

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Børnehuset Nova

2022



Børnehuset NOVA



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig refleksivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Fokuspunkter på baggrund af tilsyn/opfølgende tilsyn 2020/2021:

* **Fokus på overgange/rutiner samt organisering i mindre grupper** – arbejder løbende med dette punkt, men begge afdelinger er kommet langt i processen så der er ikke det store fokus på dette pt, da vi nu har en fast struktur som begge afdelinger arbejder ud fra.

* **Fokus på sprog og sprogindsatser med en rød tråd igennem hele** huset – dette arbejdes der løbende med på de enkelte stuer. Tilsynet i 2022 indikere at vi er kommet langt i processen, der opleves bla flere led i kommunikationen mellem børn og voksne. Punktet vil altid være et stort fokus i Nova.

Fokuspunkter på baggrund af tilsyn 2022

* **Fokus på legende voksne.**

* **Fokus på de udendørs læringsmiljøer.**

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Punkter som vi stadigvæk arbejder ud fra:

- Stuerne har stuemøde hver anden uge. Her planlægges aktiviteter ud fra fokuspunkterne, samt ud fra børnegruppens nærmeste zone for udvikling/interesser. Det udarbejdes også specifikke handleplaner på børnegruppen/det enkelte barn som løbende evalueres og genbesøges.
- På vores personalemøder evaluerer vi løbende via vores "skydeskiver" hvor vi genbesøger de fokuspunkter vi arbejder med og arbejder videre med nye fokus punkter.
- Vi bruger film til personalemøder hvor vi arbejder med marte meo principperne. Personalet holder oplæg løbende omkring de enkelte elementer.

Nye punkter som er tilføjet:

Læringsmiljøerne

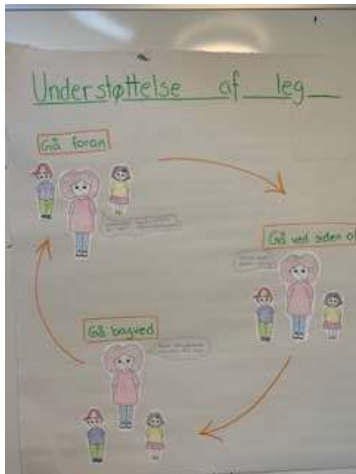
- Vi har haft besøg af Laila (naturkonsulent) som sammen med en arbejdsgruppe har set på muligheder ift læringsmiljøer på vuggestuens legeplads – gruppen har herefter udarbejdet forskellige tydelige rammesatte læringsmiljøer.

Der er indkøbt forskellige læringstavler samt materialer til læringsmiljøerne



Legende voksne:

- To medarbejdere skal afsted på et diplom modul om "den pædagogiske læreplan og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud". Vi har ikke haft nogle aktive faglige fyrtårne det sidste år, de er nu blevet valgt. De har lavet et oplæg på et personale møde i maj omkring voksnes rolle i legen om at "går foran, bagved og ved siden af i legen".



Til personalemødet i august 2022 har personalet har set videoen evaluering af pædagogisk praksis med fokus på evalueringssirklen som de arbejder med efterfølgende i vores skydeskiver, samt arbejdet med refleksionsspørgsmål fra emu.dk omkring de voksnes rolle i legen.



Afdelingsmøde d. 31/9-2022

Udvalg:

- Presentere leg, hvordan arbejder...
- Hvordan og hvorfor lege. Min idéer og en række Materialer, måske leg...
- Hvordan lege i gruppe, for forebyggelse. Hvordan lege der med det. Hvordan lege der med det. Hvordan lege der med det. Hvordan lege der med det.
- Hvordan lege der med det. Hvordan lege der med det. Hvordan lege der med det. Hvordan lege der med det.

Udvalgte af:

- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...

Reflexion:

- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...
- Hvordan lege...

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

- Vi har arbejdet med elementer fra læreplanen over det seneste år som har været i rød tråd med fokuspunkterne fra tilsynet. Læreplanen er blevet rettet til af leder så den er opdateret dd.

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

RUTINER/OVERGANGE

- På baggrund af tilsynet blev vi opmærksomme på at vi overgangene ikke tilgodeså børneperspektivet. Det var bla kaotisk i garderoben og vi oplevede mange konflikter og udfordringer. Vi har arbejdet med at alle stuer skal dele sig i små grupper. Både børnehaven og vuggestuen har delt sig i garderobe situationerne, så det i langt højere grad er plads til fordybelse og nærvær. Vi er pt optaget af, at blive endnu tydeligere i overgangene, så de brydes ned i delelementer, så det bliver mere overskueligt for børnene.

