

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Afdeling: Børnehuset Hyrdehøj	Dato/årstal: 13.09.23	Pædagogisk konsulent: Sarah Asseraf Olesen
Mødets varighed: 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder): Pædagog Anja, Pædagog Susanne, Pædagogisk leder Nina, Områdeleder Louise, Konsulent Sarah	Referent (pæd. konsulent): Sarah Asseraf Olesen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1:	Vi ønsker at styrke og ensarte kvaliteten af relations arbejdet, således alle børn oplever at blive imødekommet og understøttet tiltrækkeligt, med afsæt i deres individuelle signaler og behov. Med fokus på at: <ul style="list-style-type: none">• Styrke fælles viden og metode inden for samspil og relationer (ICDP – international child development programme)• Styrke kvaliteten af samspil og relationer til børn i udsatte positioner
Indsatsområde 2:	Vi ønsker at styrke det pædagogiske personales igangsættelse af lege og aktiviteter. Med fokus på at: <ul style="list-style-type: none">• Planlægge og organisere flere vokseninitierede alsidige pædagogiske aktiviteter gennem hele dagen• Styrke den sproglige opmærksomhed i lege og aktiviteter Mindske forstyrrelser for personalet i deres deltagelse i børnenes lege og aktiviteter

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Generelt:

Der er en rolig og pædagogisk atmosfære i børnehuset. Det pædagogiske personale fremstår nærværende, vitale og engagerede sammen med børnene. Der kan fra morgenstunden observeres eksempler på igangsættelse af aktiviteter samt personale der vedvarende er deltagende i børnenes leg og aktivitet.

Særlige positive opmærksomheder:

Der observeres flere gode eksempler på personalet både i vuggestue og børnehave omsætter viden og metode (øvelser) fra certificeringen i ICDP (International Child Development Programme). Personalet udviser vedvarende opmærksomhed på positiv benævnelse af børnene, som har en mærkbar positiv effekt i de voksen-barn samspil der observeres.

Det er særligt positivt at viden og metode fra ICDP kan observeres på tværs af medarbejdere, stuer og afdelinger og børnene således tilbydes en ensartet og fælles praksis.

Dertil er det positivt at der er et gennemgående fokus på god organisering, særligt i børnehaven, hvor praksis mærkbart er tilrettelagt med afsæt i børnegruppens behov for bl.a. mindre grupper, opdeling af børnene på legepladsen, samt flere eksempler på voksne der forbliver deltagende sammen med børnene.

Særlige opmærksomheder:

I situationer hvor der opstår konflikter børnene imellem, observeres det flere gange at personalet bliver handleanvisende, inden de benævner barnets intention samt følelsesmæssige signaler. Dette bevirker ofte en optrapning i konflikterne. Vi drøfter derfor under tilsynsdialogen, hvordan personalet kan styrke opmærksomheden på først at møde barnet i den følelsesmæssige dialog samt benævne barnets perspektiv, inden der sker handleanvisninger og de guider barnet.

Der observeres desuden nogle få eksempler på at børn trøstes kortvarigt, når de reagerer med indesluttethed eller gråd, for så at blive opfordret til at komme videre til det næste. Også ved disse eksempler drøfter vi betydningen af at den voksne tilpasser sin kommunikation og sit samspil efter barnets følelsesmæssige behov og signaler og forbliver længere tid i det, der er på spil for barnet.

Der observeres nogle få eksempler på personale, der korrigerer børn i en tone og et sprogbrug, der ikke er efterligningsværdigt for børnene. Dette sker bl.a. i en situation, hvor et barn afbryder, når der gives en fælles besked. Vi drøfter derfor betydningen af personalet, som kulturbærer for samarbejdstonen og udviklingsunderstøttende samspil. Samt vigtigheden af personalet indbyrdes giver feedback til hinanden, når det modsatte sker, således alle tager ansvar for pædagogikken og kulturen i børnehuset.

Observationer der knytter sig til indsatsområde 1:

Der observeres flere gode eksempler på der arbejdes med indsatsområdet. Personalet på tværs af vuggestue og børnehave omsætter ny viden og metode fra ICDP i deres samspil med børnene. Der sker en vedvarende opmærksomhed på positiv benævning af børnene, som mærkbart har betydning for kvaliteten af de samspil der observeres.

Hos flere personaler, observeres der en bevidsthed om at anvende virkemidler i samspillet med børnene. Der er således skruet op for flere personalers engagement, vitalitet og nærvær i voksen-barn samspillet. Dette afspejler sig positivt i børn, der følger de voksne guidning, samt børns deltagelsesmuligheder i vokseninitierede aktiviteter som samling og historielæsning.

Vi drøfter betydningen af at personalet vedvarende investerer i relationsarbejdet til børn i udsatte positioner, således børnene er modtagelige for den guidning de voksne giver, samt børnene finder det meningsfuldt at deltage og forblive deltagende i aktiviteter de voksne igangsætter.

Vi drøfter under tilsynsdialogen at personalet skal være bevidste om at man ikke enten har sin opmærksomhed på at skabe lege og aktiviteter eller på at være i samspil og relation, men at det hele er noget der foregår hele tiden og opmærksomheden derfor skal være på en sensitiv vekselvirkning mellem den følelsesmæssige og lærende dialog.

Observationer der knytter sig til indsatsområde 2:

Der kan observeres flere gode eksempler på at der arbejdes med indsatsområdet og der er herigennem en positiv forandring i gang i såvel rammesætning som indhold for børnene.

<p>Der sker generelt en god organisering af børn i mindre grupper, personalet fremstår i højere grad velorganiserede og afstemte omkring strukturen og organisering af dagen. Dette bl.a. gennem brug af ugeplaner i både vuggestue og børnehave.</p> <p>Strukturen medfører en højere grad af forudsigelig for børn og voksne, som skaber en rolig og en pædagogisk atmosfære i huset. I flere grupper skabes der et relevant pædagogisk indhold for børnene i de mindre grupper, men nogle steder kan der være behov for bedre forberedelse.</p> <p>Vi drøfter at det er væsentligt ugeplanerne ikke bliver for overordnede og kun omhandle strukturen, men også planlægning af indholdet er væsentligt for kvaliteten af arbejdet i de mindre grupper. Dette kan både være konkrete aktiviteter, men det kan også være et særligt udviklingsområde hos børnegruppen, man gerne vil fastholde opmærksomheden på, f.eks. vi øver legekompeterer og understøtter børnene følelsesmæssige udvikling gennem den voksnes deltagelse i legen.</p> <p>Der observeres en positivt forandring i personalet generelt forbliver deltagende over længere tid sammen med børnene i lege og aktiviteter og vi drøfter at en strammere struktur har medført bedre muligheder for fordybelsestid.</p>	
<p>Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde</p>	
<p>Justeringer indsatsområde 1:</p>	<p>Der er ingen justeringer til indsatsområdet</p>
<p>Justeringer indsatsområde 2:</p>	<p>Der er ingen justeringer til indsatsområdet</p>
<p>Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn</p>	
<p>Det anbefales at Hyrdehøj fortsætter det gode og virkningsfulde arbejde med de to indsatsområder.</p> <p>Dertil anbefales at styrke en feedbackkultur i Hyrdehøj. Dette som en metode til at skabe gode betingelser for ICDP fremadrettet bliver Hyrdehøjs pædagogiske fundament, således alle personaler støtter hinanden og tager fælles ansvar for den kulturforandring det vil kræve ind i de to indsatsområder.</p>	
<p>Den pædagogiske konsulents evt. påbud</p>	
<p>Ingen</p>	