



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Reden

Område øst år 2025



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 27 august 2025

Mødets varighed: 2 timer

Afdeling: Børnehuset Reden

Mødeleder: Områdeleder Kit Andersen

Dagtilbudskonsulent: Joan Dybdal

Referent: Joan Dybdal

Mødedeltagere: Helle leder, Katja pædagog, Line Pædagog, Stinna Pædagog, Kit områdeleder, Joan konsulent



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Børnesyn og børneperspektiv

Inkluderende børnefællesskaber for alle børn

Organisering af de voksne.

Legende voksne

Åben-dør struktur i børnehaven

Fælles ramme der bidrager til genkendelighed for børnene i vuggestuen

Drøftelse:

Der er generelt en god tone blandt personalet med fokus på dialog og inddragelse af børnene. Dog ses der variationer mellem børnehavestuerne, og mellem børnehave og vuggestue. Der observeres således også irettesættelser, særligt i overgangen fra legeplads til frokost. I basisgruppen er der høj grad af positivt samspil mellem voksne og børn. Der er god praksis med brug af visuelle hjælpemidler som pictogrammer, hvor tiltag er afstemt efter børns individuelle behov.

Personalet udtrykker i dialogen behov for et fælles sprog og ser frem til at arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan. Vi drøfter, at nye medarbejdere mangler et fælles fundament at blive introduceret til.

Samarbejdet mellem basisgruppen og almenområdet opleves som styrket, hvilket skaber tættere bånd og giver børnene større mulighed for at interagere på tværs. Personalet ser en god energi og lyst til udvikling i hele huset, men der skal arbejdes med at skabe en kultur, hvor det er legitimt at bede om eller tilbyde hjælp blandt kolleger.

Observationerne viser periodevis forvirring om organiseringen af aktiviteter, især i morgenperioden og under "sceneskift". Der ses variation i tydelighed og struktur, fx ved overgange som frokost og ved ture ud af institutionen. De voksne igangsætter sjældent lege og stempler primært ind i børnenes egne lege. Vi drøfter at, der behov for en mere tydelig systematik omkring børns deltagelse i lege og fællesskaber, især for børn i udsatte positioner.

Observationer i vuggestuen viser generelt et højere niveau af engagement og deltagelse fra de voksnes side, både i leg og aktiviteter.

Der er en god proces i gang med fokus på leg og børneperspektiv i samarbejde med en legeskulent, hvilket følges op på personalemøder og i praksis. Der er mange gode intentioner og en vilje til udvikling, men der er behov for mere tydelighed, fælles struktur og systematik for at understøtte børnene bedst muligt.



Vi drøfter, at der i øjeblikket er merindskrivning i Redens børnehave, grundet sammenlægning med Lærken. I sommerperioden har uderummet været flittigt anvendt, og dette vil fortsætte, men vinterperioden stiller øgede krav på grund af forhold som overtøj, vådt tøj og børns behov for at komme på toilettet. For at sikre trygge og tydelige rammer udarbejdes der en klar plan for organiseringen i efterårs- og vintermånederne. Her vil der være særligt fokus på en tydelig rollefordeling blandt de voksne. Samtidig tages der stilling til, hvordan der kan skabes fleksibilitet, så børnene får mulighed for både at være ude og inde.

Indsatsområde 2:

Fysiske omgivelser – udvikling af inspirerende og tydelige læringsmiljøer både indendørs og udendørs med afsæt i KIDS.

Drøftelse:

Vi drøfter at der fortsat er behov for at legemiljøerne optimeres, herunder at legeskasser bringes i spil hvilket personalet har gode erfaringer med. Der er flere rum, hvor børnene kan fordele sig. Det kan overvejes, om alrummet kan udnyttes anderledes, fx ved at skabe mere tydelige og varierede læringsmiljøer. Et område med konstruktion fungerer godt og understøtter en legende gruppe, men generelt er der både behov for og potentiale til at optimere de fysiske læringsmiljøer. Der bør f.eks. være opmærksomhed på, om der er tilstrækkeligt og passende legetøj, fx i køkkenområder.

I vuggestuen er der generelt tilstrækkeligt med relevante legezoner, men køkkenområdet kan optimeres yderligere. Dette gælder både for væggenes udformning, så de i højere grad understøtter miljøet, og for udvalget af køkkenredskaber og "mad" i legeskøkkenet.

I basisgruppen er udviklet på de fysiske læringsmiljøer siden tilsynet i 2024. Der er tydeliggjort med piktogrammer rundt omkring på stuen, ligesom der er flere tydelige legezoner.

Uderummet tilbyder gode muligheder for lege med både høj og lav intensitet, og relevante legeredskaber samt borde og bænke giver rum til fordybelsesaktiviteter.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Udvikling af fælles pædagogisk fundament med afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan. Med særligt fokus på et ressourceorienteret børnesyn og børnefællesskaber.



Justeringer indsatsområde 2:

Fysiske omgivelser – udvikling af inspirerende og tydelige læringsmiljøer både indendørs og udendørs med afsæt i KIDS.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales at I fastholder jeres nuværende fokus i forhold til at skabe et fælles fagligt fundament og et fokus på implementering af den styrkede pædagogiske læreplan.

Det anbefales desuden at styrke samarbejdskulturen med fokus på dialog, støtte og fælles retning, herunder et fælles ressourceorienteret børnesyn. Samtidig skal arbejdet med inkluderende fællesskaber prioriteres, så alle børn, særligt børn i udsatte positioner, sikres deltagelse i leg og børnefællesskaber.

Evt. påbud

Der er ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn
