig hverdag. På tilsynsmødet drøftes at der fremadrettet kan være mere fokus på hvordan Brumbassens børnesyn omsættes i de helt nære dele af praksis. Mon vi gør det vi tror/siger/skriver at vi gør?



	Brumbassen ønsker at arbejdet med det fælles børnesyn skal være alles ansvar. Der kan fx arbejdes med at tale om det som at gå fra "jeg" til "vi" - at hele personalegruppen skal ses som et fælles team som sammen gør nogle prøvehandling for at skabe et fælles værdisæt.
--	--

Den pædagogiske konsulent's observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområde)

Konsulenten observerer ml. kl. 7.30 og 10.30.

Personalet opleves imødekommende over for børn og forældre. Personalet er til rådighed og tilbyder deres hjælp, når børnene er ude af sig selv følelsesmæssigt, fx vrede, usikre eller kede af det.

Der observeres en struktur for afvikling af morgen- og formiddagsstund. Der tilbydes morgenmad på én stue, et fast vinke farvel sted på legepladsen, samling stuevis i forbindelse med formiddagsmad og forskellige aktiviteter efter formiddagsmad.

Strukturen mangler til tider en tydelig opgave- og rollefordeling mellem personalet. I overgangen fra morgenmad til legeplads er det ud fra et børneperspektiv uklart hvornår og hvordan der skal ryddes op, hvornår man skal gå på legepladsen og hvilke voksne der er hvor. Der observeres endvidere store forskelle i afvikling af formiddagsmad og samling på de tre stuer.

På legepladsen kan personalet sætte flere lege/aktiviteter i gang i tiden fra morgenmad til formiddagsmad, og der kan skabes bedre betingelser for at personalet kan være i fordybet leg og samtale med børn. Under observationen ses enkelte personaler som igangsætter små aktiviteter hvor flere børn kan deltage, fx bowling. Men flere gange forlader den voksne aktiviteten uden løbende guidning og børnene mister hurtigt interessen for aktiviteten og hinanden.

Under observationen ses børn som har svært ved at finde ind i lege med andre børn og enkelte børn går med en voksen i hånden over længere tid. Der høres flere gange børn som udelukker andre fra lege og som negativt afviser de børn, som spørger om de må være med. Der observeres enkelte personaler som tysser eller irettesætter børnene, og enkelte personaler som konfliktløser uden at lytte til børnenes verbale og nonverbale udtryk.

I de fysiske omgivelser udendørs er der balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan lege roligt.

Der ses meget lidt legetøj til sandleg i sandkassen og kassen til opbevaring af legetøj er tom. På legepladsområdet fra udgang/indgang til garderoben bemærkes en del skrald i form af små stykker plastic. Der er også mindre stykker legetøj som er trådt ned i sandet eller ligger på den modsatte side af hegnet.



Indendørs ses lyse rum med velholdte gulve og møbler. Der ses variation i mængden af legetøj og tilgængelighed for børnene. Der observeres få rum i rummet og få legesteder med tematisering og tydelighed. Flere steder fremstår rodet, stolet op og ikke klargjort til dagen.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1:
Fælles børnesyn

Brumbassen arbejder videre med at skabe et fælles børnesyn. Fremadrettet skal der være et større fokus på samspil og relationer.

Der skal fortsat anvendes KIDS til fælles faglig refleksion i hele personalegruppen. Personalet skal sammen blive klogere på praksis for at kunne skabe den bedste hverdag for børnene - herunder inddragelse af børnenes perspektiver, pædagogisk indhold gennem hele dagen, rollefordeling af personalet og en bevidst feedbackkultur.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Et fælles børnesyn:

Det anbefales at Brumbassen fortsætter arbejdet med at skabe et fælles børnesyn særligt med fokus på relationskompetent praksis og inddragelse af børneperspektivet.

I kan med fordel anvende KIDS-materialet til fælles observation og refleksion over praksis. Det anbefales at tage afsæt i udvalgte spørgsmål relateret til Tema 2: Relationer. I barn-voksen-relationen kan I særligt være nysgerrige på ikke at underkende barnets perspektiv (2.6) og at arbejde bevidst med bekræftelse af barnets perspektiv (2.10). I pædagogens støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber kan fokus rettes mod hjælp til at indgå i sociale samspil (2.16), hjælp til inddragelse (2.17) og hjælp til konfliktløsning (2.21).

Det anbefales at I gennem KIDS bliver nysgerrige på hvordan jeres praksis og børnesyn reelt kommer til udtryk i hverdagen og dernæst justerer jeres overgange og rutiner ud fra denne viden.

Den fysiske indretning indendørs:

Der skal fortsat arbejdes med at skabe et godt fysisk læringsmiljø indendørs som guider, inspirerer og inviterer børnene til at gå på opdagelse. I kan med fordel indrette flere tematiserede legesteder og skabe en større tydelighed i rummene. Fortsæt gerne jeres brug af KIDS til at kvalificere de fysiske omgivelser.



Evt. påbud
Nej
Evt. skærpet tilsyn
Nej