



ROSKILDE  
KOMMUNE

# Opfølgende pædagogisk tilsyn 2025

Børnehaven Lindehuset  
Privat Institution



## Indhold

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sådan fører vi tilsyn.....                                                           | 3  |
| Stamdata .....                                                                       | 4  |
| Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn ..... | 5  |
| Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....                | 8  |
| Justeringer indsatsområde 1: .....                                                   | 8  |
| Justeringer indsatsområde 2:.....                                                    | 8  |
| Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....        | 9  |
| Evt. påbud.....                                                                      | 10 |



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata

Dato: 22.10.2025

---

Mødets varighed: 2 timer

---

Privat Institution: Børnehaven Lindehuset

---

Mødeleder: Kristina Brejner

---

Dagtilbudskonsulent: Kristina Brejner

---

Referent: Kristina Brejner

---

Mødedeltagere: Ann-Sofie (Leder), Katrine (Pædagog), Gitte (Repræsentant fra bestyrelsen og forældre). Kristina Brejner (Dagtilbudskonsulent)

---



---

## Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

*Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.*

---

### Indsatsområde 1:

Lindehuset ønsker at ensarte den pædagogiske kvalitet i det relationelle og sproglige samspil mellem voksne og børn.

### Drøftelse:

Lindehuset fortæller, at de i det seneste år har arbejdet med at styrke og ensarte den pædagogiske kvalitet inden for de relationelle og sproglige samspil mellem voksne og børn. Lindehuset fremhæver flg. tiltag i arbejdet med indsatsområdet.:

- En vigtig del af arbejdet har været med afsæt i ICDP (International Child Development Program). Lindehuset har en medarbejder med certificering i ICDP niveau 1 og 2. og ICDP inddrages målrettet i kompetenceudviklingsopgaven i personalegruppen. Formålet med dette er, at skabe et fælles fagligt sprog og en fælles forståelse blandt personalet, som bidrager til en kontinuerlig udvikling af det pædagogiske arbejde og den pædagogiske tilgang til børnene.
- Arbejdet med ICDP er målrettet anvendt til en mere systematisk og reflektiv hverdag, dels hvor kollegial støtte og dialog er blevet styrket og hvor medarbejdere samarbejder om udfordringer og om fælles løsninger, og dels ved, at der på personalemøder inddrages ICDP i form af video, øvelser og faglig sparring.

Tilsynets observationer fremhæver, at der opleves en behagelig stemning i Lindehuset og at der fra morgenstunden ses engagerede voksne der fordeler sig med børn. De voksne er i aktiviteter med børn og virker optagede af at sikre en organisering, som de gør sig umage med. De relationelle og sproglige samspil ses gennemgående i praksis på alle stuer, men dog varierende i deres kvalitet.

På tilsynsmødet drøftes både styrker og områder med udviklingspotentiale i Lindehusets pædagogiske praksis.

Fx blev det drøftet, at aktiviteter og måltidssituationer kunne fremstå præget af uro og små forstyrrelser grundet de voksnes organisering og løbende koordinering.

Det drøftes, at selv mindre afbrydelser, påvirker nærværet i samspillene med børnene hvis de er hyppige, hvilket kan få en betydning for kvaliteten af de relationelle- og sproglige samspil imellem børn og voksne. Det giver opmærksomhed til, at de voksne utilsigtet grundet afbrydelserne, kan komme til at korrigere på en urolig adfærd hos børn, der udspringer af den uro i praksis, som de voksne selv potentielt er medskabere af.



Tilsynets observationer peger forsat på sporadiske kvalitetsforskelle i måden voksne interagerer i sproglige og relationelle samspil.

På tilsynsmødet drøftes, at samspillene mellem børn og voksne kan afspejle, om samspillene er styret af et voksent perspektiv eller et inddragende børneperspektiv. Fx fremhæves en leg mellem børn og voksne under samling, hvor børn blev inddraget som medbestemmende og støttet i at kommunikere og samarbejde. Det skabte stor glæde, engagement og vedholdenhed hos børnene som alle deltog i samlingen, med afsæt i børnenes præmisser og ønsker for legen.

I aktiviteter styret af de voksnes mål for fx kreativ produktion, mistede børn omvendt hurtigere motivation og lyst til at deltage i aktiviteterne.

På tilsynsmødet drøftes vigtigheden af, at fastholde en kontinuerlig pædagogisk retning, med et fagligt fokus på inddragelse og styring af børneperspektivet. Drøftelsen lægger vægt på, at kompetenceudvikling med brug af en metode (som ICDP) forankres over tid og gennem vedholdende vidensdeling, vejledning og refleksion.

