



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Nova område Øst 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Nova	Dato/årstal 21. marts 2023	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal

Deltagere

Anna, konstitueret leder, Jonna pædagog, Michael, områdeleder, Joan konsulent

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Ingen kommentarer

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Indsatsområde 1

- Videreudvikling af voksnes aktive deltagelse i børnenes lege og aktiviteter.
- At de voksne har fokus på og inspirerer og understøtter børnenes lege.

I børnehaven oplever personalet, at der er flere aktiviteter på legepladsen end tidligere. De voksne er mere fordybede i legene. Derudover oplever de et større fokus på, at sætte flere voksne initierede aktiviteter i gang. Det drøftes, at der skal være en opmærksomhed på, at der er en god fordeling af voksne og børn i aktiviteterne. I det tilfælde at mange børn melder sig til en aktivitet, er det vigtigt at flere voksne melder på. Vigtigt at være opmærksom på, at vejlede vikarer i hvad de kan lave.

Vi drøfter vigtigheden af, at der er en klar rollefordeling af de voksne således, at de voksne der er i fordybelse er "fredede" og en anden voksen har til opgave at hjælpe børn der f.eks. skal på toilettet eller andet.

Vi drøfter, at der i observationen ikke observeres så mange vokseninitierede aktiviteter, og at der med fordel kan stilles skarpt på, hvem der gør hvad og hvilke aktiviteter og lege den enkelte voksne igangsætter. Der arbejdes videre med indsatsområdet frem mod tilsynet i 2024



<p>Indsatsområde 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Udvikling af de fysiske læringsmiljøer udendørs i vuggestuen og børnehaven• De indendørs læringsmiljøer genbesøges, og justeres efter behov. <p>Dette indsatsområde erstattes af nyt indsatsområde</p> <p>Sprogindsats</p>	<p>Der er siden tilsynet i 2022 udviklet på de fysiske læringsmiljøer på vuggelegepladsen. Der er bl.a. etableret "skov" på legepladsen og laminerede billeder af krible/krable. Der er etableret køkkenområder m.v. I børnehaven anvendes boldbanen i højere grad end tidligere. Her sættes aktivitetskasser frem.</p> <p>Ved mødet i 2022 talte vi om pop-op telte som en mulighed for at skabe afskærmede legemuligheder for børnene. Jeg vil fortsat opfordre til at afprøve muligheden.</p> <p>I observationen ses særligt i vuggestuen indbydende læringsmiljøer. Der er fokus på visuelt understøttelse.</p> <p>I børnehaven observeres ligeledes flere legezoner, men en del legetøj trænger enten til at blive vasket eller til at blive kasseret. Vi drøfter hvordan børnene kan inddrages i denne proces, så de aktivt deltager i at vaske dukketøj og legetøj samt tage stilling til hvad der bør kasseres og hvad der evt. mangler.</p> <p>De besluttet, at dette indsatsområde overgår til en løbende opmærksomhed og justering, da det vurderes, at der er behov for at arbejde med sprogindsatsen som et nyt indsatsområde</p> <p>SPROG</p> <p>De voksne i vuggestuen såvel som i børnehaven ses i samspil og dialog med børnene. De voksne er tilgængelige og møder børnene på en imødekommende måde.</p> <p>I observationen ses der i vuggestuen en variation fra gruppe til gruppe i forhold til at udfolde sproget. I nogle grupper synges der og der er et aktivt anvendt sprog. I en af grupperne observeres aktiv inddragelse af fokusordet grønt. Dette ses ikke i nær så høj grad i andre grupper.</p>
---	--



	<p>Der bør generelt være mere fokus på sprogunderstøttende strategier, ligesom der kan være mere fokus på, at gribe børnenes initiativer.</p> <p>I børnehaven er de voksne ligeledes i positivt samspil med børnene. Der observeres dog et behov for en højere grad af nærværende dialog, samt målrettede indsatser for de børn der har behov for det.</p> <p>Vi drøfter generelt for børnehaven og vuggestuen, at der bør være mere fokus på, at inddrage børnene i praktiske gøremål. F.eks. ved måltidet hvor det observeres, at børnene f.eks. ikke er med til at hente madvognen.</p> <p>Vi drøfter her, at der med fordel kan arbejdes med "dagens hjælper" og at der i så fald bør arbejdes med en klar plan, så det sikres, at alle børn får tur. Der kan ligeledes arbejdes med et stærkere fokus på, at børnene opfordres til at hjælpe hinanden, dette med fokus på at danne venskaber.</p> <p>Det besluttes, at der igangsættes en indsats med styrket fokus på sprograppen/tidlig indsats herunder fokus på børn med særlige indsatser.</p>
--	--

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Kl. 8:15.

