



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn

Vuggestuen Tummelumsen

Område Midtøst 2025

Indhold

Pædagogisk tilsyn.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Omfattende pædagogisk tilsyn år 2025.....	4
Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn.....	4
Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet	5
Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser.....	5
Institutionens arbejde med relationer	5
Institutionens arbejde med leg og aktiviteter	6
Institutionens arbejde med kommunikation og sprog	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	8
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	8
Opfølgende pædagogisk tilsyn år xx.....	9
Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn	9
Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år xx.....	10
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	10
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	10



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Omfattende pædagogisk tilsyn år 2025

Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn

Dato: 21.10.25

Mødets varighed: 2 1/2 time

Afdeling: Tummelumsen

Deltagere: Anne, Mette, Maiken, Malene, Susanne og Anne Brun

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

Referent: Anne Brun

Ekstern observatør: Maiken



Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet

Dialogen tager primært afsæt i de observationer som både den eksterne og de interne observatører har foretaget. Drøftelserne vil have fokus på observationer der viser god kvalitet de pædagogiske læringsmiljøer såvel som observationer der viser lavere kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser

Der observeres samlet set en god kvalitet i det fysiske læringsmiljø i Tummelumsen.

Af tilsynssamtalen fremgår det klart, at der igennem de sidste år har været arbejdet målrette med udviklingen af de fysiske læringsmiljøer. Kvaliteten vurderes på tværs af stuerne at være ensartet, hvilket blandt ses ved at der er skabt rum i rummet på alle stuer, rummene fremstår vedligeholdte og indendørs synes der ligeledes overvejende at være skabt en tydelighed i rummene, så børnene ved hvad de kan og må.

Observationer viser, at stuerne er indrettet med forskellige lege – og læringsmiljøer, hvilket skaber en indretning med diversitet i de pædagogiske miljøer.

Fra praksis kan vi se en mindre grad af tilgængelighed i legetøj og materialer, både indendørs og udendørs. Ved samtalen drøftes vigtigheden af at legetøj bringes i børnehøjde, og det drøftes hvordan der kan arbejdes med en fælles faglig refleksion over, hvilket legetøj og materialer der med fordel kan gøres mere tilgængelige for børnene, samt hvordan de legematerialer som placeres udenfor børnehøjde kan gøres mere synlige for børnene.

Fra praksis kan vi se, at der på legepladsen er skabt en god balance mellem steder til fysisk leg, og steder til fordybelse.

Observationer giver anledning til at drøfte, hvorledes legepladsens legemiljøer med fordel kan understøttes visuelt, samt hvordan de respektive legmiljøer i højere grad kan understøtte legen. Ydermere drøftes det, hvordan der med fordel kan arbejdes med en pædagogisk opmærksomhed på fordelingen af børn og voksne, således at legepladsens mange rum bringes i anvendelse.

Institutionens arbejde med relationer

Der observeres en god kvalitet i det relationelle arbejde i Vuggestuen Tummelumsen.



Fra praksis ses kvaliteten blandt andet at komme til udtryk i modtagelse – og afhentningssituationer, hvor både børn og forældre mødes i øjenhøjde af nærværende voksne.

Observationer viser ydermere, at de voksne ofte er imødekommende og lydhøre over for børnene, og der opleves en fælles faglig opmærksomhed og fokus på, at tale med børnene om deres oplevelser.

Fra praksis fremgår det tydeligt, at de voksne møder det enkelte barn som et individ, hvilket blandt andet kommer til udtryk i den pædagogiske interaktion, samt kommunikation mellem børn og voksne, hvor de voksnes viden om barnets forskellige arenaer ofte bringes i anvendelse i dialoger med børnene.

Observationer giver anledning til at drøfte de voksnes opmærksomhed på, og arbejde med børnenes indbyrdes relationer.

Fra praksis ses en mindre grad af opmærksomhed på at sammenkæde børnene, og observationer giver anledning til at drøfte, hvorledes de større børn på tværs af stuerne med fordel kan hjælpes ind i legen med hinanden via voksne der faciliterer, og går foran i legen.

Institutionens arbejde med leg og aktiviteter

Der observeres samlet set en god kvalitet i den lege – og aktivitetspædagogiske praksis i Vuggestuen Tummelumsen.

Den gode kvaliteten kommer blandt andet til udtryk i forhold til børns adgang til forskellige legeformer, samt vokseninitierede aktiviteter som er aldersrelevante.

Fra praksis kan vi se vokseninitierede og planlagte aktiviteter der er tydeligt rammesat og organiseret, og de voksne ses her i høj grad at positionere sig foran børnene, som facilitatorer og aktivt deltagende i de pædagogiske aktiviteter.

Observationer viser at de voksne bevæger sig i børnehøjde, og fremstår med en høj grad af tilgængelighed.