Slutteligt blev der på tilsynsmødet drøftet et fortsat behov for opmærksomhed på pædagogisk struktur og organisering, herunder hvordan inddragelsen af børneperspektiver og børns motivation for deltagelse, kan inddrages i endnu højere grad i arbejdet med at styrke kvaliteten af de relationelle- og sproglige interaktioner og samspil.

---

### **Indsatsområde 2:**

Lindehuset ønsker at sætte fokus på leg med henblik på at skabe bedre forudsætninger og muligheder for, at de voksne kan indgå i både vokseninitierede og børneinitierede lege.

Herunder:

- At udvikle deres praksis vedr. de voksnes facilitering af lege og de voksnes position i lege.
- Hvordan de voksnes facilitering af- og deltagelse i leg kan være med til at skabe opmærksomhed på, hvordan børn i udsatte positioner og børn i udkanten af fællesskabet inddrages i leg.

### **Drøftelse:**

Lindehuset fortæller, at arbejdet med indsatsområdet igennem det sidste år har omhandlet, at styrke de voksnes facilitering af både voksen- og børneinitieret leg, ved at fokusere på de voksnes positioner i aktiviteter og samspil og på hvordan Lindehuset med deres voksenorganisering, kan understøtte børn i udsatte positioner eller børn, der er udfordret i fællesskaberne.



Lindehuset fremhæver flg. Tiltag i arbejdet med indsatsområdet.:

- Ved at arbejde bevidst med fordeling af de voksne, sikres der plads til at støtte børn i mindre grupper og samtidig have de voksne positioneret i aktiviteter, hvor de kan inddrage børn og understøtte deres sociale kompetencer.
- En væsentlig del af arbejdet har handlet om, at skabe forskellige miljøer, hvor der både er plads til børn, der har brug for ro, og til børn der er fysisk aktive. Der er blevet tilrettelagt lege og aktiviteter med øje for, hvordan børn kan støttes i at indgå i leg på kryds og tværs af stuerne, og for hvordan voksne kan agere både deltagende, guidende og støttende, men også tilbagetrukket som observatører på børns leg og samspil.
- På legepladsen har man blandt andet arbejdet med at fordele sig strategisk for at sikre, at voksne kan være tilstedeværende i lege og undgå afbrydelser, for eksempel omkring toiletrutiner. Det prioriteres altid, at mindst en kan forblive i en nærværende børneaktivitet i uderummet.

På tilsynsmødet drøftes, at observationer afspejler at de voksne generelt er meget optaget af at organisere sig pædagogisk med børnene – både i fælles aktiviteter og i individuelle lege og aktiviteter. Voksnes deltagelse i leg og aktiviteter blev dog praktiseret med variation i tilgang og kvalitet. Nogle situationer var meget voksenstyrede, mens andre i højere grad inddrog og afspejlede børnenes perspektiver. På mødet drøftes, at de voksenstyrede aktiviteter var præget af, at børn blev guidet og anvist efter den voksnes præmis og at børn her, let mistede opmærksomhed eller fravalgte deres deltagelse.

På mødet drøftes bl.a. flg. eksempler

- Hvordan samlinger afholdes på forskellige vis og præmisser i Lindehuset. En samling var fx præget af høj grad af voksenstyring, hvor børnene i mindre grad blev inddraget, og hvor der opstod uro, fordi børnene havde svært ved at honorere de krav, som blev stillet. I en anden samling foregik aktiviteten på børnenes præmisser, hvor de blev inddraget, støttet i dialog og havde en tydelig rolle i legen, hvilket skabte motivation og deltagelse blandt børnene.
- Hvordan aktiviteter og leg praktiseres med forskellighed. Nogle aktiviteter var præget af fokus på produkters fremstilling, mere end de var præget af inddragende processer, hvor børn skabte produkter som de havde lyst.
- Andre aktiviteter og lege havde høj grad af inddragelse af børns perspektiver. Fx blev rolleleg imellem voksne og børn på legepladsen bygget op og udfoldet af voksne med afsæt i børns initiativer.

På tilsynsmødet drøftes, at de voksne generelt observeres engagerede og fordelt i forskellige aktiviteter med børnene både inde og ude. Lindehuset praktiserer en tydelig



grundorganisering der fungerer, dog observeres det også, at en del aktiviteter blev præget af hyppige små afbrydelser eller løbende rotation blandt de voksne. Det drøftes, at hyppige afbrydelser udfordre nærværet og fordybelsen i aktiviteter og sociale samspil, og at det har en stor betydning for de betingelser og positioner de voksne kan indtage, i arbejdet med leg og understøttelse af børn i udsatte positioner.

