ROSKILDE KOMMUNE

Vuggestuen Korallen
Universitetsvej 1, hus 38
4000 Roskilde

Dagtilbud og Skole
Rådhusbuen 3
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 30 00
Fax: 46 31 31 31

kommunen@roskilde.dk
sikkerpost@roskilde.dk
www.roskilde.dk

Pædagogisk tilsyn Korallen 2020

14. december 2020

Sagsnr. 329066
Brevid. 3704314

Ref. MVJ

Dir. tlf. 4032 2237
marlenevj@roskilde.dk

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Institution Vuggestuen Korallen	**Dato** D. 2. december 2020	**Pædagogisk konsulent** Marlene Vorborg Jensen
Mødets varighed 2 ½ time	**Mødeleder** Marlene Vorborg Jensen	**Referent** Marlene Vorborg Jensen
Deltagere Institutionsleder Henriette, medarbejder Mette og pæd. konsulent Marlene		**Ekstern observatør** Marlene Vorborg Jensen

Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater

Generelt	**Vuggestue**	**Børnehave**
Særligt positive observationer	Personalet er meget nærværende, omsorgsfulde og anerkendende over for børnene. Indretningen er præget af rolige farver og rummene virker velholdte og hyggelige – man føler sig virkelig velkommen når	Ikke relevant

Åbningstider
Mandag-torsdag 10-15
Fredag 10-14

Telefontider
Mandag-onsdag 08-15
Torsdag 10-17
Fredag 08-14

	man træder ind i huset.	
Særlige opmærksomhedspunkter	I forhold til hygiejne/corona skal I overveje om børnene selv skal tage frugt/bær fra skåle eller det i en periode skal styres af de voksne – der observeres en del børnefingre som har været i munden og bagefter kommer ned i den fælles frugtskål. Indretningen er overvejende præget af højstole og borde. I kan udfordres på at have flere møbler i børnehøjde og fx lade de ældste børn sidde på stole ved lave borde når der spises. Dette vil bl.a. øge børnenes selvhjulpenhed og samtidig skabe et miljø med legeborde i børnehøjde ud over måltiderne.	Ikke relevant
Tema		
Fysiske omgivelser	Observationer viser at rummene indenfor er indbydende, at legetøj og materialer er velholdte og intakte, og at legetøj ofte stilles indbydende op, så børnene inspireres til lege og aktiviteter. Der kan fremadrettet arbejdes med at skabe flere afgrænsede og tematiserede legeområder. Og der kan arbejdes med at skabe en bedre balance	Ikke relevant

	mellem steder, hvor børnene kan være i fred og ro, og steder hvor der sker mange ting. Udenfor er der områder for aktiviteter i både høj og lav skala og der er mange gode muligheder for at have aktiviteter uden at blive forstyrret af andres aktiviteter. Observationer viser samtidig at der kan skabes flere afgrænsede og tematiserede legeområder på udearealerne og at der kan være flere materialer og legetøj til rådighed for børnene. Endvidere skal der være en større opmærksomhed på at legepladsen understøtter både grov- og finmotoriske aktiviteter. Ved tilsynsdialogen drøftes hvordan Korallen kan skabe større tydelig i læringsmiljøet udenfor for børnene fx gennem små værksteder på hjul og at gøre det nemmere for børnene at cykle.	
Relationer	Der scores generelt højt på relationer hvilket er af stor betydning for at skabe en høj kvalitet. Observationer viser at samspillet mellem børnene og de voksne er præget af imødekommenhed og	Ikke relevant

	lydhørhed og at samværet bærer præg af interesse for børnene. De voksne kender hvert enkelt barn som en lille person og er til rådighed og tilbyder deres hjælp, hvis barnet er usikkert, bange eller ked af det. Fremadrettet kan der arbejdes med at de voksne sætter flere ord på for at understøtte barnets oplevelse og undersøge, om den voksne har forstået korrekt, dvs. i overensstemmelse med barnets egen oplevelse. Ved tilsynsdialogen drøftes Korallens arbejde med sprog i samspil og herunder et vedholdende fokus på dialoger over flere led (turtagning på 5).	
Leg og aktiviteter	Observationer viser at de vokseninitierede aktiviteter er aldersrelevante og at der er en stor opmærksomhed over for børnenes perspektiv i aktiviteterne. Der skal fremadrettet være fokus på at børnene har adgang til forskellige legeformer og at de har mulighed for fordybet leg. De voksne kan blive mere aktive i forhold til at tilbyde børnene at deltage i	Ikke relevant

	forskellige legeformer over hele dagen, og herunder at være opmærksomme på at beskytte legen gennem at sørge for, at andre børn ikke bryder ind i legen. I de vokseninitierede aktiviteter kan der skabes en større bredde i tilbud til børnene, så alle børn kan finde aktiviteter, der motiverer dem. Og de voksne skal have en større opmærksomhed på at indrette og forandre aktiviteten i forhold til børnenes engagement og motivation. Ved tilsynsdialogen drøftes husets struktur gennem hele dagen og særligt organiseringen og de voksnes roller om eftermiddagen. Herunder muligheden for at den voksne kan blive i længere tid i samspillet med børnene og at den voksne får mulighed for at byde sig til i fordybet leg.	
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	**Organisering og struktur gennem hele dagen** - det fysiske læringsmiljø (tematisering) inde og ude - samarbejdet stuerne imellem - at skabe læringsrum hele dagen	
Indsatsområde 2	**Den voksnes rolle i børns leg og aktivitet** - børneinitieret leg og aktivitet - vokseninitierede leg og aktivitet	

	- at skabe rum for fordybelse i leg og aktivitet

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

De fysiske omgivelser: Der kan med fordel arbejdes med at skabe flere tydelige og tematiserede legeområder både indenfor og udenfor. Møbler, materialer og legetøj skal i højere grad være i børnehøjde således at børnene selv kan tage det i anvendelse.

I kan udfordre jer selv på den fysiske indretning og børnenes anvendelse af rummene. I kan fx åbne mere op mellem de to stuer i afgrænsede perioder af dagen og derved skabe større variation i tilbuddene til børnene. Dette vil fx give børnene friere adgang til forskellige typer af legeområder, så begge stuer ikke behøver at tilbyde det samme og ligne hinanden. Fx konstruktionslege med duplo-område på den en stue og magnet-område på den anden stue. Kreative lege med tegneområde på den ene stue og materialekasse-område på den anden stue. Motoriske lege med motorik bane på den ene stue og boldlege på den anden.

Leg og aktiviteter: Der skal arbejdes med at skabe adgang til flere forskellige legeformer både ude og inde som motiverer alle børn. Ved tilsynet ses få personaler som sætter lege i gang i de forskellige legeområder og der kan med fordel arbejdes på at tilbyde børnene flere længerevarende samspil om det fælles tredje. Det anbefales, at I genbesøger jeres nuværende organisering og særligt drøfter de voksnes roller i børnenes lege, således at de voksne får mulighed for at beskytte børnenes lege og får en større opmærksomhed på at sætte lege i gang i de forskellige legeområder.

Det anbefales at I løbende anvender dele af KIDS-materialet til at understøtte jeres arbejde med at skabe en evaluerings- og feedbackkultur.

Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud

Ingen påbud

Venlig hilsen

Marlene Vorborg Jensen
Udviklingskonsulent