



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Storkereden

Område Nordøst år 2025



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: d. 5. november 2025

Mødets varighed: 2 timer

Afdeling: Storkereden

Mødeleder: Henriette T. H. Thorsen

Dagtilbudskonsulent: Marlene V. Jensen

Referent: Marlene V. Jensen

Mødedeltagere: pædagogisk leder Karsten, pædagog Kristian, pædagog Ditte,
områdeleder Henriette og dagtilbudskonsulent Marlene



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Sprog i samspil

Drøftelse:

Børnehuset Storkereden har det seneste år haft en rocade og udskiftning i personalegruppen grundet opsigelse og barsel. Derudover har huset været ramt af en vandskade som gjorde at huset blev malet og tilført flere farver på udvalgte vægge.

I arbejdet med sprog i samspil har personalet løbende justeret husets struktur og rammesætning for at skabe forudsigelighed og et godt hverdagsflow. Der har været fokus på visuel understøttelse i stuerne indretning, farvevalg og ophæng på vægge. Der er bl.a. opsat nye læringstavler i børnehøjde som kan inspirere og opfordre børn og voksne til løbende samtaler. Huset har fået midler gennem den Kommunale Kompetencefond til et kortere guitar kursus til en medarbejder og der er ansat flere personer som kan spille på instrumenter. Der er indført fælles fredagssang for børnehaven og de ældste vuggestuebørn, og det opleves meningsfyldt for både børn og personale.

Konsulenten genkender at farvevalg på væggene giver et mere indbydende og roligt fysisk læringsmiljø. Under observationen ses endvidere billeder på kasser med legetøj, relevante billeder i børnehøjde som giver anledning til fordybte samtaler og spontane dialoger, bøger i børnehøjde og legeområder med plads til at legen kan brede sig. De faste voksne agerer tydelige karavaneførere og der skabes gode betingelser for samspil, turtagning og understøttelse af børnenes leg.

På mødet drøftes at hele huset skal vænne sig til at være mere inde grundet årstiden og at der med fordel kan være fokus på personalets positionering og fysiske placering indenfor. Konsulenten bemærker på dagen for observation, at de voksne i børnehaven størstedelen af tiden befinder sig i voksenhøjde og placerer sig ved højborde. De voksne ses sjældent i leg på gulvet eller i de få legeområder som er i børnehøjde. Samtidig bemærkes at højborde fylder meget i børnehavens indretning og at det vanskeliggøre at indrette mange forskellige legeområder i børnehøjde. Personalet genkender at der kan arbejdes med en bedre fordeling af personalet fx med fokus på leg i børnehøjde i garderobens område.

På mødet drøftes at der fremadrettet kan arbejdes med at gøre udearealet i vuggestuen mere visuelt inspirerende. De gode erfaringer med indretning indenfor kan i højere grad spejles i udemiljøet og personalet kan positionere sig bedre for at understøtte gode



sproglige samspil. Konsulenten anbefaler at invitere kommunens naturkonsulent på besøg for at få inspiration til at arbejde med sprog i naturen.

Indsatsområde 2: Kollegial feedback

Drøftelse:

Generelt oplever Storkereden en tillidsfuld stemning i hele huset og særligt i børnehaven opleves en mere positiv stemning. Der har været arbejdet med psykologisk tryghed som fundament for en systematisk feedbackkultur, men de gode øvelser skal genbesøges for den nye sammensatte personalegruppe. På mødet drøftes at personalet med fordel kan øve sig i at give og modtage feedback. Der kan fx arbejdes med metoden 1-2-alle på personalemøder og skabes rum for de gode fortællinger og professionel uenighed.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1: Sprog i samspil fortsættes

Storkereden ønsker at fastholde et struktureret fokus på sprog i hele huset gennem:

- historielæsning i børnehaven
 - variation i samlinger
 - visuel understøttelse på vuggestuens legeplads
 - inddragelse af musikinstrumenter fx ved at indrette et musikområde udendørs
 - afprøvning af piktogrammer gennem dagen
-

Justeringer indsatsområde 2: Kollegial feedback fortsættes

Storkereden ønsker at genbesøge materialer og metoder relateret til psykologisk tryghed, kollegial feedback og fælles faglig refleksion.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Børnehuset Storkereden arbejder målrettet, kompetent og relevant med deres indsatser. Det anbefales at Storkereden fortsætter arbejdet med den gode kvalitet.

Der observeres generelt en rolig og foretagsom stemning i hele huset med gode betingelser for at børn og voksne kan have fordybende samtaler i leg og aktivitet. I børnehaven anbefales dog at rette blikket mod indretningen og den voksnes positionering, således at flere aktiviteter flyttes fra højborde til legeområder i børnehøjde.

I flere rum observeres dårlige lysforhold og det anbefales at søge om ny grundbelysning gennem Trivsels- og læringsmiljøpuljen i 2026.



Evt. påbud

Ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Nej
