

# Beredskabshandleplan for forebyggelse mod vold og seksuelle overgreb mod børn.

## Område Øst, 22 marts 2024

Denne handleplan er ombygget omkring to initiativer: Handlevejledning ved mistanke (bekymringsgrad 2) eller konkret viden om overgreb mod børn (bekymringsgrad 3), og en plan for forebyggelse som præsenteres her.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Roskilde kommunes overordnede værdigrundlag for håndtering af forebyggelse og opsporing af børn udsat for vold og seksuelle overgreb</p> | <p><b>Hvordan er vores lokale handleplan?</b></p> <p>Fælles drøftelse i alle p.grupper:<br/>Hvordan skaber vi trygge miljøer, der understøtter at børn ikke udsættes for vold og seksuelle overgreb?</p> | <p>Vores handlinger/ initiativer:<br/>Hvordan omsættes dette til vores lokale handleplan?</p>  |
| <p><b>At børn er i fokus og skal lyttes til og stoles på</b></p>  | <p>Hvilke aftaler har vi, og hvordan sikrer vi at lytte til barnet<br/>Hvordan sikrer vi, at der er den nødvendige tillid til barnet?<br/>Hvordan vil du/vi tale med barnet om min/ vores bekymring?</p> | <p><b>Hvilke aftaler har vi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der laves en handlevejledning til personale, som er mere læsbar.</li> <li>- Vi tager altid barnets udsagn alvorligt. Vi lytter til barnet og spørger ind og udviser omsorg.</li> </ul> <p><b>Hvordan sikrer I, at der er den nødvendige tillid til barnet?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De voksne skal bevare roen og ikke lade sig rive med af egne følelser.</li> <li>- De voksne skal se bag barnets adfærd og ikke tolke og vurdere.</li> <li>- Det er vigtigt at bekræfte barnets følelser og oplevelser.</li> </ul> <p><b>Hvordan vil I/du tale med barnet om din bekymring?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi stiller spørgsmål til barnet, som er brede og ikke ledende, men samtidig er konkrete nok til at barnet forstår det. Vi gentager det, som barnet siger. Vi tilpasser sprogbrug til barnets udviklingsniveau.</li> <li>- Det er vigtigt at bekræfte barnets følelser og oplevelser.</li> <li>- Sæt ord på, at det ikke er barnets skyld og anerkend barnet for at fortælle det, der er svært, så de ikke føler sig alene i verden med det.</li> <li>- Generelt taler vi løbende med alle børn omkring gode og dårlige hemmeligheder. De dårlige hemmeligheder får maven til at gøre ondt og kan gøre en bange.</li> </ul> |

# Beredskabshandleplan for forebyggelse mod vold og seksuelle overgreb mod børn.

## Område Øst, 22 marts 2024

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>At personalet omkring barnet har gode og sunde relationer til børnene</b></p> | <p>Hvor går grænsen?<br/>Hvordan håndteres fysisk kontakt fx at give et kram, holde i hånd.<br/>Hvad er en sunde relationer?<br/>Hvordan forholde du dig og hvordan sikrer vi, at der løbende er på at italesætte regler, aftaler og normer?</p> | <p><b>Hvor går grænsen?</b><br/>Når barnet klart viser med kropssprog og talehandling, at de ikke vil den fysiske kontakt. Dette gælder uanset barnets kognition- og udviklingsniveau.</p> <p><b>Hvordan håndteres fysisk kontakt</b><br/>Vi har en professionel tilgang til børnenes omsorg, det betyder at alle børn kan have brug for et kram, sidde på skødet eller holde en i hånden. Men eksempelvis kysser vi ikke børnene, da det høre familiesfæren til.<br/>Vi bærer værnemidler ved bleskift af hensyn til respekten for barnets krop, og pga. hygiejne hensyn</p> <p><b>Hvad er sunde relationer</b><br/>Sunde relationer der er baseret på en pædagogisk tilgang til nærvær og omsorg. En forudsætning for, at vi som pædagogisk personale kan aflæse om et barn er i trivsel eller mistrivsel er, at vi har en tillidsfuld relation til barnet som er præget af gensidig respekt. F.eks. at vi respektere, hvis et barn gerne vil skiftes eller trøstes af en anden voksen der er mere tryk for barnet.</p> <p><b>Hvordan forholder du dig, og hvordan sikrer I, at der løbende er fokus på at italesætte regler, aftaler og normer.</b><br/>Beredskabsplanen gennemgås årligt på personalemøder, så alle har et kendskab til den og til vores praksis. Når man er vidne til eller bliver præsenteret for upassende adfærd fra en voksen eller et barn, håndteres sagerne med udgangspunkt i denne information.</p> |
| <p><b>At personalet samarbejder med forældrene omkring barnets trivsel</b></p>      | <p>Hvordan planlægges samarbejde mellem dagtilbud og forældrene?<br/>Hvordan håndterer i samarbejdet før og efter en underretning?<br/>Hvordan understøtter vi en åben dialog i det daglige?</p>   | <p><b>Hvordan planlægges samarbejde mellem skole/institution og forældrene?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der gennemføres årlige forældresamtaler med udgangspunkt i dialogprofilen og barnets trivsel.</li><li>- Der gennemføres FKU-møder og forældremøder.</li><li>- På Bjerget som er område Øst specialinstitution er der årlige behandlingsmøder.</li></ul> <p><b>Hvordan håndterer i samarbejde før og efter en underretning?</b><br/>Et tæt tværfagligt samarbejde, sikrer høj kvalitet i opgaveløsning. Derfor er det vigtigt at inddrage Børn og Unge, og eventuelt forebyggende rådgiver så tidligt som muligt.</p>  |

