

# Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

<b>Afdeling:</b> Børnehuset Lyngbakken	<b>Dato/årstal:</b> 04.09.2023	<b>Pædagogisk konsulent:</b> Sarah Asseraf Olesen
<b>Mødets varighed:</b> 1 ½ time	<b>Deltagere</b> Bestyrelsesmedlem Christian pæd. leder Gry souschef Nicolai konsulent Sarah	<b>Referent (pæd. konsulent):</b> Sarah Asseraf Olesen

## Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1:	Arbejde med at anerkende tilgang i relationsarbejdet – Heriblandt særligt fokus på konflikter samt situationer, hvor det pædagogiske personale korrigerer barnet, fremfor at guide med afsæt i barnets perspektiv.
Indsatsområde 2:	Arbejde med at skabe flere læringsmiljøer på legepladsen med særlig fokus på vuggestuen, således alsidigheden i børnenes legemuligheder styrkes.

## Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

**Generelt:** Under tilsynet observeres der en rolig og pædagogisk atmosfære i børnehuset. Det pædagogiske personale fremstår nærværende og deltagende sammen med børnene. Dertil fremstår personalet generelt velorganiserede og afstemte i både aktiviteter og rutinesituationer.

**Særligt positive opmærksomheder:** Der kan observeres flere gode eksempler på stærke børnefællesskaber, både store og små fællesskaber, hvor børnene har en god omsorgsfuld tone over for hinanden, børn der er opmærksomme på hinanden og inviterer hinanden til deltagelse i aktiviteter. Der observeres ganske få konflikter børnene imellem og udelukkende konflikter, som børnene selv formår at samarbejde om.

**Særlige opmærksomheder fra tilsynet:** De fysiske læringsmiljøer inde, fremstår i stor kontrast til læringsmiljøerne ude. Der savnes flere tematiserede læringsmiljøer og udsmykning der virker imødekomne og inviterende til forskellige former for lege, aktiviteter og stemninger. Vi drøfter under tilsynsdialogen, hvordan kvaliteten af læringsmiljøer inde og ude i højere grad kan ensartes, således de gode virkemidler fra ude også er gennemgående inde.

### Observationer der knytter sig til Indsatsområde 1:

Der observeres flere gode eksempler i såvel vuggestue og børnehave på en anerkendende og sensitiv tone i voksen-barn samspillet. Det relationelle arbejde er kendetegnet ved personaler guider og støtter børnene med afsæt i det enkelte barns behov og signaler.

I børnehavens to ude-grupper observeres der en høj og ensartet kvalitet i det relationelle arbejde. Særligt kendetegnene for de samspil der observeres er, at de tages afsæt i børnenes perspektiver og herigennem skabes der gode deltagelsesmuligheder for barnet. Personalet har en vedvarende opmærksomhed på samarbejdstonen sammen med børnene som mærkbart, har betydning for de måder børnene deltager i aktiviteterne på, samt i måden hvorpå børnene samarbejder med hinanden.

Der observeres kun ganske få eksempler på personale, der korrigerer et eller flere børn. Det kunne observeres under måltidet hos de yngste børnehalebørn. Flere børn sidder, denne dag, tæt ved færre borde og det skaber støj og uro som bevirker, et mere korrigerende samspil, og mindre dialog og turtagning mellem børn og voksne.

Vi drøfter derfor hvordan organisering og indretning af det fysiske læringsmiljø omkring måltidet, kan hjælpe personalet til bedre vilkår for at tilbyde gode samspil.

Hos de yngste vuggestuebørn observeres der flere eksempler på gode og sensitive samspil. Der er nye børn, som har behov for at være i favn hos personalet og vi drøfter derfor personalets organisering af roller og hvorledes der kan skabes mindre grupper, således både yngre og større børns behov kan imødekommes. Særligt igangsættelse af og aktivitet for de større børn, samt benævning i sprogarbejdet, kan styrkes denne dag. Ledelsen orienterer om at der allerede er en ny organisering i gang, som tager hensyn til en god sammensætning af børnegruppens behov.

#### **Observationer der knytter sig til Indsatomsråde 2:**

Der er siden sidste tilsyn arbejdet skabt et afgrænset område på legepladsen til vuggestuebørnene. Det afgrænsede område er indrettet med relevante legezoner og læringsmiljøer. Nogle af de ældre læringsmiljøer trænger til opdatering grundet slid, men vuggestuen område fremstår generelt indbydende og i god sammenhæng med den øvrige del af legepladsen.

Børnehuset har desuden arbejdet med at finde en praksis for hvornår det er betydningsfuldt at lade lågen ml. de to legepladser stå åben, således pædagogikken omkring legefællesskaber på tværs af alder kan fastholdes og hvornår det er relevant at dele børnene op. Der observeres gode rutiner for dette, som mærkbart understøtter både behov samt store og små fællesskaber.

#### **Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde**

Justeringer indsatsområde 1:

Vi drøfter under tilsynsdialogen at der observeres en god kvalitet i relationsarbejdet og indsatsområdet vurderes afsluttet.

Børnehuset er under tilsynsdialogen, blevet optaget af nedestående nye indsatsområde frem mod det omfattende tilsyn i efteråret 2024.

Lyngbakken ønsker at arbejde med at skabe en lærende feedbackkultur som fundament for børnehusets vedvarende arbejde med at styrke og ensarte praksis på områder, der er væsentlige. Herunder:

- At medarbejderne styrkes i at reflektere over egen og andres praksis
- At medarbejderne opnår viden og metode til at give feedback til hinanden

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At medarbejderne øver sig i at observere og lade sig inspirere af hinandens gode virkemidler</li> </ul>
Justeringer indsatsområde 2:	<p>Børnehuset har afsluttet indsatsområdet og er under tilsynsdialogen, blevet optaget af nedestående nye indsatsområde frem mod det omfattende tilsyn i efteråret 2024.</p> <p>Lyngbakken ønsker at arbejde med at ensarte den pædagogiske kvalitet i de fysiske læringsmiljøer inde og ude. Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgå alle rum og analysere om der er tilstrækkeligt med læringsmiljøer samt om læringsmiljøerne er aktuelle ift. børnegruppens behov og interesser</li> <li>• Reflektere over om læringsmiljøerne både på stuer og i huset som helhed er tilstrækkeligt alsidige og tilbyder forskellige former for leg og aktivitet</li> <li>• Arbejde med hvordan farver på vægge, tekstiler, tæpper og andet kan anvendes som udsmykning, afgrænse læringsmiljøer og skabe stemninger i miljøerne (høj og lav aktivitet)</li> <li>• Arbejde med klargøring af læringsmiljøer således rummene fremstår indbydende og invitere børnene til deltagelse</li> </ul>
<b>Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn</b>	
Foruden de to indsatsområder anbefales det at Lyngbakken arbejder med at fastholde den gode pædagogiske kvalitet.	
<b>Den pædagogiske konsulents evt. påbud</b>	
Ingen påbud	