



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Storkereden Område Nordøst 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Storkereden	Dato/årstal D. 4. oktober 2023	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder (områdeleder) Henriette T.H. Thorsen	Referent (pæd. konsulent) Marlene V. Jensen

Deltagere

Pædagogisk leder Karsten, pædagog Kristian, pædagog Trine, områdeleder Henriette og pædagogisk konsulent Marlene

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Ikke alle fastansatte har et opdateret førstehjælpskursus grundet udskiftning i personalegruppen. De to medarbejdere vil snarest blive tilmeldt kursus.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Indsatsområde 1:

Det fysiske læringsmiljø indendørs og udendørs

- Flere tydelige og tematiserede tilbud i børnehøjde under halvtaget på legepladsen. Legeområdet skal tilbyde et andet lege- og aktivitetsmiljø end på resten af legepladsen.
- Større tydelighed og tematisering i de fysiske læringsmiljøer indendørs. Bedre balance mellem områder til højt og lavt aktivitetsniveau. Større fokus på sprogstimulering i børnehøjde.
- Husets fokus på bæredygtighed kan gøres mere tydeligt. Hvordan kan arbejdet sætte spor i

Det nye halvtag stod først færdigt efter sommerferien og indretning af området er derfor blevet forsinket. Planen er fortsat at have reoler med gennemsigtige kasser til opbevaring for at sikre stor tilgængelighed for børnene. På mødet drøftes vigtigheden af at børnene inddrages i indretningen og løbende får mulighed for at præge indhold og udsmykning. Dette gælder både i børnehaven og vuggestuen med afsæt i børnenes alder og forudsætninger.

Personalet oplever at børnehavebørnene selv spørger efter fx papir, blyanter og bøger. Samtidig taler personalet jævnligt med børnene om hvordan man rydder op og passer på materialer og legetøj under halvtaget.

Siden sidste tilsyn har børnehaven justeret i indretning af legeområder indendørs. Lige nu fungerer indretningen rigtig godt og særligt læsekrogen bruges til mange forskellige lege ud over læsning. Vuggestuen har også justeret i indretningen og skabt flere legeområder hvor der kan leges på gulvet.

Særligt i børnehaven er der brug for at legen kan flyttes rundt både på stuen, i garderoben og i



<p>den fysiske indretning og forbinde legeområder indendørs og udendørs?</p>	<p>storgruppens rum. Derfor indrettes mobilt og med opbevaring som børnene nemt kan tage med sig. Bordene fylder meget i børnehaven og det vil være relevant at overveje udtræksborde på hjul, således at der nemt kan skabes frit gulvareal når der ikke spises.</p> <p>Grøn flag skuret trænger til rengøring og oprydning oven på sommerferien. Lige nu indbyder skuret ikke til aktiviteter. På mødet drøftes at børnene løbende kan inddrages i oprydning, rengøring og vedligehold af skuret på lige fod med pligter relateret til fx hønsehold.</p> <p>Der arbejdes særligt med bæredygtighed i forhold til affaldssortering og der er et ønske om at have en miljøstation i form af en miniudgave af en genbrugsstation. I indretningen har børnene samlet sten som kan bruges til at tælle med og sat et fiskenet op på væggen hvor ting man finder i naturen kan udstilles.</p> <p>På mødes drøftes at Storkereden kan blive bedre til at bruge naturens materialer i indretningen af legeområder indendørs fx købmandsbutik med kastanjer, pinde, sten mv.</p>
<p>Indsatsområde 2: Den voksnes rolle i børns leg</p> <ul style="list-style-type: none">• Den voksnes rolle i børns leg ser ud til at være forskellig alt efter om børnene er indenfor eller udenfor - hvilke krav stiller det til personalets rolle i legene?• Det narrative blik: større opmærksomhed på positive fortællinger om de børn som er i periferien - hvordan bringes deres kompetencer i spil?	<p>Der har siden sidste tilsyn været en større opmærksomhed på hvordan personalets rolle er i legen. Der er en stor opmærksomhed på at flere børn har brug for at blive guidet i legen og hvordan personalet kan arbejde med børnenes legekompetencer.</p> <p>Der er sket en positiv udvikling i forhold til arbejdet med narrativer. Der arbejdes bevidst med at italesætte børnenes kompetencer og styrker. Personalet støtter børnene i at invitere hinanden ind i lege og italesætte de gode intentioner frem for den uheldige handling.</p> <p>Personalet har fået mere fokus på den måde de taler om dem selv og børnene på, og blikket er blevet skærpet på de børn som af forskellige årsager har brug for ekstra guidning. Personalet har bl.a. lyttet til</p>



