



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn 2025

Vognmandsparkens Børnehave
Privat Institution



Indhold

Sådan fører vi tilsyn	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med Institutionens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Indsatsområde 1:	5
Indsatsområde 2:	6
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	8
Justeringer indsatsområde 1:	8
Justeringer indsatsområde 2:	8
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	8
Evt. påbud	9
Evt. skærpet tilsyn	9



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 30. september. 2025

Mødets varighed: to timer

Privat Institution: Vognmandsparkens Børnehave

Mødeleder: Kristina Brejner

Dagtilbudskonsulent: Kristina Brejner

Referent: Kristina Brejner

Mødedeltagere: Gitte, (Leder). Tine (Pædagog). Natascha (Bestyrelsesformand og Forælder). Kristina Brejner (Dagtilbudskonsulent).



Drøftelse af arbejdet med Institutionens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1:

Vognmandsparken ønsker at sætte fokus på at ensarte kvaliteten i den pædagogiske tilgang blandt personalet. Kvaliteten skal øges ved, at alle voksne bliver opmærksomme på at være nysgerrige på børnenes perspektiver, samt at handleanvise og guide børnene i relationelle samspil, rutinesituationer med videre.

Drøftelse:

Vognmandsparken fortæller, at arbejdet med at ensarte kvaliteten det sidste år har været i fokus gennem forskellige tiltag, som har styrket personalets fælles forståelse og afstemning af pædagogiske tilgange. Følgende tiltag blev fremhævet på tilsynsmødet:

- Afholdelse af små rollespil på personalemøder, hvor konkrete cases belyser børneperspektivet og den voksnes rolle, handling og kommunikation. Øvelserne har hjulpet både pædagoger og pædagogmedhjælpere til at reflektere over deres egen kommunikation og pædagogiske praksis.
- Implementering af en kultur for kollegiale spørgsmål og feedback, hvor det er legitimt at stille undrende spørgsmål til kollegaer i praksis. Det opleves at bidrage til refleksion og kvalitetsudvikling i både kommunikation, samspilssituationer og aktiviteter, når personalet tør undre sig over for hinanden.
- Pædagogerne har haft særligt fokus på egen pædagogiske praksis som rollemodeller og betydningen af, at man som pædagog går forrest med fagligheden. Det opleves at fokuset understøtter en fælles retning for arbejdet med børnene, i den samlede personalegruppe. Ledelsen oplever endvidere, at personalegruppen dels har udviklet et stærkere sammenhold og dels en højere faglighed igennem året.

På tilsynsmødet drøftes, at tilsynsobservationerne afspejler, at der har været arbejdet med at ensarte kvaliteten blandt medarbejderne. Der observeres gennemgående brug af positive handleanvisninger i både aktiviteter og konfliktsituationer, og at børn støttes i at finde egne løsninger, gennem anerkendende og reflekterende dialoger.

På mødet drøftes flere eksempler fra praksis som fx:

- Dialoger med børn, hvor de voksne på en positiv og undersøgende måde, stiller spørgsmål og udfolder børns tanker og oplevelser.
- Voksne der i samspil anvender sproglig understøttelse og positive handleanvisninger, som fx når et barn taber noget/vil have noget og der bliver guidet til at hjælpe sig selv eller hinanden, børnene imellem.



- Voksne der i praksis understøtter børn i konflikter imellem børn, ved at undersøge og håndtere konflikten reflektivt, uden at børn får pålagt skylds- og ansvarsfølelse.

På tilsynsmødet drøftes, at der trods en positiv udvikling i den pædagogiske praksis, fortsat opleves enkelte undtagelser hvor den pædagogiske tilgang fremgår uensartet, og hvor der gives irettesættende handleanvisninger uden nysgerrighed og anerkendelse af barnets perspektiv for handlingen. Eksemplerne kommer til udtryk med forskel blandt medarbejderne og det præciseres på tilsynsmødet, at der ikke observeres skæld ud, men en sproglig regulering af børns handlinger. Som fx *"stop med løbe"* (indenfor), *"stop være med råbe"*, eller *"lad være med at kravle under bordet"*, uden italesættelse eller spørgsmål til børns intentioner om, hvorfor de gør som de gør og uden at handleanvise eller guide børnene til at gøre noget andet.

På tilsynsmødet drøftes, at der generelt observeres og opleves en høj grad af interesse og inddragelse af børns perspektiver i leg og aktivitet, men også at det kræver vedholdende øvelse og opmærksomhed hos den enkelte medarbejder, at opbygge erfaringer og relationskompetence i praksis.

Det drøftes, at personalets arbejde med at forbedre deres relationskompetence ved hjælp af rollespil og cases, har forbedret den pædagogiske tilgang og at Vognmandsparken derfor bør fortsætte deres arbejde med at understøtte den gode udvikling gennem de fælles faglige refleksionsprocesser.

Indsatsområde 2:

Vognmandsparkens ledelse ønsker at skabe en strammere struktur og organisering af de voksne i hverdagen. Denne struktur og organisering skal fordre optimale rammer for, at de voksne kan indgå i fordybende, udviklende relationer og lege med alle børn. Dette skal ligeledes skabe bedre rammer for, at alle børn inddrages i leg og har muligheder for at blive en del af fællesskabet gennem længerevarende samspil med andre børn, understøttet af og hjulpet gennem de voksnes deltagelse og facilitering af lege og samspil.