## Beredskabshandleplan for forebyggelse mod vold og seksuelle overgreb mod børn.

Område Øst, 22 marts 2024

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Hvis mistanken retter sig mod forældrene, kan man ikke inddrage dem. Det er derimod vigtigt at forholde sig nøgtern i underretningen, og undlade at indskrive bekymringer omkring barnet som ikke allerede er kendte af forældrene. Eksempelvis er det problematisk at beskrive at barnet altid kommer usoigneret, hvis det ikke er noget man har diskuteret med familien før.</p> <p>Efter en underretning er sendt og behandlet, er det særdeles vigtigt at få fulgt op. Vi ved fra erfaring at det desværre ikke er alle sagsbehandlere der inddrager det fremtidige samarbejde mellem daginstitutionen. Derfor skal den pædagogiske leder være opsøgende hos Børn &amp; Unge, og sikre en god afslutning på sagen.</p> <p><b>Hvordan understøtter vi en åben dialogorienteret tilgang i det daglige?</b><br/>         Dette gøres ved garderobesnakke og mulighed for telefoniske samtaler eller beskeder på AULA. Vi skal understrege at man altid kan tale med personalet, og personalet skal ligeledes være opsøgende i kontakten. Her er det særlig vigtigt at sikre at det er alle forældrene at vi har kontakt til, og ikke blot de forældre der er opsøgende. Alle forældre har krav på at vide hvordan deres barn trives.</p> |
| <p><b>At personalet skal arbejde med underretninger som en støtte til den hjælp barnet og forældrene kan få</b></p> | <p>Hvordan forholder vi os, når der opstår en mistanke?<br/>         Hvilke pædagogiske strategier anvendes?</p>   | <p>Vigtigt at personalet har helt styr på de forskellige underretningstyper. Beredskabsplanen skal gennemgås med alle nye medarbejdere og min 1 gang om året på p-møde. Ved mistanke eller konkret viden skal handlevejene bruges. Tal altid med lederen først.</p>  |
| <p><b>At ledelsen henter professionel hjælp og sparring og skaber netværk omkring barnet</b></p>                    | <p>Hvordan sikrer vi, at få den nødvendige viden og kompetence fra eksperter?<br/>         Hvordan sikrer vi, at alle kender den kommunale Beredskabsplan for børn, der udsættes for vold og seksuelle overgreb?</p> | <p>Bruge Roskilde Modellens udfoldelse om fysisk og psykisk vold og seksuelle overgreb ved bekymring og mistanke.<br/>         Samarbejde tværfagligt med PPR/fokusteam, andre fagpersoner fx specialpædagoger og gang i dagtilbuddet.<br/>         Det er lederens ansvar at nye medarbejdere bliver introduceret til beredskabsplanen og at beredskabsplanen er tilgængelig for alle medarbejderen i institutionen, at alle ved hvor de kan finde den.</p>   |
|   |  |  |

## Beredskabshandleplan for forebyggelse mod vold og seksuelle overgreb mod børn. Område Øst, 22 marts 2024

LMU og ledelsen drøfter og godkender områdehandleplanen en gang om året senest i februar – det er et krav.

Alle afdelinger i området Øst skal drøfte planen, og hvilke handlinger den kalder på lokalt på p. møder i marts måned.

Områdeleder har ansvar for at sætte Handleplanen på dagsordenen til LMU og i ledelsen, pædagogisk leder har ansvar for at sætte den på dagsorden på p .mødet, sikre at alle medarbejdere kender den, og at den drøftes og udmøntes lokalt.