På tilsynsmødet drøftes, at Lindehuset fortsat bør gøre sig pædagogiske overvejelser om de voksnes roller i leg og aktiviteter, med fokus på, at arbejde mere målrettet med inddragelse af børnesynet og barnets perspektiv som styrende i aktiviteter, idet det vil styrke, at børn oplever sig selv som værdifulde og kompetente.

Afslutningsvis på tilsynsmødet drøftes, at Lindehuset er rigtig godt i gang med arbejdet med indsatsområdet, og at den etablerede grundstruktur, samt personalets engagement i udvikling af egne kompetencer og den pædagogiske opgave, udgør et godt fundament for den fremadrettede faglige udvikling.

---

## **Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn**

### **Justeringer indsatsområde 1:**

Det foretages ikke en justering af indsatsområdet 1.

Lindehuset ønsker fortsat at arbejde systematisk med indsatsområdet, samt i højere grad at formidle det løbende arbejde med indsatsområdet, til både medarbejdere og forældre.

---

### **Justeringer indsatsområde 2:**

Det foretages ikke en justering af indsatsområdet 2.

Lindehuset har under tilsynet fået en opmærksomhed på, at de voksnes positioner i lege skal styrkes ved, at de voksne i højere grad skal inddrage børns perspektiver i både leg og aktiviteter Lindehuset vil supplerende arbejde med, at etablere en struktur og organisering med både inddragelse børns perspektiver, og med fokus på at mindske hyppige afbrydelser, grundet de voksnes organisering eller løbende koordinering.



---

## Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales, at Lindehuset fortsætter det gode arbejde med at styrke den pædagogiske kvalitet, ved inddrage og afstemme en fælles forståelse af børnesynet blandt personalet. Det fælles børnesyn bør anvendes aktivt som pejlemærke for det videre arbejde, mod en mere ensartet pædagogisk tilgang, hvor kontinuerlig inddragelse af børneperspektivet bliver bærende for al pædagogisk praksis på sigt. En højere grad af inddragelse af børneperspektivet, både i forhold til organisering, leg, aktiviteter og læringsprocesser, vil dels understøtte den fælles faglighed, opmærksomheden på børn i udsatte positioner, men også at alle børn oplever sig som værdifulde og kompetente i børnefælleskabet i Lindehuset.

Der anbefales endvidere, at Lindehuset vedholder den igangsatte indsats for brug af ICDP (International Child Development Program) som et fælles pædagogisk redskab i den samlede personalegruppe, idet ICDP understøtter relationsarbejdet og en ramme for at bringe børneperspektivet i centrum.

For at sikre den kontinuerlige forankring af ICDP, anbefales det at opfølgningen systematiseres med inddragelse af samtlige medarbejdere gennem faste strukturer. Fx via kurser/uddannelse og fortsat på personalemøder hvor det anbefales, at alle medarbejdere arbejder med cases fra egen konkrete praksis i Lindehuset. Det vil endvidere være oplagt, at Lindehuset i den fælles faglige refleksion, anvender de praksis-opmærksomheder tilsynet fremhæver med kvalitetsforskelle, i fx samlinger og måltidssituationer.



---

## Evt. påbud

Ja.

Den 7. oktober 2025 blev der under et opfølgende pædagogisk tilsyn i Lindehusets Børnehave givet et påbud, da en rød spand påskrevet "batterier" stod tilgængelig på gulvet i institutionens ubemandede og åbne køkken i forbindelse med alrummet. Påbuddet indebar, at spanden straks skulle fjernes og placeres i aflåst opbevaring og utilgængeligt for børn. Institutionens ledelse udbedrede straks forholdet ved tilsynet.

Der blev under tilsynet foretaget en generel dialog med ledelsen om forhold i det åbne køkken. I dialogen blev opfordret til, at ledelsen gennemgår institutionens opbevaring af rengøringsmidler og genstande med sikkerhedsrisici for børnene.

En opfølgende samtale og tilsyn af forholdene, er pågået den 22. oktober 2025 hvor det konstateres, at Ledelsen har udbedret flg.

- Batterier er fortsat fjernet og opbevares aflåst på depot
- Børnegitter er sat op imellem køkken og alrum og børn har ikke længere fri passage til køkkenet
- Kaffemaskinen er fjernet fra køkkenet og installeret i personalestuen
- Der er isat børnelåse på alle køkkenskabe
- Alle Medarbejdere er involveret ift. påbuddet og inddraget med krav om generel opmærksomhed på sikkerhedsforhold

---

## Evt. skærpet tilsyn

Nej.

---