



ROSKILDE
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn
Børnehuset Lærken
Område Roskilde Syd
Pr. 1.februar 2023***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling: Lærken	Dato for skærpet tilsyn: 1. februar 2023	Pædagogisk leder Pr. 1.5.23 Yvonne Hegaard Christiansen
Område: Roskilde Syd	Områdeleder: Katrine Bak	Pædagogisk konsulent
Bekymringsgrad (Sæt kryds)	Vuggestue	Børnehave
Bekymring		X
Alvorlig bekymring		
Opdatering af tilsynsdokument: 23.06.23		

Status på den pædagogiske kvalitet i Lærken vurderet på baggrund af tilsyn d. 24. maj 2023.

Ved tilsynet observeres de voksne overvejende med et nærvær i afleveringerne, og med en opmærksomhed på, at møde forældre, og ikke mindst børnene i øjenhøjde.

På den ene stue ses der fra morgenstunden en vokseninitieret fortælleaktivitet, som flere børn afleveres ind i. Aktiviteten bærer præg af den voksnes engagement, fordybelse og nærvær. Børnene observeres delvis som aktive deltagere i fortællingen.

Fortælleaktivitet foregår på gulvet midt på stuen, og synes i nogen grad at være forstyrrende for de børn der er optaget af andre former for leg.

Morgenen synes generelt at være kendetegnet ved, at der på begge stuer er voksne der er nærværende og fordybet i aktivitet med en større eller mindre gruppe børn.

Morgenen opleves rolig, og med en god stemning.

Ved tilsynet skal en børnegruppe bestående af 2 voksne og 8 børn på tur. Det fremgår tydeligt at børnene ikke forud for turen er forberedt på hvad de skal, eller hvor de skal hen. Processen med at få alle børn godt ud af døren fremstår ikke organiseret, og det virker ikke til at der er en klar rollefordeling mellem de voksne.



På børnehavens anden stue observeres formiddagens samling at foregå i god tone, med de voksne placeret i børnehøjde.

Rammen for samling udfordrer både børn og voksne, da pladsen på gulvet er trang, og indholdet i samlingen (der læses postkort op) ikke skaber en fælles opmærksomhed eller inddrager børnene aktivt. Flere børn observeres med en opmærksomhed der retter sig væk fra den fælles samling.

Efter samling og morgenfrugt går alle børn i garderoben samtidig, hvorefter alle går på legepladsen.

På legepladsen leger børnene på tværs af de to stuer. Rollefordelingen mellem de voksne synes ikke klar, dog med undtagelse af den voksen der har igangsat en bålaktivitet. Denne voksen ses med en høj grad af nærvær, og med en opmærksomhed på at guide og vejlede de børn der ønske at deltage i aktiviteten omkring at flække brande.

Ved tilsynet fremgår det tydeligt at huset fortsat er i proces ift. udviklingen af det fysiske læremiljø, samt at der eksperimenteres med placeringen af de respektive legezoner.

Indretningen af legezonerne er fortsat uden visuel understøttelse, og flere steder observeres legezoner at være mindre inspirerende i deres udtryk, samt med begrænset legetøj.

Udvikling og tiltag præsenterer sig i glimt denne formiddag, og særligt stærkt står morgens vokseninitierede aktivitet, samt de voksnes evne til nærvær og aktive deltagelse i de spontant opståede aktiviteter (spil, puslespil og tegneaktivitet). Her ses de voksne med et ovevejende nærværende i samspillet med børnene.

Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning

Observationer fra tilsynet vidner om, at huset holder fast i den gode udvikling ift. de voksnes nærvær og fordybelse i tidsrummet fra kl. 8 - 10.

Det er forvaltningens overordnede indtryk at der arbejdes målrettet og seriøst med handleplanen, med en anerkendelse og forståelse for, at udskiftning i medarbejdergruppen, såvel som tiltrædelse af ny leder pr. 1.5.23, har en betydning for den hastighed processen omkring udvikling og forankring kan gennemføres.



Der vurderes at være behov for en revidering/justering af handleplanen, dels i forhold til at tiltag formuleres mere eksplicit, og dels ift. inddragelse af relevante eksterne samarbejdspartnere.

Forvaltningen har tiltro til at der er fokus på opgaven, samt at der arbejdes målrettet med nødvendige justeringen, herunder at OL og PL trækker eksterne ressourcer tættere ind i understøttelsen af den pædagogiske udvikling i Lærken.

Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1 Struktur og organisering	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• At aftale en klar rolle - og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling• Tydelige voksenroller• Skabe nærvær i relationerne børn/voksen• Skabe tryghed og forudsigelighed• Samarbejde og kendskab til hinanden på tværs
Indsatsområde 2 Børnesyn og børneperspektiver	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• At skabe et fælles børnesyn• Rød tråd gennem hele huset - sammenhæng og overgange• Fokus på børneperspektivet i hverdagen• Alle børn skal opleve sig som en del af børnefællesskabet i Lærken• At styrke den pædagogiske faglighed
Indsatsområde 3 Forældresamarbejde	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• At skabe åbenhed over for forældre i forhold til vores handlinger og dialog herom med forældre• Højt informationsniveau til forældrene fra stuerne.



