



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Skovmosen område Midtvest

Roskilde Kommune Dagtilbud

Indholdsfortegnelse

Pædagogisk tilsyn børnehuset Skovmosen område Midtvest år 2024/25.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.....	5
Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen.....	5
Særlige positive observationer i vuggestuen	5
Særlige positive observationer i børnehaven.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven	5
Fysiske omgivelser i vuggestuen	6
Fysiske omgivelser i børnehaven	6
Relationer i vuggestuen.....	6
Relationer i børnehaven	6
Leg og aktiviteter i vuggestuen.....	6
Leg og aktiviteter i børnehaven	7
Sprog og kommunikation i vuggestuen.....	7
Sprog og kommunikation i børnehaven.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	7
Indsatsområde 1.....	7
Indsatsområde 2.....	7
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....	7
Anbefalinger	7
Evt. påbud	8
Evt. skærpet tilsyn.....	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 9. januar 2025

Mødets varighed: 1½ time

Afdeling: Skovmosen

Deltagere: Michelle Pedersen pædagogisk leder, Anni Glindorf OL, VG Louise, BH Sofie.

Pædagogisk konsulent: Maiken Eichild Ledertoug

Referent: Maiken Eichild Ledertoug

Ekstern observatør: Pædagogisk konsulent



Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Alt er opfyldt i forhold til lovgivning og retningslinjer.

Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Særlige positive observationer i vuggestuen

Selvhjulpenhed er i langt højere grad en del af praksis i vuggestuen ved denne observation, hvilket vidner om et stærkt pædagogisk fokus på dette igennem det seneste år.

Særlige positive observationer i børnehaven

Der er tydeligt arbejdet med de fysiske læringsmiljøer i børnehaven. Der ses blandt andet at fællesrummet er lige så indbydende som stuerne.

Afleveringerne skabes med langt større ro på stuen, da de voksne ikke forlader rummet så ofte som tidligere observeret. Forældrene har været involveret, og der er skabt forståelse for hvordan en morgen i børnehaven bedst til gode ser børnenes behov. Personalet har været optaget af at ændre retorikken omkring det at vinke. Vuggestuen har også være inddraget, så der er skabt en forståelse for afleveringer på tværs af afdelingerne i Skovmosen.

Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen

Hvordan skabes der rum for fordybelse og differentierede lege og sanse muligheder for børnene.

Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven

Hvordan skabes der et samspil mellem børn og voksne som understøtter de indbyrdes relationer i mellem børnene?

Begge afdelinger; hvordan kan der med fokus på italesættelse af børnene og blik for deres initiativer arbejdes med understøttelse af børnenes indbyrdes relationer.



Fysiske omgivelser i vuggestuen

Der ses et behov for at afskærme legezoner, og der kan med fordel arbejdes med hvordan legen kan inspireres og lade sig udvikle. Vi drøfter at der kan søges inspiration i andre afdelinger i område Midtvest.

Fysiske omgivelser i børnehaven

Der kan med fordel begrænses i visuelle og lydige stimuli. Vi drøfter at lys og musik skal anvendes med pædagogisk formål. Det overvejes hvordan børnene præsenteres for forskellige materialer og aktiviteter, så børnene selv kan til vælge de aktiviteter som kan tilgås. Således vil det ikke være afhængig af den voksne, hvilke aktiviteter og materialer der inspireres til.

Begge afdelinger: Der kunne på begge legepladser godt optimeres mere i forhold til små nærværende legemiljøer. Uderummet kan med fordel inspirer til mindre zoner med leg. Det har været afprøvet at have en legevoksen på legepladsen. Pt. arbejdes der meget lidt med legemester-vest. Det drøftes hvordan der kan arbejdes med større deltagelses muligheder for alle børn på legepladsen, samt skabes en systematik for inddragelse af alle børn i fælleskabet.

Relationer i vuggestuen

Vi drøfter hvordan de voksne kan skabe større fokus på at i talesætte børnene over for hinanden således at børnene ser hinanden. Hvis børnene hjælpes til at se hinanden skabes et tydeligere fundament for at børnene kan tilgå leg og samspil.

Relationer i børnehaven

Det overvejes hvordan fællesskabet rammesættes så børnene ser hinanden som en værdifuld aktie i Skovmosen. Det drøftes at der med fordel kan sættes fokus på hvordan de voksne ikke tager for stort et ansvar i relationen, dette fordi, børnene skal have et ansvar. Der skal skabes værdi i barn-barn relationerne. De voksne skal skabe en opmærksomhed i mellem børnene, omkring at børnene kan hjælpe hinanden og bruge hinandens kompetencer i problemløsning, aktiviteter og konflikter.

Leg og aktiviteter i vuggestuen

Der er mange muligheder for de voksne til at skabe leg i vuggestuen, disse muligheder kan med fordel forfølges i højere grad af de voksne. Dette ved at følge op på børnenes initiativer, så leg og aktiviteter bliver stærkere understøttet.



Leg og aktiviteter i børnehaven

Der er "gemme"-hylder, hvor legeremedier kan gemmes til senere eller dagen efter. Vi drøfter hvordan og om der skal skabes rum for, at der sættes fokus på at arbejde med flow i børnenes leg. Samt om der pt. er mest fokus på at være om og fortsætte konstruktionsleg, frem for andre legetyper.

Sprog og kommunikation i vuggestuen og i børnehaven

Det drøftes hvordan musik og lys anvendes relevant i forhold til pædagogisk praksis. Samt hvordan samspillet mellem børn og voksne med fordel kan bære præg af, at de voksne arbejder med målrettet italesættelse af børnenes værdi i fællesskabet. Vuggestuen: her kan anvendes beskrivelser af andre børns initiativer fx "Se han vil også gerne prøve dukken."

Børnehaven: Her kan de voksne anvende nysgerrighed og spørgsmål som strategi, fx "tror du en af dine venner ville kunne hjælpe dig?"

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

Arbejdet med alle børns deltagelses muligheder, således at der skabes stærke fællesskaber for alle børn i Skovmosen.

Indsatsområde 2

Stærke barn-barn relationer, som understøttes og udvikles igennem de voksnes positionering i samspillet. Børnene skal have medansvar for aktiviteter, rutiner og samvær og relationer.

Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Det anbefales at Skovmosen fortsat arbejder med at bevare den høje kvalitet som ses i observationerne og som drøftes under tilsynsdialogen. Det anbefales yderligere, at der sættes et fælles fokus på arbejdet med barn-barn relationerne i gennem de voksnes



tilgang til egen rolle i relationer og samspil. Dette arbejde kan kombineres med et fokus på alle børns deltagelses muligheder, både indenfor og på legepladsen. Dette fokus bør understøttes ved en fælles systematik på tværs af stuer og afdelingerne i Skovmosen.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn.
