



ROSKILDE
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn
Trekroner
Børnehus/vuggestueafdelingen
Område Øst
4. maj 2023***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

Der afholdes løbende opfølgingsmøder, hvor ledelsen af daginstitutionen mødes med dagtilbudschef og tilsynskonsulent. Tilsynsdokumentet, der publiceres første gang senest 30 dage efter at det skærpede tilsyn er iværksat, opdateres løbende med nyeste status på kvaliteten i dagtilbuddet og offentliggøres på afdelingens hjemmeside.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Trekroner Børnehus/Vuggestueafdelingen	Dato for skærpet tilsyn 4. maj 2023	Pædagogisk leder Christina Overby Jalksø
Område Øst	Områdeleder Henriette Thorsen(Vikar)	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Bekymringsgrad (Sæt kryds)	Vuggestue	Børnehave
Bekymring	x	
Alvorlig bekymring		

Seneste opdatering af tilsynsdokument d. 28 november 2023

Status på den pædagogiske kvalitet i Trekroner Børnehus vuggestueafdeling vurderet på baggrund af tilsyn d. 21 november 2023

Der er fortsat det samme personale ansat som ved besøget i august. Der er en ubesat pædagogstilling (stillingsopslag er aktivt) Der er en fast vikar ansat i den vakante stilling.

Der er udarbejdet en detaljeret handleplan.

Kl. 8 er børn og voksne fordelt på de to stuer. Der er mulighed for, at børnene kan møde ind stille og roligt og støttes i en god overgang. De voksne er imødekommende og tager fint imod alle børn.

Der er nymalet på Elverstuen, og der er indkøbt nyt køkken, man har endnu ikke fundet den optimale placering for køkkenet. Man er fortsat i gang med at indrette læringsmiljøerne og lokalerne fremstår derfor tomme. På sørøverstuen er det også planlagt at der skal males. Her er der ligeledes behov for at arbejde videre med indretning af læringsmiljøer, og at der er mere legetøj tilgængeligt for børnene.

Det observeres, at formiddagsmad foregår stille og roligt på begge stuer, børnene sidder på faste pladser. Efter maden er der samling på begge stuer hvor der synges. På den ene stue anvendes sangkuffert. Det ses tydeligt at børnene kender rutinen.

Efter samling organiseres børn og voksne i de aftalte grupper. En gruppe går i alrummet og leger med motorikbane. En lille gruppe går på badeværelset og laver sanseaktivitet, mens en voksen er på stuen med den anden halvdel af den gruppe, indtil der byttes. En gruppe går i fællesrummet og har rytmik.



Der observeres meget mere ro og en langt tydeligere organisering end tidligere. De voksne er nærværnde og engagerede i formiddagsaktiviteterne. Det giver tydeligt mening for børnene at deltage i aktiviteterne.

Den gruppe der har haft motorikbane i alrummet fortsætter med leg i alrummet. Børnene leger og de voksne deltager og bidrager til legene. Der er mange muligheder for forskellige lege og der er tilstrækkeligt relevant legetøj til rådighed i alrummet.

På Sørøverstuen leges der ligeledes efter sansesaktiviteten. De voksne er meget "på" i forhold til børnene, og de deltager aktivt i lege og opfordrer børnene til deltagelse. De har øje for om alle børn er i gang med noget eller om nogen har behov for hjælp.

Der observeres en variation i forhold til om alle voksne er opmærksomme på at tilbyde børnene at indgå i meningsfuld leg, og om alle er opmærksomme på at forberede børnene og give dem positive handleplanvisninger.

Det observeres, at der som beskrevet i handleplanen er en detaljeret ugeplan og dagsplan med planlagte aktiviteter med børn og voksne i mindre grupper. Det observeres at dagsplanen gennemføres som beskrevet, og at aktiviteterne er relevante for aldersgruppen. Organiseringen og strukturen er således tydelig. Det observeres at de voksne er i positivt samspil med børnene, og at de voksne er nærværende, omsorgsfulde og til rådighed for alle børn.

Anbefalinger

Det anbefales at der fremadrettet er fokus på:

- Leg/principperne fra DUÅ (de utrolige år) - hvordan understøtter den voksne børnenes leg? - lommer af nærvær (DUÅ). Positive handleplanvisninger i stedet for brandslukning
- At alle medarbejdere skruer mere op for sproget - Ord på handling/forberede børnene
- Læringsmiljøer- fortsat udvikling af dem samt tilstrækkeligt med legetøj til rådighed

På den lidt længere bane

- At samstemme mellem stuerne i forhold til værdigrundlag og fælles fodslag.
- At sikre rum til at medarbejderne kan udvikle fælles pædagogisk grundlag og ramme. (pædagogisk læreplan)

Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning



Observationer fra tilsynet vidner om positiv udvikling i Trekroner Børnehus. På baggrund af både samtale og tilsyn vurderes det, at der er dele af handleplanen, som dagtilbuddet i stor udstrækning lykkes med, men også dele af handleplanen der fortsat skal arbejdes fokuseret med.

