



ROSKILDE
KOMMUNE

***Omfattende Pædagogisk tilsyn
Børnehuset Blomstergården
Område Syd
forår 2023***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Blomstergården	Dato 09.06.23	Pædagogisk konsulent Anne Brun
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Katrine Bak	Referent (pæd. konsulent) Anne Brun
Deltagere Katrine Bak (OL), Ditte (pæd.vug) Anne Brun (PK)		Ekstern observatør Anne Brun

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

- **Gennemgang af retningslinjer for sikkerhed i dagtilbud for samtlige medarbejdere:** Retningslinjer er gennemgået med de fleste, dog ikke med de sidst ankomne, der følges op på dette.
- **Gennemgang af retningslinjerne med alle nyansatte herunder studerende og vikarer:** Se ovenstående
- **Førstehjælp:** I september 2022 modtog alle fastansatte førstehjælpskurus. Der følges op med en plan for de senest ankomne medarbejdere.
- **Kendskab til den kommunale beredskabsplan for forebyggelse af vold og seksuelle overgreb?** Der følges op på nyeste ankomne medarbejdere over sommeren
- **E-læringskursus i GDPR:** Børnehaven mangler, der udarbejdes en plan for hvornår den enkelte medarbejder kan tilgå kurset.

Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Konflikthåndtering via positionering, facilitering og den voksnes aktive deltagelse i legen. Gode modtagelser – rolig og imødekomende voksne.	<ul style="list-style-type: none">• Stærk visuel stilladssering af legezone og legemiljøer i gangarealet i børnehaven.• Medarbejder med positive reformulering,• Historiefortælling "Victor banan" med



		aktiv deltagelse af børnene. Der skabes igennem historien en opmærksomhed omkring det fælles tredje.
Særlige opmærksomhedspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Voksenpositionering• Visuel stilladsering og tydelige legemiljøer• Måltidspædagogik – med fælles refleksion over mål og formål, samt fokus på inddragelse af børnene som aktive deltagere i den pædagogiske rutine.• Det sproglige læringsmiljø i tilknytning til måltidet.	<ul style="list-style-type: none">• Voksenpositionering• Aktiv deltagelse i børnenes leg• Understøttelse af børnefællesskabet (blandt andet igennem facilitering af leg)• Måltidspædagogik – med fælles refleksion over mål og formål samt fokus på inddragelse af børnene som aktive deltagere i den pædagogiske rutine.• Balance imellem fri leg og vokseninitierede aktiviteter.
Tema		
Fysiske omgivelser	<p>Der observeres tilstrækkelig kvalitet i de fysiske omgivelser, kvaliteten vurderes dog svingende imellem afdelinger og stuer.</p> <p>Det vurderes at vuggestuen bør skærpe sin pædagogiske opmærksomhed på, at skabe en højere grad af tematiserede legeområder.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes man med små greb kan indrette med en visuel understøttelse, som</p>	<p>Der observeres tilstrækkelig kvalitet i de fysiske omgivelser, kvaliteten vurderes dog svingende imellem afdelinger og stuer.</p> <p>Tidspunktet for tilsynet vurderes at have betydning for kvaliteten af de indendørs læringsmiljøer, idet man netop har sagt farvel til storebørnsgrupper, og derfor er i gang med at etablere nye grupper og indkører børn.</p>



