



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Bella Luna område Midtvest 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn (offentliggøres på afdelingens hjemmeside)		
Afdeling Bella Luna	Dato/årstal Oktober/november 2023	Pædagogisk konsulent Maiken Eichild Ledertoug
Mødets varighed 1 ½	Mødeleder (områdeleder) Anni Glindorf	Referent (pæd. konsulent) Maiken Eichild Ledertoug
Deltagere Helle, Karina, Anni, Linda deltog ca. den sidste time.		
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
GDPR-kursus mangler få medarbejdere, dette har ikke været muligt, men der er opmærksomhed på dette.		
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder fra foranalysen		
Indsatsområde 1 Udvikling af en klar rutine og en ensartet tilgang for overgange fra en rutine til en anden eller fra en aktivitet til en anden. Fælles faglig bevidsthed om hvordan overgange konstrueres.	Der har været arbejdet med systematisk for at skabe ny organisering. Der er løbende afstemt internt blandt personalet i forhold til at tilpasse strukturen ud fra børnenes behov. Der har været et fokus på at videregive strukturen til nye medarbejdere, således at organiseringen fastholdes bedst muligt. Der er arbejdet med en struktur i børnehaven, hvor stuerne er tilgængelige med aktiviteter og læringsmiljøer for børnene ved aflevering.	
Indsatsområde 2 Fortsat fokus på at optimere de indendørs læringsmiljøer.	Der har været arbejdet med en større plan for etablering af læringsmiljøer, rum i rummet, og udnyttelse af arealer og møbler særligt i fællesrummet. Der har været en løbende proces hvor både vuggestue og børnehaven har været med til at skabe justeringer, som understøtter børnenes leg, aktiviteter og anvendelse af fællesrummet. Det er en proces som fortsat optager personalet, og selvom der er sket mange gode forandringer, så er alle i Bella Luna fortsat optaget af, at skabe endnu bedre	



	<p>anvendelses muligheder og organisering i fællesrummet.</p> <p>Flere overvejelser i forhold til læringsmiljøerne er drevet godt ud på stuerne, og det er en proces som personalet ønsker at fortsætte samt udvide, med yderligere blik på børneinddragelse og børneperspektiv i læringsmiljøerne.</p>
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
<p>Observation af indsats område 1. i vuggestuen Der er små legemiljøer på gangen, de voksne fordeler sig efter børnene, og der er rolig stemning. Da der er 6 børn og to voksne åbnes den ene stue, og der startes en bevægelsesleg da børnene udviser initiativ til løbeleg. Da der møder en voksen mere ind fordeler voksne og børn sig på stuerne, samt der kort koordineres i forhold til dagen, og det aftales hvilke voksne der er hvor. Børnene går trygt til de voksne, og det observeres at børnene kender og finder ro i de rutiner og aktiviteter, som udspiller sig i løbet af morgenen i vuggestuen. Der er positive samspil mellem børn og voksne.</p> <p>Observationer af indsats område 2 i fællesrum/børnehaven Børnehaven trækker fra fællesrummet og ned på stuerne kl. ca. 7.40, der er ca. 4 børn i fællesrummet, som bliver mødt i, at de skal runde af før de går ned på stuen. En stue åbnes først i børnehaven, der kommer hurtigt en del børn som skal modtages. Kl. ca. 8, er der to stuer åbne med en voksen på hver stue, samt en voksen i fællesrummet. Der er ca. 6 børn på gangen ved børnehaven, hvor der både er børn og forældre på vej ind og ud. Der observeres en forskel på stuerne i børnenes anvendelse af læringsmiljøerne og igangsættelse af lege og aktiviteter.</p> <p>I fællesrummet er der nu ca. 8 børn og en voksen. Der er et par aktiviteter i gang, det er legetøjsdag og der er spontane lege med børnenes eget legetøj. Disse lege er i bevægelse rundt i rummet. Der er "mekanik" taget frem på gulvet, en tegner og en finder et spil frem. Døren ned til børnehaven giver anledning til en del forstyrrelser for aktiviteter i fællesrummet.</p> <p>På dagen for tilsynet observeres yderligere: Ved måltidet i vuggestuen observeres det, at der sættes rammer, som ikke rummer børnenes intuitive adfærd. Der opstår ved disse situationer, ikke tilpas anerkendelse og italesættelse eller spejling af følelser.</p>	



Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
Justeringer indsatsområde 1	Dette indsatsområde fastholdes.
Justeringer indsatsområde 2	Fortsat fokus på at optimere de indendørs læringsmiljøer, dette med blik for at inddrage børneperspektivet yderligere i læringsmiljøet.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
<p>Det anbefales, at der arbejdes med at justere pædagogisk praksis efter børnenes udviklingsniveau, således at praksis omkring fx måltidet kan rumme børnenes intuitive handlinger og følelser.</p> <p>Yderligere anbefales det, når noget udfordrer flere gange, at der skabes evaluerende praksis, således at der reflekteres over praksis, og findes nye handlemuligheder.</p>	
Evt. påbud	
Evt. skærpet tilsyn	