

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Afdeling: Vindinge Børnehus	Dato/årstal: D. 18. juni 2020	Pædagogisk konsulent: Marlene Vorborg Jensen
Mødets varighed: 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder): Katrine Bak	Referent (pæd. konsulent): Marlene Vorborg Jensen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

<p>Indsatsområde 1:</p> <p>Inddragelse af børnenes perspektiver</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan opfanger vi og følger op på børnenes intentioner.• Hvordan kan børnene være medskabere af egen praksis?• Være mere nysgerrige på børnenes ønsker/drømme for børnehuset• Strukturere det tematiske arbejde, hvor børnenes interesse skal være med til at finde indholdet i rammen.	<p>Indsatsområde 1:</p> <p>Børnehaven: Det har krævet en kulturændring hos personalet at opfange og følge op på børnenes spor og intentioner. Der er blevet arbejdet med at forstå og omsætte børnenes perspektiv til konkrete handlinger i hverdagen. Konkret øver personalet sig i at arbejde mere tematiseret med afsæt i børnenes spor og at turde gribe øjeblikket og løbende justere det som er planlagt. Derudover arbejdes der med at opbygge en tillid til at alle personaler kan tilbyde børnene gode aktiviteter og at dagens tilbud kan gennemføres evt. med justeringer. Børnehaven kan generelt blive bedre til at inddrage børnene i planlægning af temaer/forløb/aktiviteter og i indretningen af fysiske læringsmiljøer.</p> <p>Vuggestuen: Der er et stort fokus på at være nysgerrig og at observere på det som børnene gør, siger og viser personalet. Dog kan personalet blive bedre til at spørge de ældste børn og inddrage dem fx ved indhold i et tema eller i evaluering.</p> <p>Der er i hele huset kommet en øget systematik i forhold til at arbejde tematiseret. Erfaringer fra forskellige forløb bringes i højere grad videre ind i planlægning af de næste forløb.</p>
<p>Anbefalinger:</p> <p>Vindinge Børnehus kan blive bedre til at inddrage børnenes perspektiv i planlægningen af de pædagogiske temaer & læringsmiljøer, så den pædagogiske kvalitet for børnene højnes.</p> <p>Børnene skal i højere grad opleve, at de bidrager til at udvikle bedre læringsmiljøer hvor de trives, lærer, udvikler sig og dannes.</p>	<p>Der vil fortsat blive arbejdet med alle anbefalinger.</p>

<p>Fokus vil være på hvordan personalet opfanger og følger op på børnenes intentioner – herunder hvilke metoder personalet skal gøre brug af.</p>	
<p>Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)</p>	
<p>Ved tilsynsbesøget er alle børn i både vuggestuen og børnehaven udenfor. Da børnene stort set ikke har været indenfor siden nedlukningen, er det vanskeligt for mig at vurdere om og hvordan børnene har været inddraget i læringsmiljøet indenfor.</p> <p>I vuggestuen oplever jeg en varieret legeplads hvor børnene nemt kan overskue de forskellige tilbud. Samtidig vurderer jeg at legepladsen er meget lille i forhold til antallet af børn og personaler. Jeg ser personaler fordelt over hele arealet og personalet er i øjenhøjde med børnene. Jeg oplever flere gange at personalet lytter til børnene og følger deres initiativer – fx holde øje med biler på vejen eller at ville gynges. I den tid jeg observerer, tilbyder personalet ikke aktiviteter ud over det som legepladsen inviterer til (gynger, sandkasse, legehuse, plasticbiler).</p> <p>I børnehaven er legepladsen opdelt i zoner og i hver zone befinder sig en børnegruppe. De enkelte børnegrupper er igen opdelt i mindre grupper, hvor de tilbydes aktiviteter, lege og gåtur. Jeg oplever nærværende personaler som lytter til børnene, anerkender børnenes handlinger og fører flere dialoger med børnene. I den tid jeg observerer er hovedparten af aktiviteterne i børnehaven baseret på stillesiddende aktiviteter ved borde fx klippe efter streger, bygge med duplo og tegne. Jeg oplever flere personaler være instruerende/anvisende i deres tilgang til børnene og ser flere børn miste interessen da de skal vente på tur for at få hjælp.</p>	
<p>Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde</p>	
<p>Justeringer indsatsområde 1:</p>	<p>Inddrage børnene endnu mere i planlægning, evaluering og indflydelse på aktiviteter/læringsmiljøer mv.</p> <p>Evaluering af overgange – fra vug til bh – fra bh til Satellit fx ved brug af KIDS.</p>
<p>Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn</p>	
<p>Vindinge Børnehus er i en positiv udvikling og det anbefales at der fortsat arbejdes med at inddrage børnenes perspektiver i såvel vuggestuen som børnehaven.</p> <p>Det anbefales løbende at anvende de dele af KIDS materialet som er relevant i forhold til jeres indsatsområde, således at I opbygger en systematisk evalueringskultur med sammenhæng til den styrkede pædagogiske læreplan.</p> <p>Endvidere anbefales det at undersøge hvorvidt det er muligt at gøre vuggestuens legeplads større, da det samlede areal til antallet af børn og personaler er meget lille.</p>	

Den pædagogiske konsulent's evt. påbud

Ingen påbud