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der fortsat arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen. Den akutte handleplan er netop justeret og godkendt af forvaltningen.

Opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn
Her skrives en kort sammenfatning af de tilsynsbesøg, der er foretaget, herunder hvilke særlige opmærksomheder tilsynet har givet anledning til (fx i punktform).

Status på den pædagogiske kvalitet i Trekroner Børnehus vurderet på baggrund af tilsyn d. 11 april 2023

Tilsyn foretaget med afsæt i tilsynspraksis for Roskilde Kommune d. 11 april 2023 har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i vuggestueafdelingen i Trekroner Børnehus. Bekymringerne strækker sig ind i de tre overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og Aktivitet

Bekymringerne retter sig mod nedenstående:

- Organisering og struktur
- Samspil voksen- barn
- Indretning af fysiske læringsmiljøer.
- Målrettede aktiviteter og lege

Organisering og struktur

Observationer har vist, at vuggestuens struktur og organisering er udfordret. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret børn, der virker utrygge og græder længe, personale der ikke tilbyder tilstrækkelig trøst og omsorg, og som ikke har fokus på at hjælpe børnene videre til en tryk leg eller aktivitet. Der er observeret manglende rollefordeling blandt personalet, dette bidrager til uro både på børne- og voksenniveau. Generelt observeres personalet kun, i begrænset omfang, at arbejde pædagogisk målrettet med at skabe overskuelige trygge rammer for børnene.

På baggrund af observationer fra tilsynet er det forvaltningens vurdering, at organiseringen af personalet omkring børnene ikke har været på plads, hvilket har bidraget til urolige børn, der ikke har kunne gennemskue eller genkende den daglige pædagogiske ramme.



Samspil voksen- barn

Personalet i vuggestuen observeres i udgangspunktet ikke i tæt samspil med børnene. På tværs af stuerne observeres en begrænset opmærksomhed på børnenes behov for nærvær og tæt samspil med en voksen. Tilsynet observerer således, at børnene ikke trøstes i tilstrækkelig grad.

Personalet møder ofte det enkelte barn som en del af en gruppe snarere end som et enkelt individ. Det observeres, at samværet i ringe grad bærer præg af interesse for børnene. Det observeres at personalet ikke i tilstrækkelig grad, er opmærksomme på barnets kropslige og sproglige kommunikation om dets behov og på, hvordan barnet har det.

Indretning af fysiske læringsmiljøer.

Det observeres, at læringsmiljøet indendørs fremstår "nøgent" og uinspirerende uden visuel understøttelse. Tilsynet observerer, at det gør det vanskeligt at anvende rummet, til at opdele børnene i mindre grupper for at understøtte det nærværende samspil. Derudover konstateres det, at der ikke er tilstrækkelig legetøj til rådighed til at børnene kan have en udviklende leg.

Målrettede aktiviteter og lege

Der observeres begrænsede vokseninitierede og målrettede pædagogiske aktiviteter og lege, der tager afsæt i børnenes behov, ligesom der ikke observeres opmærksomhed fra personalet side på, at understøtte de børneinitierede lege.

Andre bemærkninger

Tilsynet har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.

Tilsynet har ikke givet anledning til bekymring for den pædagogiske kvalitet i børnehaven.

Herudover viser tilsynet, at der periodisk kan observeres tilstrækkelig kvalitet i læringsmiljøerne i vuggestuen, dette dog ikke i det omfang som det må forventes i et dagtilbud i Roskilde kommune.

Personalesituation

Der er tilknyttet en hjælpeleder i huset, da den pædagogiske leder er på barselsorlov. Der har grundet rekrutteringsudfordringer i en længere periode, ikke været tilstrækkeligt uddannet personale i vuggestuen. Der har ligeledes i en periode været mange børn i indkøring.



Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan	
Indsatsområde 1 Struktur og organisering	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At aftale en klar rolle - og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling• At skabe tryghed og forudsigelighed for børnene• Aftale en klar plan for dagen og holde fast i planen• Samarbejde og kendskab til hinanden på tværs
Indsatsområde 2 Samspil og kommunikation i mødet med det enkelte barn og grupper af børn	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At skabe nærvær og fordybet samspil i relationerne børn/voksen• At skabe et fælles børnesyn At have fokus på børneperspektivet og børnenes behov i hverdagen• At opdele børn i mindre grupper• At styrke den pædagogiske faglighed
Indsatsområde 3 Indretning af fysiske læringsmiljøer.	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At etablere tydelige, afgrænsede og tematiserede læringsmiljøer indendørs.• At sikre tilstrækkeligt og varieret udvalg af legetøj
Indsatsområde 4 Målrettede aktiviteter og lege	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter med afsæt i børnenes behov• At igangsætte vokseninitierede lege samt understøtte børneinitierede lege.