

# Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

<b>Afdeling</b> Børnehuset Klostermarken	<b>Dato/år</b> Den 12.05.22	<b>Pædagogisk konsulent</b> Sarah Asseraf Olesen
<b>Mødets varighed</b> 1 ½ time	<b>Mødeleder (områdeleder)</b> Mette Wegeberg	<b>Referent (pæd. konsulent)</b> Sarah Asseraf Olesen
<b>Deltagere</b> Pædagoger Sara, Nadja og Sophie, Pædagogisk leder Gitte Brouer Dalsgaard, Områdeleder Mette Wegeberg og Pædagogisk konsulent Sarah Asseraf Olesen		
<b>Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.</b>		
<b>Indsatsområde 1</b> Kvalificere overgangsarbejdet mellem de tre huse samt styrke samarbejdet herom imellem afdelingerne	Der har været arbejdet med at styrke kvaliteten i overgangsarbejdet mellem husene på følgende måder:  De børn der har skulle rykke videre til mellem- og store huset har været inddelt i mindre grupper med aldersrelevante aktiviteter.  Aktiviteterne har haft til formål at etablere gode relationer og skabe tryghed i overgangen til mellem- og storehuset. Særligt har kendskabet til de nye fysiske rammer være vægtet.  Der har blandt andet været ugentlige besøgsdage i mellemhuset- og storehuset, samt flere ture på hinandens legepladser.  Dertil er der forankret en praksis, hvor en gruppe af de ældste børn spiser frokost i mellemhuset. Dette understøtter det store børnefællesskab og muligheden for at danne relationer mellem husene.  Der er således skabt en systematisk og ensartet organisering i hele børnehuset for overgangsarbejdet.  Se anbefalingerne for det videre arbejde med indsatsområdet.	
<b>Indsatsområde 2</b> Styrke den pædagogiske kvalitet samt organisering af <i>oppetunden</i> (tidsrummet ml. kl. 12-14 i vuggestuen)	Der har været arbejdet med at øge den pædagogiske kvalitet i middagsstunden med følgende initiativer: I de perioder, hvor der er mange børn oppe i middagsstunden, er der skabt en ny organisering. Den nye organisering indbefatter at der i stedet for en stue, anvendes to stuer i middagsstunden, som muliggøre at inddele børnene i mindre grupper. I den nye praksis for middagsstunden, er der fokus på følgende:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At det pædagogiske personale, systematisk organiserer sig mellem at være nærværende med de børn, der vågner og at skabe nærvær og relevante aktiviteter for de øvrige børn.</li> <li>• At have en synligplan for hvem der varetager de forskellige funktioner på dagen og hvilke aktiviteter der tilbydes.</li> </ul> <p>Under tilsynet er der få børn vågne i middagsstunden og der observeres god organisering og fordybelse med børnene. Vi drøfter derfor at den nye organisering, kan ses som en fleksibel praksis, der træder frem i de perioder, hvor der er mange børn i vågne i tidsrummet.</p>
Anbefalinger	<p><b>Indsatsområde 1.</b></p> <p>I tilsynsdialogen bliver der en opmærksomhed på, hvad der kan styrkes i den nuværende praksis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relations dannelsen mellem børnene og det pædagogiske personale, der skal modtage børnene, har ikke været prioriteret tilstrækkeligt og kan styrkes.</li> <li>• Samarbejdet på tværs af husene, om et fælles pædagogisk indhold, samt fælles planlægning af besøg kan styrkes.</li> <li>• Relations dannelsen mellem børnene kan ligeledes styrkes ved eksempelvis at inddrage de større børn i overgangsarbejdet, således de mindre grupper består af både børn der skal modtage og modtages.</li> </ul> <p>Vi drøfter at det blandt andet kan gøre ved at der etableres faste dage for overgangsarbejde i hele huset, som muliggøre at der kan samarbejde på tværs om overgangsgrupperne.</p> <p><b>Indsatsområde 2.</b></p> <p>Under tilsynsdialogen opstår der opmærksomhed på at følgende kan styrkes, i den nuværende praksis for middagsstunde i vuggestuen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Til husmøderne er det væsentligt at der på lige fod med planlægning af aktiviteter, prioriteres refleksion over hvilke aktiviteter børnene tilbydes og hvorfor, således der kan arbejdes ind i en fælles faglig praksis.</li> <li>• De perioder, hvor der er få børn oppe mellem kl. 12-14. kan der organiseres en systematik for at der udarbejde Sprogtrappen og Hjernen Og Hjertet.</li> </ul>
<p><b>Den pædagogiske konsulentens observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)</b></p>	
<p>Der observeres en god og imødekommende atmosfære i alle tre huse.</p> <p>Generelt kan der være behov for at styrke en ensartet fælles praksis i børnehuset. F.eks. omkring hvordan vi skaber fælles opmærksomhed sammen med børnene, de forskellige funktioner og virkemidler i de voksnes deltagelse.</p> <p>Der observeres flere gode eksempler på der arbejdes styrket med overgangene gennem dagen samt overgangene mellem husene.</p> <p>Der observeres en god organisering og et godt nærvær i voksen-barn samspillet i middagsstunden. Det er særligt mærkbart i lille og storehuset at det er en ny personalegruppe og der er behov for at styrke den fælles praksis. På trods af der er flere nye medarbejdere, observeres der gode måder at</p>	

koordinere og samarbejde på om rutiner og aktiviteter. Stemningen bærer præg af en parathed og lyst til samarbejdet med hinanden.	
<b>Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde</b>	
Justeringer indsatsområde 1	Ingen justeringer. Se anbefalinger for at fortsætte det gode arbejde med at videreudvikle indsatsområdet.
Justeringer indsatsområde 2	<p>Indsatsområde 2 betragtes som forankret i en ny og kvalificeret praksis og afsluttes derfor som en særligt indsatsområde. Klostermarken vil frem mod tilsynet i 2023 i stedet for fokusere på arbejdet med at styrke den strukturelle kvalitet inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematisk udarbejdelse af Sprogtrappen, Hjerne Og Hjertet</li> <li>• Styrke systematikken for afvikling af forældresamtaler</li> <li>• Styrke fælles planlægning og fælles refleksion generelt, således det understøtter den pædagogiske kvalitet i personalets deltagelse i børnenes lege og aktiviteter. Eksempelvis gennem udarbejdelse af legemanuskripter.</li> </ul>
<b>Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn</b>	
<p>Det anbefales at der arbejdes med få fælles indsatser for hele børnehuset, således at der kan skabes en fælles kultur og fælles faglig praksis.</p> <p>Det anbefales at der arbejdes bevidst med at skabe en langsomhed i de udviklingsprocesser, der igangsættes, således at der kan arbejdes grundigt ind i en fælles udvikling og fælles forankret praksis.</p> <p>Klostermarken består overvejende af en ny personalegruppe, samt en ny leder og kendskabet til hinandens ressourcer og kompetencer vil være væsentlig at give plads og skabe værdi omkring.</p>	
<b>Den pædagogiske konsulents evt. påbud</b>	
Ingen påbud	