

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

| | | |
|--|---|---|
| Afdeling: Solgårdens Vuggestue | Dato/årstal: 14.02.24 | Pædagogisk konsulent: Sarah Asseraf Olesen |
| Mødets varighed: 1 ½ time | Deltagere: Pædagoger Mie og Brit, pædagogisk leder Karina, områdeleder Louise og konsulent Sarah | Referent (pæd. konsulent): Sarah Asseraf Olesen |

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

| | |
|------------------|--|
| Indsatsområde 1: | <p>På baggrund af det omfattende tilsyn ønsker Solgården at styrke kvaliteten af arbejdet med leg og aktivitet på legepladsen. Med fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organisering i at anvende hele legepladsen opdeling af mindre grupper i kroge• Mindske forstyrrelser i børnenes lege• Skabe gode rammer for de større børns vilde lege |
|------------------|--|

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Generelt:

Der observeres et stærkt pædagogisk miljø i vuggestuen. Det pædagogiske personale fremstår omsorgsfulde og nærværende i deres samspil og relationer med børnene.

Der observeres flere gode eksempler på personaler, der udviser høj grad af pædagogisk sensitivitet og responsivitet, som kommer til udtryk ved den voksne justerer sig efter det enkelte barns behov og signaler.

Under tilsynet observeres der en god opdeling af børnene i mindre grupper, inde og ude, og der ses en god balance mellem børne- og vokseninitierede lege og aktiviteter.

Der ses i nogen grad forskel på den strukturelle kvalitet imellem stuer og medarbejdere, som observeres særligt i overgange mellem aktiviteter.

Særlige positive opmærksomheder:

Der observeres et stærkt sprogligt læringsmiljø på tværs af stuer og medarbejdere, som kommer til udtryk ved personalet systematisk arbejder med børnenes sproglige udvikling, i de voksen-barn samspil der observeres, samt i de formelle og uformelle læringsituationer, der opstår under tilsynet.

Dertil sker der mange gode eksempler på, der arbejdes anerkendende i relationsarbejdet på måder, der tilbyder høj grad af udviklingsunderstøttende samspil for børnene. Det kommer mærkbart til udtryk ved personalet systematisk benævner børnene positivt, følger børnenes initiativer og guider børnenes på deres intentioner.

Særlige opmærksomheder:

Der observeres i nogen grad forskelle i den strukturelle kvalitet mellem de to stuer. Det er særligt i overgange mellem aktiviteter at der opstår ventetid og uro på den ene stue. Vi drøfter således under tilsynsdialogen at der bør arbejdes med at justere strukturen i overgangene.

Dertil drøfter vi at der for hele vuggestuen, kan arbejdes med at pædagoger styrker deres læringsledelse over for vikarer og pædagogmedhjælpere. Dette for at skabe en højere grad af afstemthed og ensartethed i den pædagogiske praksis, så der for børnene ikke opleves store forskelle mellem personaler og situationer.

Observationer der knytter sig til indsatsområde 1:

Det kan observeres at der er arbejdet tilfredsstillende med indsatsområdet og børnenes behov for nærvær, støtte og udfordring, samt alsidige lege og aktiviteter imødekommes.

Det pædagogiske personaler fordeler sig godt på legepladsen. Der skabes en god balance mellem voksen og børnene initierede lege og aktiviteter ude. Bl.a. ved at to voksne igangsætter en kreativ aktivitet, hvor børn og voksne maler på facaden, mens to andre voksne følger de øvrige børns initiativer til at gynge, grave i sandkassen og udforskning rundt i yderområdet af legepladsen.

Personalet er aktive deltagende sammen med børnene og skaber gennem deres deltagelse gode rammer for legen, samt gode betingelser for at alle børn tilbydes omsorg og støtte til deltagelse i legen.

Dertil ses der flere gode eksempler på at personalet er særdeles kompetente til systematisk at følge børnenes initiativer og perspektiver på måder, hvor den voksne vedvarende kommunikerer barnets intentionen og benævner den i en anerkendende samarbejdstone både over for barnets selv og barnets omgivelser.

Det solide sprogarbejde der ses inde, følger med i voksen-barn samspillende ude, således observeres det at personalet også på legepladsen, griber formelle og uformelle læringsrum og skaber et rigt sprogligt læringsmiljø som børnene kan næres og udvikles i.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1:

Indsatsområdet fra det omfattende tilsyn 2022 vurderes som afsluttet.

På baggrund af det opfølgende tilsyn ønsker Solgården at styrke og ensarte organisering og struktur af den pædagogiske praksis.

Dette med fokus på:

- pædagogernes faglige læringsledelse på stuerne
- organiseringen og struktur i overgange

| Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn |
|--|
| <p>Foruden arbejdet med indsatsområdet, anbefales det at Solgården fortsætter arbejdet med at fastholde den gode pædagogiske kvalitet der ses i vuggestuen.</p> <p>Dertil anbefales det at Solgården fortsætter implementeringen af en kultur for kollegial sparring og feedback, som en metode til at løfte indsatsområdet.</p> |
| Den pædagogiske konsulents evt. påbud |
| Ingen |