



ROSKILDE  
KOMMUNE

# ***Opfølgende Pædagogisk tilsyn Privat institution Guldæblet 2023***

Roskilde kommune Dagtilbud



## Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på kommunens hjemmeside)

<b>Afdeling</b> Guldæblet	<b>Dato/årstal</b> 18. september 2023	<b>Pædagogisk konsulent</b> Joan Dybdal
<b>Mødets varighed</b> 1 ½ time	<b>Mødeleder</b> Joan Dybdal	<b>Referent (pæd. konsulent)</b> Joan Dybdal

### Deltagere

Leder Sara, pædagog Gerde, bestyrelsesmedlem Martin, konsulent Joan

### Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Leder følger op på, at alle medarbejdere ved nyansættelse og/eller inden for det seneste år er instrueret i brand- og evakueringsinstruksens indhold, herunder i de opgaver der påhviler medarbejderen.

Legpladstilsynet er gennemført i oktober 2023

### Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.

#### Indsatsområde 1

Der skal arbejdes med læringsmiljøet i vuggestuen. Blandt med flere bøger og dukker.

I vuggestuen, der er indkøbt bøger der er sat på tallerkenrække. Personalet oplever det vanskeligt, at lade børnene håndtere bøgerne selv idet bøgerne går i stykker. Vi drøfter vigtigheden af, at børnene har adgang til bøger så de ikke er afhængige af de voksnes hjælp. Man med fordel kan købe brugte bøger, robuste papbøger som er tilgængelige for børnene og sideløbende have bøger uden for børnenes rækkevidde som anvendes sammen med en voksen.

Vi drøfter ligeledes pladsudfordringen idet vuggestuen består af ét rum. Her reflekteres over muligheden for at anvende andre rum i institutionen. F.eks. at anvende børnehavens rum når børnehavebørnene er udenfor eller på tur. Lederen ser mulighed i dette og vi drøfter, at de kræver lidt koordinering og planlægning, men at det bør afprøves.

Institutionen arbejder videre med dette punkt.

Indsatsområde 2  
Institutionen ønsker at

Arbejdet med børnemiljøvurderingen er netop gået i gang. Forældrene har svaret på spørgeskema i



<p>arbejde med Børnemiljø vurdering. Institutionen vil gerne arbejde med sprogtrappen</p>	<p>børnemiljøvurderingen. Der planlægges proces for børnenes bidrag. På det årlige møde i forvaltningen for de private institutioner hvor leder deltog, har der været en introduktion til anvendelsen af sprogtrappen.</p> <p>Vi drøfter voksennærvær på legepladsen og der er enighed om, at det har stor vigtighed og værdi, at de voksne er tæt på for at guide børnene samt igangsætte og understøtte lege og aktiviteter. Det er et punkt leder fortsat vil have fokus på.</p> <p>I rutinen i overgang fra legepladsen drøftes det, at der overordnet er en struktur der følges med sang. Det er leders oplevelse at denne struktur normalt vis følges. På dagen for observation var strukturen dog ikke tydelig og der opstod uro i børnegruppen. Vi drøfter at der af og til er udefrakommende ting der gør at rutiner "forstyrres" og at det måske er tilfældet her. Dog vil leder have opmærksomhed på det fremadrettet.</p> <p>Vi drøfter den gode overgang til eventyrrummet og den tydelige og genkendelige rutine. Det ses tydeligt at det giver mening for børnene. Dette fremstår igen tydeligt da børnene går til frokostbordet.</p>
<p><b>Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)</b></p>	
<p>Observationen starter kl 8:15. Der tages imod på legepladsen. Børnene støttes i en god overgang fra hjem til dagtilbud. Der hilses på alle børn og forældre.</p> <p>Der er gang i forskellige gøremål. En voksen og en gruppe børn skræller rodfrugter som skal anvendes til et måltid den næste dag. I vuggestuen samles der æbler op. Børn og voksne er aktive omkring aktiviteterne. Der en god stemning, og det er tydeligt at de voksne er optagede af samværet med børnene.</p> <p>I vuggestuen har en voksen blomster med i forskellige farver. Hun taler med børnene om de forskellige farver og blomster.</p> <p>Efter formiddagsmad i vuggestuen går en gruppe på tur. En anden gruppe, to voksne og fire børn laver en sanseaktivitet. Det ses tydeligt, at det er meningsfuldt for børnene. Der er en høj grad af nærvær og de voksne tilbyder opmærksomhed til de</p>	



enkelte børn. De to voksne ses på gulvet og i tæt samspil med børnene. Der er plads til sanseoplevelser og leg. Der tales med børnene om hvad der sker.

Formiddag på legepladsen i børnehaven. En voksen går i gang med at samle æbler med en gruppe af børn. Der ses variation fra voksen til voksen i forhold til hvor meget de engagerer sig i interaktion med børnene. Det observeres, at der ikke igangsættes leg og aktiviteter ud over æblesamling og den planlagte sangleg.

Der er flere eksempler hvor den voksne med fordel kunne have støttet børnene enten i at indgå børnefællesskabet eller i at holde lege i gang.

I børnehaven ringes med klokken kl. 10:30 – Det observeres, at ikke alle børn er helt sikre på hvad de skal, der opstår derfor en smule uro, hvor børn går lidt rundt imellem hinanden i garderoben. Der går ca et kvarter, hvor der er uro og tydeligt uklart for børnene hvad der skal ske. Derefter samler de sig i en slange og nu bliver det tydeligt hvad der skal ske. Der falder ro over børnegruppen mens de går til eventyrrummet, hvor de er optagede af historien.

Der følges overordnet faste ritualer der giver mening for børnene, der observeres også god overgang til måltidet. Der synes sang rund tom bordet. Børnene sidder i samme rum fordelt med en voksne ved tre borde.

I vuggestuen sidder børnene fordelt ved to borde. Her følges også ritualer der tydeligt er genkendelige for børnene.

#### **Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde**

Justeringer indsatsområde 1	Ingen justeringer
-----------------------------	-------------------

Justeringer indsatsområde 2	Ingen justeringer
-----------------------------	-------------------

#### **Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn**

Der er en god stemning og et stort fokus på børnene i Guldæblet. Der ses mange gode samspil og dialoger, og de voksne er tydeligt interesserede i børnene.

Jeg vil dog anbefale et fokus på at sikre, at alle børn støttes i at indgå i fællesskaber og at de voksne støtter børnenes lege og aktiviteter på legepladsen mere kontinuerligt i børnehaven. Jeg vil ligeledes anbefale at I genbesøger rutinen i overgangen fra en aktivitet til en anden.

I forlængelse af dialogen på tilsynsmødet vil jeg anbefale, at I genbesøger jeres værdigrundlag, og bygger indsatsen op omkring dette.



<b>Evt. påbud</b>
Ingen påbud
<b>Evt. skærpet tilsyn</b>
Der er ikke skærpet tilsyn