Indsatsområde 4	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• Etablere gode, afgrænsede og tematiserede legeområder, hvor børnene kan lege. Inde som ude• Skabe tydelige legezoner i rummene og en større tilgængelighed med afsæt i børneperspektivet
Indsatsområde 5 Forældresamarbejde	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• Skabe et godt arbejdsmiljø og et professionelt arbejdsfællesskab• Synlig APV
Opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn <i>Her skrives en kort sammenfatning af de tilsynsbesøg, der er foretaget, herunder hvilke særlige opmærksomheder tilsynet har givet anledning til (fx i punktform).</i>	
<p>Tilsyn foretaget i perioden 15. december 2022 – 23. januar 2023 har givet anledning til bekymringer, der strækker sig ind i de tre overordnede område i KIDS (observationsværktøj), De fysiske omgivelser, Leg og aktivitet samt Relationer. På tværs af fem tilsyn (foretaget af tre forskellige pædagogiske konsulenter) har observationer i børnehaven givet anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø i Børnehuset Lærkens børnehaveafdeling.</p> <p>Bekymringerne på tværs af de fem tilsyn retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organisering• Voksenpositionering• Indretning• Inddragelse af børneperspektiv• Tilgang og kommunikation i mødet med børn• Børn i udsatte positioner• Børnefællesskaber <p>Organisering</p> <p>Børnehavens struktur og organisering har vist sig meget forskelligartet og personafhængigt. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret en høj grad af uro blandt børnene, høj stemmeføring fra den/de voksne og uforbeholden megen irrettesættelse og manglende positive anvisninger til børnene. På baggrund af observationer fra tilsynene er det forvaltningens vurdering, at organiseringen af de voksne omkring børnene ikke har været på plads, hvilket har bidraget til urolige børn, der ikke har kunne gennemskue eller genkende den daglige pædagogiske ramme.</p> <p>Voksenpositionering</p> <p>De voksne i børnehaven observeres primært i den pædagogiske grundposition "Bagved", og kun i begrænset omfang i en "Foran", eller "Ved siden af bevægelse". Der</p> <p>Voksenpositionering</p>	



De voksne i børnehaven observeres primært i den pædagogiske grundposition "Bagved", og kun i begrænset omfang i en "Foran", eller "Ved siden af bevægelse". Der er observeret begrænset med vokseninitierede aktiviteter, særligt udtalt er dette om eftermiddagen som i bedste fald kan karakteriseres med "fri leg".

Indretning

Både det indendørs - og det udendørs læringsmiljø fremstår slidt og uden visuel stilladsring, hvilket gør det vanskeligt for børnene at navigere i, og overskue hvad de kan og må hvor.

Inddragelse af børneperspektivet

Børnene ses kun i nogen grad inddraget i de pædagogiske rutiner, graden af inddragelse ses dog forskelligt imellem de respektive stuer. Pædagogikken synes i høj grad at være personafhængig hvilket bevidner om en høj grad af privat praksis i modsætning til den fagligt funderet praksis, som vi ønsker skal udspille sig i vores dagtilbud.

Tilgang og kommunikation i mødet med børn

På tværs af stuerne opleves en begrænset opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet. Gentagende gange observeres de voksne at møde børnene på deres handling, snarere end på det, der ligger bagved. Børnene synes ikke at blive mødt med en nysgerrighed på, hvad der eksempelvis måtte være på spil i en konflikt mellem børnene. Endvidere observeres de voksne kun i begrænset omfang at møde børnene i øjenhøjde, med nærvær og/eller i fælles fordybelse.

Børn i udsatte positioner samt børnefællesskaber

Ved tilsynene observeres gentagende gange brugen af "en pædagogisk pause", som led i den pædagogiske indsats over for børnene. Pausernes varighed ved flere tilsyn vurderes ikke at være befordrende for børns trivsel og udvikling, samt for børnenes mulighed for deltagelse i børnefællesskabet.

Generelt observeres de voksne kun, i meget begrænset omfang, at arbejde pædagogisk målrettet med at understøtte børnenes adgang til større eller mindre børnefællesskaber.

Andre bemærkninger

Tilsynene har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.

Tilsynene har ikke givet anledning til bekymring for den pædagogiske kvalitet i vuggestuen.

Herudover viser tilsynene, at der periodisk kan observeres tilstrækkelig kvalitet i læringsmiljøerne i børnehaven, dette dog ikke i det omfang som det må forventes i et dagtilbud i Roskilde kommune.



Personalesituationen

Der er ansat ny pædagogisk leder pr. 1.7.23

Ny pædagog er ansat pr. 1.7.23