

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Afdeling: Børnehuset Wiemosen	Dato/årstal: 06.12.23	Pædagogisk konsulent: Sarah Asseraf Olesen
Mødets varighed: 1 ½ time	Deltagere: pædagoger Johanne, Stine og Julie , pædagogisk leder Anna, områdeleder Louise, konsulent i basisgrupperne Joan, konsulent Sarah	Referent (pæd. konsulent): Sarah Asseraf Olesen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1:	Wiemosen ønsker at styrke systematikken samt kvaliteten af de vokseninitierede lege og aktiviteter. Herunder fokus på følgende: <ul style="list-style-type: none">• Det pædagogiske personale, skal systematisk igangsætte flere pædagogiske aktiviteter gennem hele dagen.• Kvaliteten af de pædagogiske aktiviteter, skal styrkes således de målrettes børnegruppens udviklingstrin, samt udfordrer børnenes potentialer.• Den sproglige opmærksomhed i pædagogiske aktiviteter, skal styrkes og ensartes med henblik på de pædagogiske aktiviteter, bliver et systematisk sprogligt læringsmiljø.
Indsatsområde 2:	Personalet i Wiemosen bliver gennem 2022/2023 certificeret i ICDP (international child development programme). En metode til at opkvalificere og ensarte personalets relations-kompetence.
Indsatsområde for Fuglestuen (basisgruppen):	<ul style="list-style-type: none">• Basisgruppen vil med afsæt i tilsynet arbejde med at styrke organiseringen af følgende:• intervaller gennem dagen• strukturen ved overgange• systematikken for aktiviteter og opdeling af børnene i mindre grupper

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Det generelle:

Der observeres en særdeles rolig og pædagogisk atmosfære i både vuggestue og børnehave. Det pædagogiske personale fremstår velorganiserede i såvel rutine og aktivitetssituationer. Børn og

personaler har fra morgenstunden fordelt sig godt på stuer og i læringsmiljøer og der sker en god balance mellem personalets igangsættelse af aktiviteter og deres deltagelse i børnenes selvorganiserede lege.

Særlige positive opmærksomheder:

Der ses flere gode eksempler på medarbejdernes certificering i ICDP (international child development programme) har medført et kompetenceløft af medarbejdernes relationskompetencer. Dette kommer mærkbart til udtryk i kvaliteten af de samspil og relationer børnene tilbydes under det opfølgende tilsyn.

Særlige opmærksomheder:

Vi drøfter under tilsynsdialogen at ICDP fortsat er under implementering og det vil være væsentligt for forankringen af det styrkede relationsarbejde, at fastholde fokus og systematik for teori og metode både for nye og erfarne medarbejdere.

Indsatsområde 1:

Det kan observeres at den strukturelle kvalitet er øget markant i både vuggestue og børnehave siden det omfattende tilsyn. Dette observeres bl.a. ved, der sker en gennemgående god og systematisk organisering af rutine og aktivitetssituationer på alle stuer. Strukturen fremstår desuden kendt og forudsigelig for børnene på måder, der skaber gode deltagelsesmuligheder og høj grad af fælles fokuseret opmærksomhed i de aktiviteter der observeres.

Personalet beskriver under tilsynsdialogen, hvordan en kendt struktur og pædagogisk forberedelse af aktiviteter, medvirker til øget samarbejde og sparring på tværs af stuerne omkring udviklingen af de pædagogiske læringsmiljøer som fx samling, igangsættelse af flere pædagogiske aktiviteter, samt arbejdet med fælles temaer for hele huset,

Det er mærkbart at der er arbejdet med at udvikle samlingen som et pædagogisk læringsrum på tværs af huset. På alle stuer ses samlingen som et didaktisk læringsrum, der har afsæt i børnenes forskelligartede behov og forudsætninger behov. Der sker en god organisering af roller personalet imellem, således det er tydeligt for både børn og voksne, hvem der faciliterer samlingen og hvem der understøtter børnenes deltagelse. Dertil indeholder alle samlinger, der observeres relevante og alsidige aktiviteter som fremstår meningsfulde for børnegrupperne.