Drøftet på flg. Datoer:

|              |              |
|--------------|--------------|
| LMU          | Ledelsen     |
| d. 22.3.2024 | d. 29.2.2024 |
|              |              |
|              |              |

# Beredskabshandleplan for forebyggelse mod vold og seksuelle overgreb mod børn.

Område Øst, 22 marts 2024

## HANDLEVEJLEDNING VED VIDEN ELLER MISTANKE OM OVERGREB MOD BØRN

Vi tager udgangspunkt i Roskildemodellens beskrivelser af Tegn på Overgreb



### TAL MED BARNET

Vær neutralt nysgerrig og brug åbne hv-spørgsmål. Du må gerne stille forståelses- og afklarings spørgsmål. Se mere i afsnittet "Hvad må og kan du tale med barnet om?". Beskriv samtalen/oplysningerne fra barnet til videre brug, helst skriftligt. Undgå at tolke på informationerne.



### UNDERRET OMGÅENDE DIN LEDER OG BØRN OG UNGE (Tidl. Forvisitationen)

Børn og Unge, 4631 5951/ [underretning@roskilde.dk](mailto:underretning@roskilde.dk), Mandag-fredag 8-14

Skriv eller videregiv også gerne information om, hvordan barnet i øvrigt trives, så Børn og Unge, har det bedste mulige afsæt at handle ud fra.

Orienter dig i Roskildemodellen.dk for handlinger forbundet med en underretning.



### ORIENTÉR IKKE FORÆLDRENE

Drejer mistanken sig om overgreb begået af én eller begge forældre eller et andet nærtstående familiemedlem (f.eks. stedforældre), må forældrene ikke orienteres. Børn og Unge (og evt. politiet) har ansvar for information/kontakt til forældrene undervejs. Det er *ikke* daginstitutionens opgave.

Hvis mistanken ikke er rettet forældrene eller nærtstående familiemedlemmer, skal forældrene inddrages. Se mere i Roskildemodellen.dk, for handleveje.

### ER DU I TVIVL ELLER HAR SPØRGSMÅL?

Kontakt dén forebyggende rådgiver, der er tilknyttet daginstitutionen – eller kontakt Børn og Unge 4631 5951.

# Beredskabshandleplan for forebyggelse mod vold og seksuelle overgreb mod børn.

## Område Øst, 22 marts 2024

Og brug Roskildemodellen.dk. Den giver svar på mange af de tvivlsspørgsmål, der kan opstå.

### HVAD MÅ OG KAN DU TALE MED BARNET OM?

Tal med barnet alene og et roligt sted uden andre børn.

Du må gerne spørge ind til den konkrete episode, fx "hvem slog dig?" eller "har mor slået dig før?". Få evt. barnet til at vise hvor og hvordan på dig eller på en dukke. Stil åbne spørgsmål, og giv plads til barnets fortælling – vis, at du lytter. Det er vigtigt at forholde sig neutral, og ikke reagere voldsomt på det sagte, selvom det kan fremkalde stærke følelser.

Du må ikke lægge ord i munden på barnet ved at stille ledende spørgsmål fx "og så tog han dit tøj af, ikke?". Det er vigtigt for Børn og Unge og politiets videre arbejde, at barnet ikke bliver tillagt udtryk, forklaringer eller ord, der ikke er barnets egne.

Fortæl barnet, at det var godt, at det delte sin oplevelse med dig. Det er vigtigt at være opmærksom på, at barnet har ekstra brug for kærlig omsorg, opmærksomhed og ro.

Såfremt du skal være bisidder ved en efterfølgende børnesamtale med Børn og Unge, gør ovenstående sig også gældende. Hvis du har spørgsmål eller har brug for sparring, så kontakt den forebyggende rådgiver eller Børn og Unge.

Nedenstående viser, hvad kan barnet svare på i forhold til dets alder. Grøn viser, hvad et barn almindeligvis kan forventes at svare på. Blå viser, hvad nogle børn vil være i stand til at svare på.

| Alder  | Hvem? | Hvad? | Hvor? | Hvordan? | Hvornår? |
|--------|-------|-------|-------|----------|----------|
| 3 år   |       |       |       |          |          |
| 4 år   |       |       |       |          |          |
| 5-6 år |       |       |       |          |          |

### JEG ER I TVIVL?

Husk, at tvivlen oftest er et vilkår ved mistanke om overgreb – men den må aldrig stå i vejen for, at vi reagerer og handler på en mistanke.

Både hos fagpersoner og i personalegrupper, kan der opstå reaktioner eller handlinger på tvivlen, der ikke er hensigtsmæssig i situationen – det kan fx være benægtelse, hjælpeløshed eller overreaktioner. Vær opmærksom på dig selv og dine kollegaer, hvis situationen opstår.

## **Beredskabshandleplan for forebyggelse mod vold og seksuelle overgreb mod børn.**

### **Område Øst, 22 marts 2024**

Dit ansvar er at videregive mistanken Børn og Unge, og så vil fagpersoner derfra vurdere, hvad der videre skal ske.

Du er altid velkommen til at kontakte den forebyggende rådgiver eller Børn og Unge for sparring.