



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Spiloppen

Privat institution, september 2025



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Børnehuset Spiloppen	1
Privat institution, september 2025.....	1
Sådan fører vi tilsyn	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7
Justeringer indsatsområde 1:.....	7
Justeringer indsatsområde 2:.....	7
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7
Evt. påbud.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 17-09-2025

Mødets varighed: Halvanden time

Afdeling: Spiloppen

Mødeleder: Stine Munk

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

Referent: Stine Munk

Mødedeltagere: Camilla (leder), Christine (souschef), Christina (pæd.) & Benjamin (pæd. Ass.) & Stine Munk (DK)



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1:

Spiloppen ønsker at arbejde med at videreudvikle deres indendørs læringsmiljøer.

Drøftelse:

I Spiloppen er de godt i gang med at udvikle på deres læringsmiljøer. De bruger KIDS-materialet som understøttelse til dette arbejde.

De har fokus på at skabe relevante legezoner, der er klargjorte til leg og visuelt understøttede.

Der er nye zoner i fællesrummet, og personalet fortæller, at de oplever, at den nye indretning fungerer og understøtter børnenes lege.

Da rummet er et gennemgangsrum er de stadig optagede af at videreudvikle på læringsmiljøet.

På alle børnehavestuer er der nye læringsmiljøer og legezoner. Børnene bruger de forskellige zoner, og de voksne er gode til at fordele sig hensigtsmæssigt og i børnehøjde.

De skal arbejde videre med at udvikle på og forfine husets læringsmiljøer, og der er et særligt fokus på, at få gjort zonerne klar til leg før dagens start og dagen igennem.

I vuggestuen er der også ændret i læringsmiljøerne. Rummet er inddelt i afskærmede legezoner, der har relevant legetøj. De voksne fortæller, at de kan mærke, at zonerne er med til at understøtte deres mulighed for nærværende samspil med børnene.

Vi drøfter, hvordan de kan videreudvikle på legezonerne, samt hvordan de kan være nysgerrige på, om indretningen er tilpasset målgruppen, deres behov og interesser.

Indsatsområde 2:

Spiloppen ønsker at sætte fokus på at få ensartet kvaliteten i de voksnes relationelle samspil, så alle børn tilbydes positive og udviklende samspil og relationer.



Drøftelse:

Lederen i Spiloppen fortæller, at de har igangsat et forløb, vedr. udvikling af kvaliteten i deres relationelle arbejde. De arbejder med begreberne "ny og gammel skuffe", de har fokus på, hvad der kan være "triggere" hos de voksne i samspillet med børnene, og så arbejder de med et fokus på, hvordan de voksne kan møde børnene mest hensigtsmæssigt, så børnene oplever at blive mødt, set og hørt i deres følelser. De arbejder ligeledes med at handleanvise børnene og give dem muligheder frem for begrænsninger.

De har et særligt fokus på måltidet og på at få en fælles faglig tilgang til, hvordan et pædagogisk måltid skal være. De er optagede af arbejde konstruktivt med at sætte pædagogikken i fokus, så det er faglige argumenter og viden, der danner grundlag for måltidet og ikke egne oplevelser og egen habitus.

De ønsker at udvikle en måltidspolitik, der er gældende for hele huset.

Lederen har brugt meget tid i vuggestuen og på at gå foran og vise, hvordan en anerkendende praksis og tilgang kan se ud, og personalet har været på kursus i relationer.

Der er foretaget en personalerokade i huset for at skabe gode muligheder for at øge kvaliteten af det pædagogiske arbejde.

Vi taler om, at de i Spiloppen er i gang med en omfattende proces med at skabe nye rammer sammen. Det tager tid at ændre på både kultur og praksis. Lederen fortæller, at de bruger meget tid på personalemøder på de processer, der er i gangsat.

Som en del af udviklingen i Spiloppen, har de sat fokus på kulturen i huset, herunder personalets samarbejde og personalets kommunikation med hinanden. Og lige nu oplever de, at de er nødt til at have et særligt fokus på dette for at kunne lykkes med at komme videre med deres pædagogiske arbejde.

De vil inddrage en ekstern supervisor i arbejdet med at skabe nye personalemæssige kulturelle rammer.

Vi taler om, at arbejdet med at skabe en ny kultur tager tid og kræver, at man indimellem zoomer ind på forskellige aspekter af hverdagen, herunder personaletrivsel, personalesamarbejde osv. for at kunne arbejde videre med den grundlæggende kvalitet i det pædagogiske arbejde. For det hele hænger sammen, og personalekulturen har stor betydning for, hvordan der kan arbejdes med pædagogisk kvalitet i praksis og for at kunne lykkes med at skabe gode pædagogiske rammer for alle børn.



Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Der er ingen justeringer til indsatsområdet.

Justeringer indsatsområde 2:

Der er ingen justeringer til indsatsområdet.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Spiloppen skal fortsætte deres gode arbejde med at udvikle på institutionens læringsmiljøer.

De skal ligeledes fortsætte deres store arbejde med at ensarte kvaliteten i deres relationelle tilgang, samt skabe en ny kollegial kultur i institutionen. De er godt i gang med mange forskellige processer.

I arbejdet med at ændre på kulturen i institutionen, kan de med fordel sætte fokus på, hvordan de som kolleger hjælper hinanden til at udvikle praksis positivt gennem kollegial feedback og et fælles kollegialt ansvar for, at alle arbejder i samme retning. Dette vil ikke kun gavne den pædagogiske kvalitet, men også skabe gode rammer for et stærkt fagligt samarbejde og fællesskab.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.