	<p>samtidig kan inspirere børn til rolleleg både ude og inde.</p> <p>Der er indkøbt et nyt bord, med henhenblik på, at skabe flere fleksible legemiljøer på stuen.</p> <p>I vuggestuen ses en opmærksomhed på, at mindske forstyrrelser, og i nogen tilfælde gøres dette ved at modtagelsen af børnene foregår i garderoben. Der arbejdes med en differentieret modtagelsespædagogik, således møder medarbejderne forældrene ud fra, hvad der giver mening for den enkelte familie.</p>	<p>Legemiljøer fremstår på tidspunktet for tilsynet mindre tydelige, og med begrænset visuel stilladsering.</p> <p>Børnehaven har over en længere periode arbejdet med deres organisering, det ses tydeligt ved tilsynet at det er lykket at forankre en stærk organisering hvor forstyrrelserne, eksempelvis i husets gangareal, er minimeret.</p>
Relationer	<p>Der observeres tilstrækkelig kvalitet i relationerne som karakteriseres ved at være gode og trygge.</p> <p>Børnene mødes som udgangspunkt anerkendende og med en god tone.</p> <p>Observationer fra tilsynet tegner dog også et billede af, at relationerne mellem børn og voksne er kortvarige.</p> <p>Det drøftes hvorledes dagtilbuddet kan stille skarpt på de voksnes mulighed for at blive længere i relationerne med børnene, og der peges på, at det er essentielt, at der findes tilbage til en god rollefordeling, hvor det</p>	<p>Der observeres tilstrækkelig kvalitet i relationerne som karakteriseres ved at være gode og trygge.</p> <p>Børnene mødes som udgangspunkt anerkendende og med en god tone.</p> <p>Observationer fra tilsynet tegner dog også et billede af, at relationerne mellem børn og voksne er kortvarige.</p> <p>Det drøftes hvorledes dagtilbuddet kan stille skarpt på de voksnes mulighed for at blive længere i relationerne med børnene, og der peges på, at det er essentielt, at der findes tilbage til en god rollefordeling, hvor det</p>



	<p>fremgår tydeligt hvem der har hvilke opgaver.</p> <p>Blomstergården har i en periode været ramt af sygdom blandt leder og medarbejdere. I den forbindelse opleves organiseringen at have været udfordret.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes der kan skabes den nødvendige ro og plads til de voksnes fordybelse sammen med børnene.</p> <p>Faste medarbejdere er så småt på vej tilbage i huset, hvilket bidrager med overskud og ro til at finde tilbage til det gode fundament der er i Blomstergården.</p>	<p>fremgår tydeligt hvem der har hvilke opgaver.</p> <p>Blomstergården har i en periode været ramt af sygdom blandt leder og medarbejdere. I den forbindelse opleves organiseringen at have været udfordret.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes der kan skabes den nødvendige ro og plads til de voksnes fordybelse sammen med børnene.</p> <p>Faste medarbejdere er så småt på vej tilbage i huset, hvilket bidrager med overskud og ro til at finde tilbage til det gode fundament, der er i Blomstergården.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Det ses i praksis en høj grad af fri leg (børneinitieret leg), og de voksne positionerer sig overvejende "Bagved".</p> <p>De voksne er i udgangspunktet tilgængelige og rettede mod børnene, men ses kun sjældent at gå foran som facilitrende, og/eller som aktive deltagere i børnenes leg.</p> <p>På legepladsen ses overvejende en god fordeling af de voksne. De voksne er tilgængelige, og ses med en rettet mod børnene.</p> <p>Observationerne som præsenteres ved</p>	<p>Det ses i praksis en høj grad af fri leg (børneinitieret leg), og de voksne positionerer sig overvejende "Bagved".</p> <p>De voksne er i udgangspunktet tilgængelige og rettede mod børnene, men ses kun sjældent at gå foran som facilitrende, og/eller som aktive deltagere i børnenes leg.</p> <p>På legepladsen ses en god fordeling af de voksne, som er tilgængelige, og med en rettet mod børnene.</p> <p>Særligt i tiden på legepladsen opserveres gode muligheder for længerevarende lege, og et</p>