Storegruppen skal på tur. Det er en tur til museet og se mig og min by, så børnene er delt op i to grupper i dag tager 12 børn og to voksne på tur. Alt er klart og børnene forberedes før de går i garderoben hvor de stille og roligt tager tøj på og de voksne hjælper hvor der er behov.

Vuggestuen

Der observeres en variation fra gruppe til gruppe i forhold til at udfolde sproget. I nogle grupper synges der, og der er et aktivt anvendt sprog. I en af grupperne observeres aktiv inddragelse af fokusordet grønt.

I andre grupper kan der være mere fokus på sprogunderstøttende strategier. Ligesom der kan være mere fokus på at gribe børnenes initiativer. Der synges en del både inde og på legepladsen.

Der er ved formiddagsmåltidet god fordeling af voksne og børn ved flere borde.



Efter formiddagsmad finder den voksne duplo frem og sætter sig på gulvet med børnene, de går i gang med at bygge duplo. Den voksne er i dialog med børnene.

De store vuggebørn skal på besøg på børnehavens legeplads. Fem børn i garderoben. Den voksne har god tid til at hjælpe børnene til selvhjælp. Den voksne er hele tiden i dialog med børnene.

De voksne er generelt i positivt samspil med børnenes. De voksne er i børnehøjde og er imødekommende

Generelt gode indbydende læringsmiljøer. Der er gode eksempler på former, farver og ord/fokusord. Der igangsættes forskellige aktiviteter i vuggestuen hen over formiddagen.

God normering i både vugge og bhv.

Børnehaven

På legepladsen er der børnehavebørn og vuggestuebørn. En voksen og to børn er i gang med at feje blade sammen. De voksne er omkring børnene. Der kan være mere fokus på at igangsætte aktivitet jv.f. Indsatsområde.

Børnehaven kl. 10:45

En gruppe børn kommer hjem fra tur. Børnene fordeles fint på stuerne og gør klar til frokost. Børnene sidder ved bordet og læser bøger mens de venter på maden.

Det observeres, at børnene ikke inddrages i at hente madvogn.

På en af stuerne er der en del uro før maden og under maden - ser her på struktur - hvordan samles børnene før måltidet?

Der observeres en god fordeling i forhold til at fordele børn og voksne i flere rum under frokost.

Der observeres lav grad af sprogunderstøttende strategier, ligesom der kan være mere fokus på, at gribe børnenes initiativer.

Der observeres et behov for en højere grad af nærværende dialog, samt målrettede indsatser for de børn der har behov for det.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1

Fortsat fokus på:

- at der er flere voksne i fordybede aktiviteter.



	<ul style="list-style-type: none">• at der er en klar rollefordeling blandt de voksne
Justeringer indsatsområde 2	Indsatsområdet fysiske læringsmiljøer erstattes af Sprog og tidlig indsats <ul style="list-style-type: none">• Der igangsættes et forløb hvor personalet opkvalificeres i at anvende sprogtrappen.• Der arbejdes med særligt målrettet indsats for børn i udsatte positioner.• Der arbejdes med sprogunderstøttende strategier som en integreret del af den daglige pædagogiske praksis.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
<p>I Nova er det tydeligt at børnene mødes af engagerede voksne der indgår i samspil med børnene. Der er arbejdet fint med overgange fra en aktivitet/rutine til en anden.</p> <p>Der bør dog fortsat være fokus på at udvikle en tydeligere organisering bla. i forbindelse med måltidet i børnehaven. Ligesom der skal udvikles på sprogindsatsen og indsatsen omkring børn i udsatte positioner.</p> <p>Dette bør kobles tæt til arbejdet med den pædagogiske læreplan, og øvrige indsatser i Nova</p>	
Evt. påbud	
Ingen påbud	
Evt. skærpet tilsyn	
Er ikke under skærpet tilsyn	