



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Spirebakken område øst forår 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Spirebakken	Dato/årstal 24/1 2023	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Helle leder, Michael områdeleder, Joan konsulent, pædagoger Michelle og Signe		
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Ingen kommentarer		
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.		
Indsatsområde 1 Personalets understøttelse, deltagelse og udvikling af børnenes lege på legepladsen.	<p>I forlængelse af tilsynet i 2022, har personalet på skift observeret på legepladsen. Observationerne drøftes på afdelingsmøde, og praksis justeres på baggrund af drøftelsen samt pointer fra tilsynet.</p> <p>Jeg observerer i praksis, at de voksne er mere involverede i børnenes lege end ved tidligere tilsyn. Vi drøfter, at der fortsat er udviklingspotentiale bl.a. i forhold til at udvikle hvilke aktiviteter og lege man kan sætte i gang med børnene.</p> <p>Der er allerede udviklet inspirationsark og kasser, der vil fremadrettet være mere fokus på at bringe det i spil.</p> <p>Der drøftes på tilsynsmødet overvejelser om at visualisere hvilken voksen der har hvilken aktivitet på legepladsen. Dette vil gøre det tydeligt for børnene hvad der sker, og hvilken voksen der står for aktiviteten.</p> <p>Formiddagene er tilrettelagt efter tema og med grupper af børn. Overvejelser omkring at samme struktur kan være i spil også om eftermiddagen, blot</p>	



	med fokus på at der ikke er forudbestemte grupper af børn.
Indsatsområde 2 Der skal være en fortsat udvikling af sprogunderstøttende strategier.	Personalet har observeret hinandens praksis med redskabet KIDS i området sprog Observationerne er drøftet på afdelingsmødet, og der iværksættes tiltag på baggrund af observationerne og pointer fra tilsynet. Personale og leder oplever, at arbejdet med KIDS har skabt mere åbenhed og refleksion over egen praksis blandt medarbejderne. I observationen ses dialog og fokus på turtagning. Børnenes respons besvares og inddrages. Der er en variation i de sprogunderstøttende miljøer. Der er områder hvor væggene er meget nøgne. Her bør der optimeres på de visuelle udtryk.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

VUGGESTUEN

Der er dialog ved bordene ved måltidet. Der er både fokus på at sætte ord på ting, følelser og handling ligesom der også er fokus på dialog med børnene herunder at vente på barnets respons. Børn og voksne er fordelt ved flere mindre borde, hvilket skaber gode ramme for nærvær og dialog.

Ved overgangen fra måltid til middagslur observeres en forskel mellem de to grupper. I den ene gruppe er der fokus på, at læse og synge med de børn der venter på at komme på badeværelset, mens det der foregår i den anden gruppe virker mere sporadisk, her går børnene rundt mellem hinanden uden et fælles samlingspunkt. Jeg ser flere gode muligheder for at samle børnene og læse/synge/lege sprog. Men det bliver primært på børnenes initiativ (børnene kommer med en bog eller legetøj de viser frem).

Der ses i den ene gruppe en tendens til arbejdsrelateret voksensnak hvor fokus flyttes fra børnene.

Det er fint, at der spises i et lokale hvor døren efter måltiden kan lukkes og man kan vendte med aftørring af borde og oprydning til børnene sover.

Der observeres en variation i forhold til sprogunderstøttende læringsmiljøer fra rum til rum. Der kan med fordel optimeres, så væggene ikke fremstår nøgne og i stedet inspirerer til dialog.

BØRNEHAVEN



Efter frokost samles børnene i deres grupper. Der ses film/høres musik. Derefter går alle i garderoben på samme tid. Der er mange børn på lidt plads, og det bliver svært for de voksne at indgå i tæt dialog og samspil med de enkelte børn, ligesom det bliver svært at få øje på hvilke børn der kunne have behov for støtte til f.eks. at tage overtøj på.

Her bør fokus være at lade børnene gå ud i garderoben i mindre grupper.

På legepladsen fra 12:10 en voksen igangsætter og deltager i en leg med børnene. En anden voksne sætter en leg i gang der hurtigt slutter. Den voksne er derefter i dialog med børnene og undersøgende på hvad de vil lave. En tredje voksne går rundt med et barn i hånden, men er dog senere i leg med en gruppe børn. Kl 13:15 alle børn går ind, her kan der igen være opmærksomhed på at sende børnene ind i mindre grupper.

Generelt observeres en højere grad af voksen igangsættelse og deltagelse i børnene lege. Der ses en udvikling men der er fortsat udviklingspotentiale.

Det er ikke umiddelbart tydeligt, at der er en plan for hvad der skal ske på legepladsen, altså hvilke aktiviteter/lege igangsættes af hvilke voksne?

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1	Ingen justeringer
-----------------------------	-------------------

Justeringer indsatsområde 2	Ingen justeringer
-----------------------------	-------------------

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det er tydeligt, at der er sket en udvikling på de to indsatsområder siden de tidligere tilsyn, der er fortsat udviklingspotentiale, men I er godt på vej. Det er inspirerende at se, at I aktivt anvender KIDS til at observerer på egen praksis, og igangsætte handlinger på baggrund af observationerne. Jeg vil anbefale at I fortsætter med denne praksis i den videre udvikling frem mod tilsynet i 2024. Herunder fokus på at videreudvikle ramme og indhold i lege og aktiviteter på legepladsen

Derudover vil jeg anbefale, at I ser på hvad der sker i mellemrummet mellem mad og middagslur i vuggestuen. Den ene gruppe har fokus på at samle børnene til stillestund, dette bør udvikles, så det sker i begge grupper, med henblik på at børnene får en rolig overgang til luren.

I forhold til overgangen i børnehaven fra stuen til legepladsen og fra legepladsen og ind, vil jeg anbefale, at børnene kommer i garderoen i mindre grupper. Dette skaber mere ro og bedre muligheder for nærvær og dialog. Den voksne vil derudover have bedre muligheder, for at støtte og hjælpe de børn, der har behov for det. Jeg vil anbefale, at I genbesøger rutinerne og tænker hele huset sammen, så der er en voksen på legepladsen til at tage imod de børn der kommer først ud.



Evt. påbud
Ingen bemærkninger
Evt. skærpet tilsyn
Ingen bemærkninger