SPROG

- Nova er en institution med mange sprogbørn, som kræver at vi er ekstra skarpe på vores sprogarbejde. Opdeling i små grupper og et særligt fokus på samtalerne med børnene var derfor et fokuspunkt. For at skabe en rød tråd i Nova arbejder alle stuer med de samme temaer over de næste pra måneder. Der er printet snage, fokusord og emner ud til alle

LEGENDE VOKSNE

- De to faglige fyrtårne skal arbejde med evalueringscirklen og lave nogle aktionshandlinger ift at indsamle empiri i deres afdeling. Dette vil der blive arbejdet med løbende fremadrettet. Der er endnu ikke blevet valgt et specifikt område de vil evaluere på.

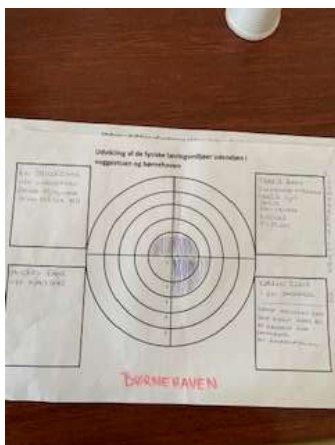
FYSISKE LÆRINGSMILJØER

- Der er løbende fokus på de udendørs læringsmiljøer. Begge afdelinger laver løbende aktivitetskasser som er opdateret og som kan bruges i læringsmiljøerne.

Alle stuer arbejder med de indendørs læringsmiljøer og udskifter løbende ud så de passer til børnegruppen. Der er også begyndt at komme flere af børnenes kunstværke op i huset. Dette er til stor glæde for både børn og forældre.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

- "Skydeskiver"
- Videooptagelser/billeder
- Refleksionsskemaer på personalemøder



Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vores "skydeskiver" hænger i personalestuen og personalet bliver ofte mindet om det arbejde de er i gang med. Metoden er nem og overskuelig og der er hele tiden mulighed for at evaluere på vores arbejde.

Begge afdelinger har sat en ny proces i gang med nye tiltag, disse skal evalueres løbende.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Evalueringen var på dagsorden i 26.05.2021 men blev ikke gennemgået pga for få fremmødte. FKU- bliver orienteret omkring evalueringen 02.09.2021

FKU mødes d. 13 september 2022, og medlemmerne får mulighed for at kommenterede på evalueringen. Leder vil efterfølgende tilpasse evalueringen på baggrund af udvalgets kommentarer.

FKU har arrangeret en arbejdsørdag, hvor de i stor stil fik malet og ryddet op på legepladserne ud fra legepladsudvalgets anvisninger. Dette var en kæmpe hjælp ift at arbejde videre med læringsmiljøerne på legepladserne.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi ønsker fortsat at arbejde med sprog igennem hele dagen og blive endnu bedre til at inddrage sprogarbejdet i vores hverdag. Vi skal fortsat blive ved med at dele os i mindre grupper også igennem hele dagen. Både vuggestuen og børnehaven skal have fokus på opdeling på legepladsen om eftermiddagen, dette er også et fokuspunkt for de faglige fyrtårne. Derudover ønsker vi at sætte fokus på følgende:

- Legende voksne med fokus på
 - nærvær og fordybelse i samspillet med børnene.
 - børneperspektivet i relationen.
 - Legens betydning for udvikling, trivsel og dannelse.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

- Vi vil fortsætte med den evalueringskultur vi er ved at implementere i huset. Vi vil fortsat evaluere på stuemøder, p-møder, samt blive bedre til at bruge video som dokumentation til evaluering.
 - Vi vil gerne blive bedre til at formidle til forældrene, på en måde hvor vi dokumentere pædagogiske refleksioner bag vores arbejde. Ønsket er at alle stuer laver et skriv/billede over ugen der er gået om fredagen. De faglige fyrtårne vil til et personalemøde i efteråret komme med eksempler på hvordan sådanne opslag kan se ud til personalegruppen.
-

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

- Arbejdet med læreplanen vil ske løbende og hele tiden være et tilbagevendende punkt på vores p-møder/afdelingsmøder.
- På vores stuemøder er ønsket at læreplansblomsten i langt højere grad skal bruges i planlægningen. Leder vil hen over efteråret deltage i møderne og tale omkring dette arbejde.
- Vi vil fortsat bruge vores "skydeskiver" til at kunne følge med i hvor langt vi er processerne og ud fra disse justerer vores fokus områder.