Drøftelse:

Vognmandsparken fortæller, at der arbejdes med at skabe en fleksibel, men samtidig koordineret organisering, der bygges op omkring at styrke kommunikationen imellem de voksne. Den nuværende organisering har til hensigt at sikre, at de voksne kan være nærværende og fordybende i aktiviteter, og at børn har bevægelsesfrihed til at kunne deltage, på børnenes egne præmisser. På tilsynsmødet blev følgende tiltag fremhævet:

- At der dagligt arbejdes med, at fordele de voksne strategisk både indendørs og udendørs og med at etablere en kommunikationskultur, hvor personalet altid informerer kolleger om hvor man befinder sig, og om hvad man arbejder med.



- At der arbejdes med små børnegrupper, dels for at inkludere børn, som kan have svært ved at finde plads i fællesskabet, og dels for at understøtte børnenes kompetencer til at begå sig i en børnehaveorganisering, hvor børnene selv har en høj grad af indflydelse på, hvor de vil være, hvad de vil lege, samt hvilke aktiviteter de vil deltage i.

Vognmandsparkens pædagogiske overvejelser om strammere struktur og organisering af de voksne, er begrundet med ønsket om at skabe optimale rammer for fordybelse og leg med alle børn.

På tilsynsmødet drøftes, at Vognmandsparken har arbejdet med at gøre op med en organisering hvor voksne klumper sig sammen, da man med en sådan tendens, ikke fik tilbudt tilstrækkelige variationer i aktiviteter, samt muligheder for nærværende samspil imellem børn og voksne.

Tilsynets observationer afspejler, at der er arbejdet på at forbedre organiseringen. De voksne ses fordele sig engageret i hele institutionen fra morgenstunden og det observeres, at læringsmiljøer er gjort legelær med henblik på, at børn selv vælger enten fri leg eller aktiviteter og leg sammen med en voksen.

På tilsynsmødet drøftes, at børnene generelt ses koble sig på aktiviteter og leg på egen hånd og at det er tydeligt, at børn responderer positivt på, at de voksne er fordelt i hele børnehaven i en organisering, hvori de voksne kan være nærværende med børnene.

Tilsynet peger dog også på en organisatorisk opmærksomhed omkring, at enkelte børn i nogle situationer kan ende i fællesskabets periferi, særligt i uderummet eller i overgangssituationer, hvor organiseringen kan fremstå lidt mere uklar og ukoordineret. Det drøftes, at en fleksibel pædagogisk organisering, også må betragtes som en pædagogisk struktur der kræver mange overvejelser om børns deltagelse og handlefrihed og om hvordan en sådan organisering, fortsat og løbende kan og skal sikre opmærksomhed til de børn, der har brug for mere guidning og støtte til at kunne deltage og til at føle sig som en del af fællesskabet.

På tilsynsmødet drøftes, at den nuværende voksenrolle-fordeling sker på dagsbasis og at Vognmandsparken kan gøre sig overvejelser om, hvordan voksenrollerne i organiseringen kan styrkes yderligere. Fx drøftes overvejelsen om en daglig pilot/flyver funktion, med henblik på at understøtte, at alle voksne ikke skal have overblik og opmærksomhed alle vegne, alt imens de er i fordybelse med børn. En anden overvejelse der drøftes er, at se på dele af den nuværende organisering med analytiske briller. Fx på måltidssituationer og/eller overgangssituationer, med henblik på at afstemme den voksnes rolle, barnets perspektiv i situationen, samt de pædagogiske forventninger og handlinger i de specifikke situationer i den pædagogiske praksis.



Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

- Der justeres ikke i indsatsområdet, men det aftales, at Vognmandsparken fortsætter brugen af praksiscases som redskab på personalemøder, for at skabe vedvarende refleksion og læring om anerkendende kommunikation og anerkendende handleanvisninger.

Justeringer indsatsområde 2:

- Der justeres ikke i indsatsområdet, men det aftales, at Vognmandsparken arbejder videre med reflekterende dialoger om udvalgte dele af organiseringen, med henblik på at styrke og afstemme de pædagogiske argumenter og forventninger til både voksne i praksis og til den organiserende ramme alle børn skal kunne deltage i.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Tilsynsmødet belyser, at Vognmandsparken er inde i en rigtig god udvikling med flere igangværende tiltag. Det anbefales derfor, at Vognmandsparken fortsætter det gode arbejde med de to indsatsområder vedr. at styrke en ens kvalitet i den pædagogiske tilgang, samt at fastholde et fokus på den pædagogiske struktur og organisering. Hertil anbefales det, at Vognmandsparken i deres igangværende arbejde, inddrager overvejelser om flg.:

Forståelse og forankring af børnesyn og børneperspektiver

Hvordan kan børnesynet afstemmes og forstås som et fælles fagligt afsæt i den samlede personalegruppe, så børns perspektiver gennemgående inddrages i al pædagogisk praksis – både i de relationelle og kommunikative samspil, såvel som i overvejelserne om, hvordan praksis organiseres.

Vidensdeling og løbende refleksion

I arbejdet med indsætterne anbefales det, at arbejde vedholdende og gentagene med de metoder Vognmandsparken allerede erfarer styrker kompetencerne bredt i personalegruppen. Legitimeringen af de kontinuerlige refleksioner i forbindelse med rollespil, drøftelser og fremlæggelser af praksiseksempler, vil på den måde understøtte, at hele personalet teamet arbejder ensartet og styrker deres fælles faglige afsæt, uanset erfaring og faglige baggrund.



Evt. påbud

Nej

Evt. skærpet tilsyn

Nej