Fra praksis kan vi se, at de voksne i høj grad griber alt hvad børnene kommer med (børnenes initiativer), mens de sjældent observeres med en pædagogisk opmærksomhed på at udvide børnenes leg. Kun af og til observeres de voksne i de ikkeplanlagte aktiviteter at understøtte børnenes indbyrdes legefællesskaber.



På baggrund af observationerne drøftes hvorledes der med fordel kan sættes fokus på de voksnes positionering, og bevægelsen mellem de pædagogiske grundpositioner "Foran", "Ved siden af og "bagved". Yder mere drøftes hvordan der kan arbejdes med fælles blik for organiseringen, anvendelsen af de respektive lege - og læringsmiljøer på legepladsen, samt de voksnes fordeling i disse.

Observationer af den pædagogisk praksis vidner om at der er fokus på at levere et højt serviceniveau og et stærkt forældresamarbejde. Dette kommer særligt til udtryk om eftermiddagen, og det stærke forældrefokus opleves at udfordre de voksnes fordybelse i legen sammen med børnene.

På baggrund af ovenstående drøftes hvordan organiseringen og rollefordelingen, særligt om eftermiddagen, kan bidrage til at skabe en bedre balance mellem det eksplicite fokus på forældresamarbejdet, og de voksnes mulighed for nærvær og fordybelse med børnene.

Institutionens arbejde med kommunikation og sprog

Der observeres en god kvalitet i arbejdet med sprog og kommunikation i Vuggestuen Tummelumsen.

Der observeres gode betingelser for kommunikation over dagen, betingelserne som ses særlig udtalt på tilsynstidspunktet, grundet et lavt børnetal. Det drøftes hvordan kvaliteten og det gode sproglige læringsmiljø kan opretholdes, når vuggestuen igen har fuldt børnetal.

Fælles for stuerne er, at de voksne ofte møder børnene uden at fremstå belærende i deres kommunikation, samt at der både i de pædagogiske aktiviteter, og under måltidet er fokus på at understøtte børnenes sproglige udvikling. Ydermere opleves de voksne at anvende og møde børnene med et varieret og nuanceret sprog. Observationer viser ydermere hvorledes der anvendes sang og leg med sproget som en naturlig del af dagen.

Fra praksis ses et stor opmærksomhed på, at benævne børnenes initiativer, og der observeres dialoger over flere led.

I tilsynsdialogen fremgår det klart, at der de sidste par år har været arbejdet målrettet med udviklingen af børnenes sproglige læringsmiljø, samt de voksne som rollemodeller. Der har i den forbindelse været rettet et særligt fokus på sproglig onboarding af nye medarbejdere.



Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

Kvalificering/udvikling af det pædagogiske læringsmiljø udendørs, med særlig fokus på den voksnes positionering.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Observationer danner grundlag for at kunne konkludere, at Vuggestuen Tummelumsen har en god kvalitet.

Det fremgår klart, at der siden sidste omfattende tilsyn er arbejdet målrettet med udviklingen af det sproglige læringsmiljø, samt den fysiske indretning, hvilket har skabt sammenhæng i kvaliteten på tværs af stuerne.

Tummelumsen fremstår med en pædagogisk praksis hvor der er fokus på at levere en høj grad af omsorg og nærvær, og hvor et tæt forældresamarbejde i dagligdagen vægtes højt.

På baggrund af tilsynsdialogen anbefales det, at der arbejdes videre med husets organisering og de voksnes positionering, særligt på legepladsen. I en udviklingsoptik anbefales det således en organisering som understøtter og skaber rum og plads til legeforydelse om eftermiddagen, med fokus på at de voksne går foran, og i højere grad facilitere legen.

I arbejdet med de voksnes positionering anbefales det, at der arbejdes videre med en fælles forståelse af betydning af de pædagogiske grundpositioner, samt den voksnes rolle både i den vokseninitierede - såvel som den børneinitierede leg.

Observationer i forbindelse med tilsynet bærer præg af, at huset på tidspunktet for tilsynet havde en ekstraordinær god normering. Det er således essentielt at der løbende justeres i den pædagogiske praksis, således at huset sikrer samme gode kvalitet, uafhængigt af børnetallet.

Evt. påbud

Nej

Evt. skærpet tilsyn

Nej



Opfølgende pædagogisk tilsyn år xx

Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn

Dato:

Mødets varighed:

Afdeling:

Deltagere:

Dagtilbudskonsulent:

Referent:

Ekstern observatør:



Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år xx

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Indsatsområde 2: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Skriv her

Justeringer indsatsområde 2:

Skriv her

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Skriv her

Evt. påbud

Skriv her



Evt. skærpet tilsyn

Skriv her
