



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Guldæblet

Privat daginstitution år marts 2026



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	7
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 18. marts 2026

Mødets varighed:

Afdeling: Guldæblet,

Mødeleder: Maiken Eichild Ledertoug

Dagtilbudskonsulent: Maiken Eichild Ledertoug

Referent: Maiken Eichild Ledertoug

Mødedeltagere: Gerde pædagog, Sara leder , Marie forældre, Maiken Eichild Ledertoug



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Lovgivning ved 3 år, sprogvurdering eller sprogtrappe.

Indsatsområde 1: Guldæblet ønsker at sætte fokus på deres læringsmiljøer i institutionen, med primært fokus på de indendørs læringsmiljøer, samt vuggestuens have.

De ønsker at arbejde med at:

- Skabe flere rum i rummene og på denne måde få flere legezoner, der er afgrænsede og så uforstyrrede som muligt.
- At tydeliggøre deres legezoner gennem visuel understøttelse, samt klargøring til leg.
- At skabe bedre vilkår for alsidig leg, særligt i vuggestuens have.
- At undersøge og tage afsæt i, om deres læringsmiljøer understøtter deres pædagogiske tilgang.

Drøftelse:

Der har været flere initiativer og processer i forhold til at skabe tydeligere adgang til de fysiske læringsmiljøer i Guldæblet: Uderummet i vuggestuen tænkes ind i pædagogik og stuen, med en ny etableret dobbelt dør fra vuggestue stuen og ud til legepladsen. Dette giver mulighed for nem adgang til både legeplads og samtale med børnene om det der foregår uden for. Yderligere er der etableret en udendørs vandbane, samt at sandkassen er blevet udvidet, så der er forbindelse til legehuset. Når sand og legehus er i tættere forbindelse, giver det mulighed for at børnene kan anvende sand i forbindelse med leg i legehuset.

Der er arbejdet med at udvikle fællesrummet i børnehaven, der er hylder og derved legetøj i børnehøjde, hvor legetøj er tilgængeligt for børnene, således at der kan skabes fantasilege som er understøttet af elementer som bl.a. udklædningstøj. Der er også tænkt i at skabe mulighed for at kunne lege/bygge hule, som kan skærme udviklende leg. Der opleves i Guldæblet en mobilitet i rummene, dette ses også ved observationerne ved dette tilsyn, samt at forældre repræsentanten udtrykker at dette ses i hverdagen.

Vi drøfter at indsatsområdet har givet nye og spændende opmærksomheder, som har givet anledning gode refleksioner i forhold til leg og brug af lokaler.

Indsatsområde 2:

Guldæblet ønsker at sætte fokus på, og arbejde med deres fundamentale pædagogiske ståsted, og på denne måde få samlet huset, så kvaliteten i deres pædagogiske arbejde udvikles og ensartes.



Drøftelse:

Der er skabt et netværk i mellem Steiner institutioner, så der kan skabes viden på tværs af institutioner og i p-gruppen, dette giver mulighed for et stærkere og fælles fagligt stå sted.

Der er pt. en naturlig udskiftning i personale gruppen, dette har skærpet ledelsen blik for hvordan der i huset arbejdes på tværs børnehaven og vuggestuen. Således skabes der et kendskab til alle børn, samt en løbende vidensdeling. På dagen for observationerne var der både erfarende og mindre erfarende pædagogiske personaler, der er trods dette en løbende og hensynsfuld koordinering i forhold til rutiner, aktiviteter og børnenes behov.

Forældre repræsentanten udtrykker at der dagligt, er en oplevelse af et godt samarbejde personalet i mellem, og at det virker til, at der er en rar omgangstone i mellem personalet. Ledelsen udtrykker at der er et stærkt kollegialt fællesskab, og at der i denne tid med personale udskiftning, er et blik for at værne om dette. Dørene i Guldæblet skal være "åbne" og der skal være tilgængelighed på tværs af personalegruppen og afdelingerne. Hver eftermiddag samles alle børn og voksne på vuggestuens legeplads, så der er et naturligt fællesskab om eftermiddagen.

Under observationerne opleves sang som et udpræget og tydeligt pædagogiskredskab på tværs af afdelingerne. Sang benyttes som en tryk og tydeligramme, særligt i overgange og rutiner. Vi drøfter at sang er en fællesskabende ramme, som bl.a. kan give følelse af sammenhold. Ved observationerne ses der eksempler på, hvordan rammen for nogle aktiviteter med fordel kan justeres yderligere i forhold til at skabe de bedst mulige deltagelses muligheder for alle børn. Hvis der stilles samme krav til alle børns deltagelse uagtet udviklingsniveau, vil nogle børn kunne opleves udfordrede i de fælles aktiviteter. Hermed bliver det vanskeligt for personalet, at levere en tilpas understøttelse i børnenes udvikling, samt den høje faglige kvalitet som der stræbes efter i Guldæblet.

Der blev ved seneste tilsyn observeret sang som tilgang i følelses regulering, dette ses ikke ved dette tilsyn. Der observeres ved dette tilsyn voksne, som er tæt på børnene med fx kram, når de er kede af det. Børnene får dog ikke i alle tilfælde den nødvendige italesættelse af følelser og dermed en følelsesmæssig regulering. Vi drøfter at der er et oplagt næste skridt, i forhold til det arbejde som pågår i forhold til at skabe fælles afsæt i Guldæblet på tværs af alle personaler, således at følelses regulering står tydeligt frem, med verbale ord for de følelser som børnene oplever.



Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Guldæblet er har skabt mange gode initiativer i dette indsatsområde, derfor vil der fremmod det omfattende tilsyn være fokus på et indsats område, dette er beskrevet nedenfor.

Justeringer indsatsområde 2:

Guldæblet ønsker at sætte fokus på, og arbejde med deres fundamentale pædagogiske ståsted, og på denne måde få samlet huset, så kvaliteten i det pædagogiske arbejde udvikles og ensartes.

Her under arbejdes der med at sætte ord på børnenes følelser, samt at skabe en justering i forhold til, hvordan vi giver kvalitet til det brede fællesskab i de fælles aktiviteter.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Konsulenten anbefaler at der skabes en systematik for hvordan der i fællesaktiviteter skabes pædagogiske greb som tilgodeser alle børns udviklingsniveauer. Hvis Guldæblet skal lykkedes i at skabe samme deltagelses muligheder for alle børn, og derved sikrer alle børns lige mulighed for udvikling, da må der skabes en differentieret justering i de forventninger som der er til børnene.

Dette kan fx gøres ved en hensigtsmæssig opdeling af børnegruppen, således at der differentieres i børnenes deltagelse i det store fællesskab, eller ved at indlægge pædagogiske greb, som rammer inden for børnenes zone for nærmeste udvikling.

Det anbefales yderligere, at der skabes en ens og tydelig tilgang til arbejdet med børnenes følelser, således at det vil stå tydeligt frem på tværs af afdelingerne i Guldæblet at der sættes ord på børnenes følelser. Dette vil skabe en højere grad af følelsesmæssig afstemthed hos børnene, som er afgørende for deres emotionelle udvikling.

Det er lovkrav (Dagtilbudsloven §11 og 12) at der ved 3 år, udføres en sprogligvurdering ved behov og opmærksomheder. Dette er Guldæblet i proces for at finde en løsning på. Forvaltningen følger op inden for 3 måneder, om dette er kommet på plads.

Evt. påbud

Der er ikke påbud.



Evt. skærpet tilsyn

der er ikke skærpet tilsyn.