Foruden den øgede systematik for pædagogiske aktiviteter, observeres der flere gode eksempler på at den strukturelle kvalitet er løftet siden det omfattende tilsyn. Eksempelvis at personalet fremstår forberedte forud for aktiviteterne, fællesrum og stuer er rydelige og indbydende, materialer intakte og tilgængelige, legesager og materialer bliver passet på, opmærksomme medarbejdere der spiller hinanden gode i at få overgange, opdeling af børnene i mindre grupper og planlagte aktiviteter til at glide og bidrage til en god pædagogisk kvalitet.

Indsatsområde 2:

Der observeres en god og ensartet kvalitet i voksen-barn samspillene på tværs af stuer og medarbejdere. Det ses flere eksempler på at personalet anvender samspilsmetoder fra ICDP, som kommer til udtryk ved de voksne er særdeles sensitive og responsive over for det enkelte barns signaler og behov.

Dertil viser det styrkede relationsarbejde sig i fleksible pædagogiske læringsmiljøer, hvor der ses gode eksempler på, at de voksne skaber deltagelsesmuligheder for alle børn.

I børnehaven observeres det at personalets relationsarbejde har en positiv og afsmittende effekt på børnefællesskabet og børnenes samspil med hinanden.

Vi drøfter under tilsynsdialogen at børnene i højere grad, udviser omsorg og hensyn til hinanden. Der observeres få konflikter, der kræver de voksnes støtte, samt flere gode eksemplær på børn, der inviterer andre med i leg.

Indsatsområde for Fuglestuen, basisgruppen:

Det pædagogiske personale fremstår nærværende i samspil og kommunikation med børnene. Alle børn bliver mødt af omsorgsfulde voksne. Personalet støtter aktivt op om at børnene og anvender systematisk piktogrammer. Der er en tydelig visualiseret plan for dagen.

Børnene har mulighed for og støttes i aktivitet og der ses gode eksemplær på de voksne aflæser børnenes signaler, herunder hvilke børn, der har behov for at blive skærmet.

Hen over formiddagen observeres der eksemplær på, at strukturen bliver utydelig. Det resulterer i at de voksne ikke får guidet børnene tilstrækkeligt, som bevirker forstyrrelser for flere børn, der bevæger sig formålsløst rundt.

Der bør fremadrettet fortsat være fokus på en tydeligere struktur og rutiner for de enkelte børn samt gruppen af børn. Herunder en konkret plan for hvad det enkelte barn skal lave hvor og med hvem (voksen og evt. barn/børn). Der kan med fordel ses på hvilke børn kan have glæde af samme aktivitet/"opgave"/leg.

Det ses, at der er pladsmæssige/indretningsmæssige udfordringer. Vi drøfter, at man kan vurdere om rummet med trampolinen kan anvendes mere optimalt. Kan trampolinen "holde en pause" eller kan der arbejdes med fleksible læringsmiljøer, der kan komme i anvendelse, når trampolinen ikke anvendes. Vi drøfter endvidere, at man bør inddrage hele huset, og se på hvilke rum, der er tilgængelige på de andre stuer, så disse kan komme i anvendelse.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1:

Ingen

Justeringer indsatsområde 2:

Ingen

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales at Wiemosen fortsætter det virkningsfulde udviklingsarbejde med det to indsatsområder, der allerede har bidraget til et markant løft af den pædagogiske praksis, samt styrket en ensartet god kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

Det anbefales desuden at have en opmærksomhed på at ICDP fortsat er under implementering, og det vil være væsentligt for forankringen af det styrkede relationsarbejde, at fastholde en systematik for teori og metode for både nye og erfarne medarbejdere.

For Fuglestuen/basisgruppen anbefales det at man bør inddrage hele huset, og se på hvilke rum, der er tilgængelige på de andre stuer, så disse kan komme i anvendelse og bidrage til opdeling af børnene i mindre grupper.

Den pædagogiske konsulent's evt. påbud

Ingen