

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Vognmandsparken	Dato/årstal 2021 7 december	Pædagogisk konsulent June Moser Kampmark
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder June	Referent (pæd. konsulent) June Moser Kampmark
Deltagere Anders Vincents Leder, Gitte Guldager Leder, June Konsulent		
Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Indsatsområde 1 Organisering af dagligdagen, så det er tydeligt for børnene hvad dagen byder på.	Der er arbejdet bevidst med at optimere organiseringen af ture ud af huset, så det ikke tager så lang tid at komme afsted. Der er en voksen som har ansvaret for turgruppen. Børnene samles i rytteren og forberedes på hvor turen går hen. Det har været vigtigt at arbejde med organiseringen, fordi ture ud af huset er en del af pædagogikken. Hvis der køres i egen bus, er børnene delt i to grupper, som kører afsted i hold. De børn som er tilbage, leger indtil de bliver hentet. Der har været et kulturtab i form af, at rutinerne har været brudt op under Corona. Organiseringen er langsomt ved at være kendt af alle voksne. Vi drøfter Vognmandsparkens læringsmiljø over hele dagen. Her erfares det, at børnene tager læringen fra turene ud af huset med tilbage til institutionen, det ses ved at det lærte at det indgår i børnenes leg. Børnene må være i hele huset, og børnenes leg forstyrres ikke, med mindre det vurderes at der er behov for ny læring. Hvis dagens aktiviteter ændres, samles børnene og forberedes på, hvilke aktiviteter der er på den pågældende dag.	
Indsatsområde 2 Indretning af legepladsen, flere muligheder for aktiviteter og større variation af legemuligheder. Savbukke og værktøj ved bålpladsen. Indendørs legetøj kan benyttes udenfor f.eks Lego.	Der er endnu ikke indkøbt savbukke og værktøj til bålhytten. Processen er i gang. Det er ønsket at redskaberne skal være tilgængelige, så der ikke bruges tid på at hente materialer, så aktiviteterne kan gå i gang med det samme. Der er afsat penge til at renovere legepladsen. Så der skabes flere legemuligheder. Der skal blandt andet lægges græs ved fodboldbanen. Der har været gode erfaringer med at tage indendørs legetøj med udenfor, blandt andet Lego, Barbiedukker, biltæppe. Det genoptages til foråret.	

Vi drøfter at legepladsens frugttræer og buske, inddrages i de pædagogiske aktiviteter, idet der koges til saft og marmelade. Insekter, og kryb indgår også som led i arbejdet med natur og science.

Den pædagogiske konsulentens observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Kl. 8.45-10.15

Jeg starter tilsynet indenfor, jeg bliver budt velkommen af en medarbejder som fortæller at nogle børn er ude, andre er inde indtil de skal på tur. I garderoben er der børn med deres forældre, som lige er kommet.

I det fælles køkken sidder børn og spiser morgenmad, der er tændt stearinlys og børnene sidder roligt og snakker med hinanden.

Alle grupperum er indrettet meget hjemligt, med møbler som ikke er institutions præget.

Ved tilsynet er en gruppe børn i gang med at lege med magneter på gulvet på den ene stue. Den voksne kommer ind og er deltagende, der er en rolig snak om det som bygges.

Den voksne er i dialog med alle børn på skift mens der bygges, børnene bliver mødt med en anerkendende og imødekommende dialog.

På et tidspunkt kommer en anden voksen, som er i gang med at organisere en tur, og beder nogle af børnene, om at rydde op, fordi de skal på tur. Børnene deltager ivrigt i oprydningen. Et barn vil gerne undgå at rydde op, den voksne guider roligt barnet til deltagelse i oprydningen.

De andre børn på stuen er fordybet i leg.

Jeg fortsætter tilsynet udenfor. På legepladsen er en gruppe børn ude med en vikar. De fleste børn sidder i en rede gyng og bliver "skubbet" af vikaren.

Legepladsen har mange forskellige udfoldelses muligheder, hvor det er muligt at dele børnene op i mindre grupper, boldbane, bålsted, klatrevæg. I sandkassen sieder tre børn der er kun ganske lidt sandlegetøj til rådighed.

De andre læringsmiljøer kan med fordel gøres mere tydelige for børnene gerne med relevante materialer eller legetøj til rådighed.

Da jeg kommer indenfor igen leger nogle af de børn, som endnu ikke er blevet hentet til turen. Der leges hule og tegnes, nogle børn bygger med Lego. De børn som har ventet på at komme på tur, bliver bedt om at tage tøj på, så de er klar til at bliver hentet ud til bussen som er kommet tilbage.

Den voksne på stuen italesætter, at der nu kan igangsættes en male aktivitet med de resterende børn i børnehaven. Det observeres under tilsynet, at organisering af turen, gør at der ikke igangsættes en voksen initieret aktivitet før alle børn er taget på tur.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
Justeringer indsatsområde 1	Der arbejdes videre med indsatsområdet
Justeringer indsatsområde 2	Der arbejdes videre med indsatsområdet
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
<p>Læringsmiljøet udenfor kan med fordel gøres mere tydelige for børnene, gerne med relevante materialer eller legetøj til rådighed. Det anbefales at man ved indkøb af nye legeredskaber til legepladsen, tænker materialer ind som kan benyttes hele året. Særligt når legepladsen indgår som et bevidst led i pædagogikken.</p> <p>Det anbefales at der fortsat arbejdes med organiseringen af ture ud af huset, når egen bus benyttes. således at der tænkes aktiviteter ind om formiddagen, også for de børn som venter på at komme afsted. Der kan med fordel organiseres metodiske sprogstimulerende aktiviteter, så det sikres at der opnås systematisk viden om alle børns sproglige udvikling.</p>	
Den pædagogiske konsulents evt. påbud	
Ingen påbud	