



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Spirebakken

Område øst år 2025



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 22/10 2025

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Spirebakken

Mødeleder: Områdeleder Kit Andersen

Dagtilbudskonsulent: Joan Dybdal

Referent: Joan Dybdal

Mødedeltagere: René pædagogisk leder, Connie pædagog, Tanja pædagog, Kit områdeleder, Joan dagtilbudskonsulent



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1:

Fokus på at der leges med sproget f.eks. gennem rim og remser, sproglege, sange og rytmik

Drøftelse:

I vuggestuen starter grupperne dagen med sang. Her anvendes enten sangkuffert eller sangkort, og udvalget varieres afhængigt af børnenes alder. Valg af sange visualiseres, og det markeres tydeligt, hvem der får lov til at vælge den næste sang. Der er særligt fokus på rim og remser, som opfordrer børnene til fysisk aktivitet, eksempelvis ved at de skal rejse sig op, hoppe eller bevæge sig på anden måde. Disse aktiviteter kan også aflæses i de observationer, der er foretaget. For at gøre musikken og sangene mere tilgængelige for børn og forældre, anvendes visuelle hjælpemidler som eksempelvis opslag på væggen.

I børnehaven inddrages Lotte Sallings bog aktivt i arbejdet med musik og sang. Fokus er på at give børnene mulighed for at udtrykke sig gennem musiske aktiviteter, samtidig med at de gamle, klassiske sange genopdages og synges igen. Sangkufferten bruges også her, og med børn i børnehavealderen arbejdes der med en gradvis udvidelse af sangenes sværhedsgrad, så repertoiret i lighed med i vuggestuen vokser i takt med børnenes udvikling og færdigheder.

På legepladsen er der etableret en scene, som børnene ivrigt bruger til at optræde. Mange af børnene kender også en bred vifte af populære sange, hvilket er positivt. Samtidig er der dog et pædagogisk fokus på at introducere en mere traditionelle sange og aktivt arbejde med både børnenes aktive og passive roller i musiklege. Her er der mulighed for at de voksne er med-skabere af rammen for legen og kan udvide den løbende med eksempelvis rekvisitter for at stimulere børnenes kreativitet og deltagelse.

Der observeres grupper fra både vuggestue- og børnehave på legepladsen. Det observeres at de voksne aktivt deltager i børnenes aktiviteter. De voksne støtter børnene ved enten at igangsætte lege, understøtte igangværende lege eller ved at gynge med dem. Samtidig skabes der rum for, at nogle børn selvstændigt danner legefællesskaber og finder sammen i leg med hinanden. Vi drøfter der forsat er et udviklingspotentiale her.

Der er aktuelt et forløb i gang med en legekonsulent som bidrager til udviklingen omkring dette tema.



Indsatsområde 2:

Læringsmiljøer indenfor og uden for herunder tydelige læringsmiljøer, fokus på at gøre klar i miljøerne med legetøj der er stillet indbydende frem, samt at gøre klargøringen til en pædagogiske aktivitet hvor børnene hjælper til.

Drøftelse:

Observationen viser, at legetøjet i institutionen trænger til en markant opdatering, da det nuværende ofte er blandet sammen på en måde, der gør det svært for børnene at skabe en meningsfuld leg. Personale og leder kan genkende dette billede, og vi drøfter, at der er behov for at sikre et tilstrækkeligt udvalg af relevant legetøj, som understøtter børnenes leg og udvikling.

Observationerne af de fysiske rammer inden for viser, at der er variationer i, hvordan læringsmiljøerne er indrettet. Der er således gode eksempler på tydelige og attraktive læringsmiljøer, men langt de fleste læringsmiljøer fremstår dog mangelfulde. De forskellige årsager til dette drøftes og munder ud i en enighed, om behovet for at skabe mere strukturerede og æstetisk indbydende miljøer, som både kan være stationære og fleksible, så de kan tilpasses børnenes forskellige behov, og inspirere børnene til leg og fordybelse. Det drøftes desuden, hvordan rum kan bruges mere effektivt, herunder mulighederne for at skabe små oaser i institutionen. Der er tidligere arbejdet med at etablere tydelige læringsmiljøer og personalet har set de positive effekter af det.

Udenfor er de visuelle elementer midlertidigt taget ned grundet malerarbejde. Vi drøfter vigtigheden af, at tænke i helhed og sammenhæng, når læringsmiljøerne skal genopbygges.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Ingen justeringer.

Justeringer indsatsområde 2:

Ingen justeringer



Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Der ses som vanligt en god kvalitet i relations arbejdet i vuggetue såvel som i børnehaven. Det er tydeligt at børnene går trygt til de voksne og at de her bliver mødt relevant med omsorg og nysgerrighed på deres perspektiver.

Det anbefales at rette særligt fokus på indsatsområdet omkring de fysiske læringsmiljøer så miljøerne i højere grad kan fungere som en "tredje pædagog" og understøtte det pædagogiske arbejde generelt. I kan med fordel fokusere på koblingen til de voksnes understøttelse af børnenes lege og forløbet med legekonsulenten.

Det anbefales naturligvis også at I fortsat har fokus på indsatsområdet omkring leg med sproget, og udvikler relevant på temaet frem mod tilsynet i 2026.

Evt. påbud

Ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn
