



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Vuggestuen Mariehøj

Privat institution, oktober 2025



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Vuggestuen Mariehøj	1
Privat institution, oktober 2025	1
Sådan fører vi tilsyn	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	7
Justeringer indsatsområde 1:	7
Justeringer indsatsområde 2:	7
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	7
Evt. påbud	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 28-10-2025

Mødets varighed: Halvanden time

Afdeling: Vuggestuen Mariehøj

Mødeleder: Stine Munk

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

Referent: Stine Munk

Mødedeltagere: Lena (leder), Laura (pæd. mhj), Freja (pæd. mhj) & Stine Munk (DK)



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Mariehøjs udendørs læringsmiljøer.

Drøftelse:

Til tilsynsmødet starter vi med at drøfte, hvordan de i Mariehøj det sidste år har haft fokus på at optimere deres udendørs læringsmiljøer. De har ønsket at lade arbejdet med indsatsområdet være en proces, som alle medarbejdere var en del af og bidrog aktivt til. De har ønsket, at processen skulle tage afsæt i en fælles faglighed, så alle beslutninger blev debatteret på et fagligt, gennearbejdet grundlag.

De har fået etableret flere tydelige legezone, der alle er flot visuelt understøttet. De har haft øje for, hvordan de kunne gøre brug af hele legepladsen og skabe mere liv i legezone, uden at det blev en for tung udgiftspost.

De har bl.a. etableret en vaskehal med børster og vand, som børnene er meget glade for. Personalet fortæller, at de oplever at alle legezone bliver brugt, samt at deres nye legezone er med til at understøtte, at de voksne får fordelt sig på legepladsen og derfor kan være endnu mere faciliterende og nærværende i deres aktiviteter og lege med børnene.

De har arbejdet med at få skabt en struktur, der understøtter deres ønske om, at deres legezone skal klargøres til leg flere gange dagligt. Dette er de kommet flot i mål med og det observeres ske flere gange i løbet af dagen for observationerne.

Personalet fortæller, hvordan strukturen for og forståelsen af, hvorfor de prioriterer dette, gør det nemt for dem at overholde og udføre det aftalte.

Generelt observeres der både ude og inde velindrettede, visuelt understøttede og indbydende læringsmiljøer af høj kvalitet. Der er arbejdet kvalificeret med indsatsområdet, og der observeres nu en gennemgående rød tråd mellem de udendørs og indendørs læringsmiljøer i Mariehøj.

Børnene gør på dagen for observationen brug af mange af de gode legezone, og det er tydeligt, at de klargjorte legezone understøtter børnenes legemuligheder og dermed legeudvikling.



Indsatsområde 2: Bibeholde og forankre den gode pædagogiske kvalitet – skabe og vedligeholde et pædagogisk fundament.

Drøftelse:

Mariehøj ønskede med deres indsatsområde to at skabe et fælles fagligt pædagogisk fundament, som alle medarbejdere havde ejerskab i. Et ejerskab der skulle danne grundlag for, at alle medarbejdere oplever det som afgørende for god kvalitet, at der arbejdes ud fra samme pædagogiske ståsted med afsæt i, hvad de som institution mener er god pædagogisk praksis.

Ledelsen i Mariehøj har derfor gennemført en proces med personalet, der skulle skabe et udgangspunkt for en fælles forståelsesramme, der gennem teoretisk viden og praksiserfaring skulle danne institutionens pædagogiske fundament. Det var vigtigt for lederen, at de i fællesskab fik defineret deres værdier, herunder hvad der er deres kerneopgave, hvad de gerne vil være kendt for, hvad de er stolte af og hvad de som institution kan tilbyde forældre og børn.

Der er blevet brugt tid på at tale om og forstå pædagogik gennem både podcast, litteratur, oplæg og faglige drøftelser, alt sammen koblet til egne erfaringer og egen praksis.

Medarbejderne fortæller, at det har givet et godt afsæt for deres faglige fællesskab og kollegaskab. De oplever, at når alle medarbejdere har samme tilgang og forståelse for praksis, så bliver det nemmere at skabe de bedste rammer for børnene. De påpeger at eksempler på dette fx er deres struktur vedr. klargøring af legezoner, samt hvordan de nemt kan hjælpe hinanden i deres relationelle arbejde, ved at skifte voksen, når børnene har brug for det.

Vi taler om, hvordan en sådan proces tager tid, og at det kræver tålmodighed og vedholdenhed, men også evnen til at hvile i, at man kan blive nødt til at give dele af den pædagogiske praksis mindre opmærksomhed i perioder, når der skal udvikles på andre områder.

Personalet giver udtryk for, at de, ved at få lov til at dvæle ved dele af den pædagogiske praksis, nemmere kan få øje på, hvad de lykkes med.

Ledelse og personale er meget enige om, at de er nået langt ift. hvad de ønskede med indsatsområdet, og at de har dannet et godt afsæt for at arbejde videre i samme retning med at udvikle endnu mere på deres gode pædagogiske praksis.

Ovenstående kan observeres på dagen for tilsynet i form af voksne, de er dygtige til at afstemme sig børnenes initiativer og signaler og som agerer som en afstemt personalegruppe, der hele tiden har fagligt øje for børnene, rutinerne samt den aftalte og planlagte struktur.



Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Der er ingen justeringer til indsatsområde et.

Justeringer indsatsområde 2:

Der er ingen justeringer til indsatsområde to.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Mariehøj skal fortsætte deres gode arbejde med at skabe høj kvalitet i deres pædagogiske praksis. Både gennem deres flotte, klargjorte læringsmiljøer og gennem deres sensitive og relationelt kompetente tilknytningsarbejde.

Når Mariehøj er klar til at arbejde videre med at forfine deres pædagogiske praksis, kan de med fordel sætte yderligere fokus på, hvordan man kan arbejde med at bevare en nysgerrighed på børns intentioner og handlinger, særligt når man arbejder med en børnegruppe, hvor flere endnu ikke har udviklet et verbalt sprog.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.
