

DREJEBOG ELEVRÅDS WORKSHOP

Tid	Fokus	Proces	Ansvarlig	Materialer
10.00 – 10.25	Velkommen; dialog, formål og ramme for workshoppen	<p>10.00 – 10.05: Velkommen</p> <p>10.05 – 10.15: Aktivering af eleverne. Dialog med og input fra eleverne; hvad håber I, vi får ud af workshoppen i dag, hvad tænker I om rygning, hvorfor er I med her i dag?</p> <p>10.15 – 10.25: Oplæg om formål med workshoppen</p> <p><i>Input til oplæg: Vi vil gerne have jeres input til, hvordan vi får færre unge til at ryge. Derfor er vi nysgerrige på, hvordan rammerne er for røg i dag, og hvilke idéer I har til hvad vi kan arbejde videre med.</i></p>		
10.25 – 10.55	<p>What is – kortlægning af nulpunktet; hvilken adfærd er der på gymnasiet i dag</p> <p><i>Øvelse: Rejsen</i></p>	<p>10.25 – 10.30: Introduktion til hele øvelse</p> <p>10.30 – 10.40: Første del af øvelse</p> <p>Papir med en tidslinje, der viser én skoledag. Fra du står op, til du går hjem? Eleverne noterer på tidslinjen, hvornår de møder røg i løbet af en skoledag.</p> <p><i>Arbejdsspørgsmål: Hvor møder I røg gennem en skoledag?</i></p> <p>10.40 – 10.50: Anden del af øvelse</p> <p><i>Eleverne sætter post-its på, hvor de tager stilling til deres rejse. Hvordan oplever I det her. Hvad er plusserne ved det? Hvad er minusserne ved det?</i></p> <p><i>Arbejdsspørgsmål: Hvordan oplever du det?</i></p> <p>10.50 – 10.55: Præsentation i plenum. To grupper fortæller kort.</p> <p><i>Eleverne er sammen to og to. Den ene interviewer den anden. Interviewer noterer ned på papir og dernæst post-its.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tidslinje "Hvor møder I røg gennem en skoledag?" • Post-its

DREJEBOG ELEVRÅDS WORKSHOP

Tid	Fokus	Proces	Ansvarlig	Materialer
10.55 – 11.20	What if – <i>hvad nu hvis alt var muligt...</i>	<p>Med afsæt i denne kortlægning, hvad skal vi så ændre? Hvad nu hvis der ingen rygning var på gymnasiet?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvordan kan vi ændre kulturen i gymnasiet omkring rygning?</i> - <i>Hvordan kan vi undgå at der bliver røget i gymnasiet?</i> - <i>Hvilke aktiviteter skal vi sætte i gang for at der bliver mindre røg i gymnasiet?</i> - <i>Hvordan kan I som elever, som elevråd, som klasse selv skabe aktiviteter på gymnasiet, så vi undgår, at der bliver røget på gymnasiet?</i> <p>10.55 – 11.00: Intro til spørgsmål i plenum 11.00 – 11.05: Stille individuel brainstorm på post-it's 11.05 – 11.20: Deling af ideer i gruppen; post-it's sættes på flipboard grupperet i temaer med overskrifter</p> <p><i>Eleverne er sammen i grupper af maks 6 personer. Hvert bord/gruppe vælger en tovholder, der er ansvarlig for at sætte post-it på flipboard.</i></p>	<p>Noter <i>Præsenter øvelsen med afsæt i deres kortlægning. Brug spørgsmål som støtte/inspiration til opgaven. Greb: Ved at gøre, ved at Skal de svare på. Være god til at spørge ind undervejs – hvordan kan vi folde det her ud?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spørgsmål printet på separate kort, som de kan trække – et af gangen. Så de ikke får alle spørgsmålene på én gang. • Én flipboard pr. gruppe • Post-it's • Kuglepenne • Sprittusser
11.20 – 11.45	<p>What wows – <i>fra de store tanker til konkrete idéer</i></p> <p><i>Øvelse: Storyboard</i></p>	<p>Hvilke konkrete idéer og initiativer kan være med til, at vi får opfyldt jeres drømme om en ønsket fremtid? Hvad skal vi arbejde videre med?</p> <p>11.20 - 11.25: Introduktion til øvelse 11:25 – 11.45: Eleverne udfylder storyboards to og to</p> <p><i>Eleverne går sammen to og to og hver gruppe vælger en idé ud fra "What if" og konkretiserer den. Storyboardøvelse: Tegn en tegneserie, med de skridt den her idé kræver. Hvad er første skridt for fx at få etableret et aktivitetsrum. Illustrerer visuelt de fire skridt i jeres idé. Ved fjerde skridt er I "i mål". Tanken er, at få noget stort skaleret ned i nogle skridt.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Storyboard papir • Farveblyanter/tusser

DREJEBOG ELEVRÅDS WORKSHOP

Tid	Fokus	Proces	Ansvarlig	Materialer
11.45 – 11.55	Deling af storyboard	<i>En til to grupper præsenterer deres storyboard i plenum.</i>		
11.55 – 12.00	Tak for i dag og næste skridt	<i>Proceslinje for det videre forløb. Herunder: Hvornår bliver eleverne involveret igen. Hvordan bruger vi resultaterne fra workshoppen.</i>		