	<p>podcast med Relationsformidlerne og drøftet relationskompetent praksis. Der er kommet et mere bevidst fokus på at have positive forventninger til børnene og løbende få drøftet hvad barnet kan, hvad vi endnu ikke har fået øje på og hvordan personalet kan hjælpe hinanden til nye handlinger.</p>
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
<p>Fra morgenstunden observeres et børnehus hvor både vuggestuen og børnehaven er uden for. Der er gennem morgen og formiddag en rolig, rar og foretagsom stemning. Børn og personale er godt fordelt og børnene virker trygge og navigerer velkendt rundt.</p> <p>De fysiske omgivelser</p> <p>I vuggestuen ses en tydelig opdeling med rum i rummet. Der er en god balance mellem steder til højt aktivitetsniveau og steder hvor børnene kan finde fred og ro. Der kan fortsat arbejdes med tydelig visualisering i børnehøjde fx i forhold til indholdet i det høje lukkede skab.</p> <p>I børnehaven ses ligeledes en opdeling med rum i rummet. Der er fortsat mange borde i forhold til rummets kvm og der kan tænkes i mere fleksible borde som kan justeres ind efter lege og aktiviteter. Storgrupperummet anvendes både til spisning, storgrupperum og mødeaktivitet. Rummet kan i højere grad tematiseres og indrettes så det visuelt understøtter rummets mangfoldige brug.</p> <p>Der er kommet en ny overdækning i forlængelse af huset som kan bruges af både vuggestuen og børnehaven. Der er endnu ikke indrettet legeområder eller skabt et indbydende og tematiseret miljø.</p> <p>Generelt</p> <p>I vuggestuen er personalet omsorgsfulde og taler venligt og med en god tone. Personalet er godt fordelt og har en stor opmærksomhed på at være tilgængelige for børnene. Der observeres forskelle mellem personalet i arbejdet med sprog i samspil og relationskompetent praksis. Der observeres både gode forbilleder og mere uerfarne personaler som virker mere tilbageholdende og forsigtige. Dette ses også genspejlet i hvilke voksne børnene primært søger hen til.</p> <p>I børnehaven observeres gode samspil mellem børn og voksne baseret på nysgerrighed og medinddragelse. Dagens overgange og rutiner virker velkendte for børnene og sker på en rolig og inddragende måde. Generelt observeres at børnene har mange længerevarende lege, få konflikter og kun i begrænset omfang har brug for den voksnes hjælp. De voksne er i mindre grad aktive og deltagende i børnenes lege rundt på udearealet og i højere grad deltagende i aktiviteter under halvtaget eller tæt på huset.</p>	



Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
Justeringer indsatsområde 1 Det fysiske læringsmiljø indendørs og udendørs	<p>Der skal fortsat være en opmærksomhed på løbende at justere i de fysiske omgivelser, således at indretningen følger børnene spor og behov.</p> <ul style="list-style-type: none">• Indendørs skal der særligt være fokus på indretning og tematisering af storgrupperummet i børnehaven.• Udendørs skal den nybyggede overdækning indrettes med afsæt i børneperspektivet – herunder tilgængelighed, overskuelighed og inddragelse af børnene.• Grøn flag skuret skal rengøres og opryddes – børnene skal i højere grad tænkes ind i løbende vedligeholdelse og indretningen af skuret.
Justeringer indsatsområde 2 Den voksnes rolle i børns leg	<p>Der skal etableres faste legegrupper i både vuggestuen og børnehaven, således at børn og voksne får mere tid til nærvær og fordybelse i mindre grupper.</p> <p>I vuggestuen skal der være et større fokus på sprog i samspil, således at alle personaler har viden om og arbejder med at sætte flere ord på legen og samspillet generelt.</p>
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
<p>Det anbefales at Storkereden fortsætter det gode arbejde med løbende at justere de fysiske omgivelser indendørs og udendørs. Særligt i arbejdet med indretning af storgrupperummet og arealet ved den nye overdækning anbefales det at inddrage børnene i arbejdet både før, under og efter.</p> <p>I forhold til de observerede forskelle mellem personalet i vuggestuen anbefales at drøfte hvordan I som personalegruppe bedst kan "onboard" nye medarbejdere og her særligt de personaler som er helt uerfarne i at arbejde med små børn. I kan fx overveje at arbejde med en systematik omkring feedbackkultur, som også kan bruges mere generelt til at kvalificere jeres indsats omkring den voksnes rolle i børns leg.</p>	



Evt. påbud
Nej
Evt. skærpet tilsyn
Nej