

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Afdeling: Roskilde Lilleskole Børnehave	Dato/årstal: 24.11.2023	Pædagogisk konsulent: Sarah Asseraf Olesen
Mødets varighed: 1 ½ time	Deltagere: Pædagoger Jeanette og Karina, Bestyrelsesformand Tine Andersen, Skoleleder Elisabeth Haulund, Konsulent Sarah Asseraf Olesen	Referent (pæd. konsulent): Sarah Asseraf Olesen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1:	Børnehaven ønsker med afsæt i tilsynet at styrke kvaliteten af leg og aktivitet ude. Dette med fokus på at indrette udeskuret med alsidige materialer og redskaber, der kan være tilgængelige til igangsættelse af leg og aktiviteter i uderummet.
Indsatsområde 2:	Børnehaven ønsker med afsæt i tilsynet at styrke kvaliteten af leg og aktivitet ude. Dette med fokus på at etablere forskellige former for aktivitets og materialekasser, der er klargjorte og kan anvendes, som et pædagogiske læringsmiljø i uderummet.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Generelt:

Der observeres en særdeles rolig og pædagogisk atmosfære i børnehaven. Det pædagogiske personale fremstår, nærværende, afstemte og velorganiserede i såvel rutine og aktivitetssituationer.

Børn og voksne samarbejder om dagens rutiner og børnene deltager eksempelvis i køkkenet, ved borddækning, oprydning og med fordring af grisene. Børnehavens naturskønne omgivelser, med dyrehold bidrager således, i høj grad til det pædagogiske læringsmiljø.

Under tilsynet observeres, der flere gode eksempler på at relationsarbejdet og voksen-barn samspillene, er kendetegnede ved anerkendende voksne, der mærkbart tager afsæt i børnenes perspektiver og samtidig bidrager til en lærende dialog.

Dette kommer til udtryk i de naturlige læringssituationer, der opstår omkring børnenes forundring over fx sneglene på stuen, ved dialogerne under måltidet og i det generelle samspil mellem børn og voksne.

Særligt positive opmærksomheder:

Børnene er opmærksomme og omsorgsfulde over for hinanden. Der observeres både store og små stærke legefællesskaber, som har et udtryk at børn, der inviterer hinanden til leg og samarbejder med hinanden i legen.

Særlige opmærksomheder:

Der observeres få eksempler på personalet igangsætter aktiviteter eller er længerevarende deltagende i børnenes selvorganiserede lege.

Vi drøfter under tilsynsdialogen at det skyldes tidspunktet for tilsynet, da der tidligere på formiddagen, har været igangsættelse af vokseninitierede leg og aktivitet og børnene derfor får plads til den frie og selvorganiserede leg over middag.

Personalet beskriver desuden at de, i denne periode, er optaget af at arbejde med leg, herunder organiseringen af leg samt de voksnes roller og deltagelse i legen. Der er siden sidste tilsyn igangsat legegrupper inde om eftermiddagen og en systematisk inddeling af børnene i mindre grupper.

Observationer der knytter sig til indsatsområderne 1 og 2:

Det pædagogiske personale fremstår nærværende og tilgængelige for børnene i ude.

Børnene er deltagende i længerevarende fordybet leg med hinanden. Børnene leger i større fællesskaber og særligt rollelege, med plads til mange børn, kendetegner børnenes aktivitet ude.

Nogle få børn er ikke deltagende med andre børn i leg og bevæger sig rundt med en voksen. Vi drøfter under tilsynsdialogen, hvordan personalet gennem igangsættelse af en aktivitet eller egen vedvarende deltagelse i børnenes selvorganiserede lege, kan skabe deltagelsesmuligheder for børn, der ikke af sig selv finder ind i legen.

Det er mærkbart at børnehavens naturlige omgivelser og uderummets alsidighed, bidrager til børnenes fantasi og forestillingsevne i legen med hinanden. Bestyrelsesformanden bidrager under samtalen med at forældrene, værdsætter at uderummet ikke er indrettet med traditionelle legeredskaber, og anser det som en værdi for børnenes legeudvikling at det er naturlige materialer børnene tilbydes.

Under tilsynet kan der ikke observeres brug af kasser med materialer til leg og aktivitet ude. Personalet beskriver at der siden det omfattende tilsyn, er afprøvet forskellige tiltag ift. at etablere redskaber og materialer, der kan være tilgængelige og benyttes ude.

Vi drøfter hvordan det videre arbejde med indsatsområdet, kan styrkes gennem at synliggøre materialerne for børnene, således alle børn uanset alder og sproglige formåen, oplever materialerne som tilgængelige. Bl.a. opstår ideen omkring kurve, hvor børn, forældre og personale kan bidrage til at indsamle naturmaterialer, som kan placeres langs husmuren og skabe synlighed og tilgængelighed.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1:

På baggrund af det opfølgende tilsyn beslutter vi at indsatsområderne sammenlægges til nedestående indsatsområde, frem mod det omfattende tilsyn 2025.

	<p>Børnehaven ønsker med afsæt i tilsynet at styrke kvaliteten af leg og aktivitet ude. Med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At indrette uderummet med alsidige materialer og redskaber, der kan være tilgængelige til igangsættelse af leg og aktivitet i uderummet. • At etablere kurve med forskellige former for materialer og redskaber, der er klargjorte og kan anvendes i børnenes lege som et pædagogiske læringsmiljø i uderummet.
<p>Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn</p>	
<p>Foruden det videre arbejde med indsatsområdet, anbefales det at Børnehaven arbejder med at fastholde den gode pædagogiske kvalitet der ses i dagtilbuddet.</p>	
<p>Den pædagogiske konsulents evt. påbud</p>	
<p>Ingen</p>	