



ROSKILDE  
KOMMUNE

# Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Kongehøjen

Område Vest år 2026



## Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn .....	1
Børnehuset Kongehøjen.....	1
Område Vest år 2026 .....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata .....	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn .....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Justeringer indsatsområde 1:.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn .....	6
Evt. påbud.....	7



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata

Dato: 22-04-2026

---

Mødets varighed: Halvanden time

---

Afdeling: Kongehøjen

---

Mødeleder: Louise Jeppesen

---

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

---

Referent: Stine Munk

---

Mødedeltagere: Jeanette (pæd. leder), Louise (områdeleder), Angela (pæd.), Christina (PA)  
& Stine Munk (dagtilbudskonsulent)

---



---

## Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

*Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.*

---

### Indsatsområde 1:

Alle de scorede områder inden for KIDS peger på, at der kunne skabes bedre rammer og vilkår for institutionens pædagogiske praksis gennem en bedre organisering og struktur. Derfor har Kongehøjen valgt dette som deres indsatsområde.

### Drøftelse:

I Kongehøjen har der i det forgangne år været fokus på at videreudvikle den pædagogiske struktur og organisering. Siden tilsynet i 2025 er der tiltrådt en ny leder, ligesom der er sket udskiftning i personalegruppen. Dette har haft betydning for de konkrete indsatser og aftaler i huset.

Den nye leder fremhæver, at både hun og personalegruppen fortsat vurderer det som relevant og nødvendigt at arbejde med den overordnede tilgang til pædagogisk struktur og organisering.

Lederen beskriver, at der har været behov for at etablere en tydelig grundstruktur og dagsplan, herunder en hensigtsmæssig fordeling af de voksne samt en afklaring af de voksnes roller og tilgang til både børn, struktur og organisering. Ledelsen har været tæt på praksis, givet løbende vejledning i hverdagen, og de har desuden haft glæde af sparring med en specialpædagogisk vejleder.

Både ledelse og personale beskriver, hvordan de arbejder med at skabe en fælles forståelse af, hvordan personalegruppen "løfter i flok" og tager et fælles ansvar for, at grundstrukturen og de konkrete aftaler for dagen efterleveres. Det er en fælles oplevelse, at tydelig planlægning og klare rammer for de voksne skaber bedre forudsætninger for pædagogisk kvalitet.

Observationerne peger samtidig på, at det fortsat kan være vanskeligt for de voksne konsekvent at følge den aftalte struktur. Der observeres blandt andet børn, der virker usikre på, hvad de skal, og som bliver forvirrede og følelsesmæssigt påvirkede af de voksnes manglende struktur og overblik. Denne observation drøftes med personalet, som genkender, at de på den pågældende dag ikke lykkes med at skabe en tydelig ramme og stilladsering af dagens struktur.

Ledelse og personale oplyser, at der planlægges en grundlæggende ændring af børnehaverne for at skabe bedre betingelser for at lykkes med den ønskede pædagogiske struktur og tilgang.



Der observeres en forskel i kvaliteten af både tilgang og struktur på de to børnehavestuer. Dette drøftes med henblik på, hvordan de gode erfaringer kan kvalificere det pædagogiske arbejde på tværs af stuerne.

Vi drøfter desuden, hvordan Kongehøjen arbejder med læringsmiljøerne som en integreret del af den pædagogiske struktur. Institutionens ambition er, at læringsmiljøerne tydeligt understøtter den pædagogiske tilgang og organisering. Der vil derfor fortsat være fokus på at udvikle læringsmiljøerne, så de i højere grad understøtter det pædagogiske arbejde.

Afslutningsvis drøfter vi, at der er mange positive observationer, og at Kongehøjen er godt i gang med at udvikle kvaliteten af deres pædagogiske arbejde. Vi taler om konkrete eksempler fra observationerne, som kan danne afsæt for en yderligere forfinelse af praksis herunder blandt andet rammerne for måltidet, nysgerrighed på børnenes perspektiver, temabaseret arbejde samt fokus på krop og motorik i børnehøjde.

---

## Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

### Justeringer indsatsområde 1:

I Kongehøjen ønsker de at fortsætte med det valgte indsatsområde. Og som et led i dette arbejde, ønsker de at sætte et yderligere fokus på:

- At få justeret de fysiske læringsmiljøer, så de understøtter deres pædagogiske arbejde.
- De voksnes positionering i både leg, organisering af rutinesituationer mv. Herunder at arbejde videre med de voksnes tilgang gennem overskriften "De voksne som karavaneførere".

---

## Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales, at Kongehøjen fortsætter deres gode arbejde med at implementere, vedligeholde og løbende justere deres struktur og organisering af den pædagogiske praksis i Kongehøjen. Herunder vigtigheden af at skabe et fælles vi, hvor alle ansatte og den pædagogiske leder løfter i flok og har en fælles forståelse for og fælles ejerskab af institutionens pædagogiske visioner.



### **Evt. påbud**

Til tilsynet blev der observeret en uhensigtsmæssig/ødelagt dørstopper i vuggestuen. Institutionens leder har været i kontakt med ejendomsservice, og dørstopperen er blevet repareret.

---

### **Evt. skærpet tilsyn**

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.

---