

FORMAL

FORMÅLET ER AT BRINGE DE VÆSENTLIGE AKTØRER
I OG OMKRING SKOLEN SAMMEN I ET FORPLIGTENDE
SAMARBEJDE, DER SKAL:

- STYRKÉ PARTERNES DIALOG OG FORSTÅELSE AF MÅL, AMBITIONER OG UDFORDRINGER PÅ SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET
- DRØFTE DE REELLE BEHOV FOR UDVIKLING AF SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET MED EN OPMÆRKSOMHED PÅ HINANDENS INTERESSER, TILGANGE OG VILKÅR
- UNDERSØGE UDFORDRINGERNE OG FORMULERE FORSLAG TIL GODE LØSNINGER
- DRØFTE OG JETTE RAMME FOR LOKAL FRISÆTTELSE
- DRØFTE DET NATIONALE KVALITETSPROGRAM FOR FOLKESKOLEN, NÅR DET ER FREMDIG BEHANDLET

DEL TAGE RE

- 2 FRA FÆLLESLEVRÅDET
- 2 FRA FØRRELEDE FRA SKOLEBESTYRELSEN
- 2 FRA ROSKILDE LÆRERFORENING
- 2 FRA BUPL
- 1 FRA FØRRELEDE FRA SKOLEBESTYRELSEN
- 2 FRA SKOLELEDERFORENINGEN
- 1 FRA BUPL LÆRERFORENING FOR LØRER
- SKOLE- OG BARNEDVALGET

● SKOLE - OG BARNEUDVALGET

ABSALONS SKOLE

- HVEM ER VI ?
- KÆPHESTE
- HVORDAN SAMARBEJDER VI ?
- BRAINSTORM PÅ TEMAER



RÅDHUSET

- OPLÆG VED THOMAS NORDAHL
- OPLÆG VED TROND JOHNSEN
- ERFARINGER FRA LILLEHAMMER KOMMUNE



2023: 13/12-23

12/3-24

29/4-24

14/5-24

TJØRNEGÅRDSKOLEN

- FORMÅL MED SAMMEN OM SKOLEN
- PRÆSENTATION AF STERKE ALMENE FELLESSKABER
- INTERVIEW OM ERFARINGER MED STERKE ALMENE FELLESSKABER



TREKRONERSKOLEN

- OPLÆG OM INDSATSER DER STYRKER ALMENE FELLESSKABER
- MELEMFØRMER PÅ GADSTRUP SKOLE
- NEST-INSPIKERET PÆDAGOGIK PÅ TREKRONERSKOLEN



RÅDHUSET

- STORMØDE MED FORÆLDERBESTYRELSER
- EKSEMPLER FRA PRAKIS PÅ FILM
- GRUPPEDRØFTELSE
- DIALOG MED SKOLE- OG BØRNEUDVALGET



ROSKILDE MUSEUM

- SKOLE-HJEM SAMARBEJDE OM STÆRKE ALMENE FÆLLESSKABER
- STATUS OG ANBEFALINGER

2024: 12/11-24

13/1-25

28/04-25

IDAG

2025

BYRÅDETS
BESLUTNING OM
STÆRKE FÆLLESSKABER

TCR

- PRÆSENTATION AF NYE
INDSÆTSER I UDSKOLINGEN
- INTERVIEW MED VINGE
OM ØNSKER TIL SKOLEN

ØSTERVANGSKOLENS SFO

- PRAKSIS FORTÆLLINGER
FRA INDSKOLENGLSLEDERE
- DRØFTELSER OM SFO'ERNES
ARBEJDE MED STÆRKE
FÆLLESSKABER.