	<p>tilsynssamtalen ressonerer med medarbejdernes oplevelse af den pædagogiske praksis, som den tager sig ud lige nu. Det drøftes hvorledes der fremadrettet kan arbejdes med en skærpet opmærksomhed på leg, legens betydning samt de voksnes positionering og aktive deltagelse i børnenes leg.</p>	<p>stærkt legeflow for de legekompetente børn.</p> <p>Det indendørs legemiljø med de indrettede legezoner, som ses i husets gangareal, fremstår velorkestreret med en del voksenguidning.</p> <p>Legemiljøer og legezoner ses dog uden den voksnes aktive deltagelse.</p> <p>Observationerne som præsenteres ved tilsynssamtalen resonerer med medarbejdernes oplevelse af den pædagogiske praksis, som den tager sig ud lige nu.</p> <p>Det drøftes hvorledes der fremadrettet kan arbejdes med en skærpet opmærksomhed på leg, legens betydning samt de voksnes positionering og aktive deltagelse i børnenes leg.</p>
Sprog og kommunikation	<p>Der observeres gode betingelser for kommunikation, og der ses en god fordeling af de voksne samt et lavt støjniveau.</p> <p>Kommunikationen bærer overvejende præg af at være i øjenhøjde med børnene og af ikke at være belærende.</p> <p>Huset ses i mindre grad med en opmærksomhed på at</p>	<p>Der observeres gode betingelser for kommunikation, og der ses en god fordeling af de voksne samt et lavt støjniveau.</p> <p>Kommunikationen bærer overvejende præg af at være i øjenhøjde med børnene, og af ikke at være belærende.</p> <p>Huset ses i mindre grad med en opmærksomhed på at</p>



	<p>facilitere dialog over flere led, og særligt i vuggestuen kan der med fordel stilles skarpt på sproget i de pædagogiske rutiner.</p> <p>Ved samtalen gøres den tilsynsførende opmærksom på, at en ny medarbejder netop har overtaget opgaven som sprogansvarlig, hvilket giver anledning til en drøftelse af, hvorledes den sprogansvarlige på bedste vis kan klædes på til opgaven, til gavn for både børn og kollegaer.</p> <p>I forbindelse med den nye rolle som sprogansvarlig, er der en særlig opmærksomhed på videndeling omkring arbejdet med sprogtrappen.</p>	<p>facilitere dialog over flere led.</p> <p>Ved samtalen gøres den tilsynsførende opmærksom på, at en ny medarbejder netop har overtaget opgaven som sprogansvarlig, hvilket giver anledning til en drøftelse af, hvorledes den sprogansvarlige på bedste vis kan klædes på til opgaven, til gavn for både børn og kollegaer.</p> <p>I forbindelse med den nye rolle som sprogansvarlig, er der en særlig opmærksomhed på videndeling omkring arbejdet med sprogtrappen.</p>
--	---	--

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1	De voksnes positionering og aktive deltagelse i børnenes leg.
Indsatsområde 2	

Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

KIDS-rapporten beskriver en god kvalitet, og der scores særligt højt ift. dagtilbuddets relationelle arbejde.

Blomstergården synes kendetegnet ved imødekommende voksne som møder børn og forældre med en god og rar tone.

Gangarealet i børnehaveafdelingen anvendes som grupperum for husets ældste børn, og observationer fra tilsynet indikerer, at huset er lykket med at skabe en organisering hvor forstyrrelser minimeres. Samme gangareal ses ligeledes med en stærk visuel



stilladsering og tydelige legezoner, som resten af huset med fordel kan lade sig inspirere af.

Legezonerne er i nogen grad bragt med på legepladsen, men særligt i vuggestuen er der brug for en tydeligere visuel stilladsering inde såvel som ude, og der ses et udviklingspotentiale i, at der her tænkes indretning med fokus på tilgængelighed og børneperspektiv.

Det anbefales at der sættes en proces i gang, hvor der arbejdes målrettet med positionering, og de voksnes aktive deltagelse i børns leg.

Der bør i fællesskab rettes en opmærksomhed på, og reflekteres over, hvordan der kan skabes en bedre balance imellem den fri leg og de vokseninitierede aktiviteter. Herunder hvordan de voksne i højere grad kan bevæge sig imellem de tre pædagogisk grundpositioner Foran, Ved siden af og Bagved, samt at der i den forbindelse skabes klarhed over hvad positionerne indebærer og ser ud i praksis.

Evt. påbud

Evt. skærpet tilsyn