



Børnehuset Nordstjernen

Traneven 7
4040 Jyllinge

Dagtilbud

Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk
www.roskilde.dk

10. november 2020

Pædagogisk tilsyn i Børnehuset Nordstjernen 2020

Sagsnr. 329066
Brevid. 3677346

Ref. HEMC

Dir. tlf. 220150522
hellemc@roskilde.dk

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

Afdeling Børnehuset Nordstjernen	Dato 22. oktober 2020	Pædagogisk konsulent Helle Mitzi Christiansen
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Anders Højmosse Harlfeldt	Referent (pæd. konsulent) Helle Mitzi Christiansen
Deltagere Pædagogisk leder Karina Kejlstrup Pædagog Tahnje Nordin Områdeleder Anders Højmosse Harlfeldt Pædagogisk konsulent Helle Mitzi Christiansen		Ekstern observatør Helle Mitzi Christiansen
Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer fra den eksterne observatør.	Generet viser personalet stor opmærksomhed og interesse for børnene i deres samspil med børnene. Personalet er gode til at være i	Generet viser personalet stor opmærksomhed og interesse for børnene i deres samspil med børnene. Børnehavens legeplads er stor og giver børnene mange forskell...

Mandag-torsdag 10-15
Fredag 10-14

Telefontider

Mandag-onsdag 08-15
Torsdag 10-17
Fredag 08-14



	<p>øjnehøjde med børnene og til at være tilstede i nuet sammen med børnene.</p>	<p>muligheder. Side2/5</p>
<p>Særlige opmærksomhedspunkter fra den eksterne observatør.</p>	<p>Børnene kan deles op i mindre grupper og tilbydes flere aktivitetsmuligheder, også i tidsrum hvor der er leg på stuen.</p> <p>I forhold til vuggestuens legeplads kan der etableres flere mere inspirerende og tematiserede læringsmiljøer.</p>	<p>Måltidskulturen er forskellig. på stuerne. Der kan rettes opmærksomhed på hvordan det gode måltid generelt skal forløbe i Nordstjernen. Herunder hvordan I vil skabe en god stemning omkring måltidet og sikre børnenes medbestemmelse.</p> <p>Mange aktiviteter foregik med store grupper af børn ved tilsynet. Der kan arbejdes med organiseringen, så børnene får mulighed for at være i mindre grupper flere gange dagligt og får flere forskellige aktivitetsmuligheder.</p>
Tema		
<p>Fysiske omgivelser</p>	<p>Udbuddet af legetøj er i tiden med Corona begrænset. Dermed er kvaliteten i det fysiske læringsmiljø inden for ikke så høj, som den kan være.</p> <p>Læringsmiljøerne inde kan gøres mere tydelige og inspirerende for børnene. Der er behov for at rette opmærksomhed på det rolige læringsmiljø, hvor børnene kan trække sig og opleve færre forstyrrelser.</p> <p>Der er mulighed for mere fysisk udfoldelse i det fælles multirum for alle børnene i Nordstjernen.</p> <p>Vuggestuens legeplads kan trænge til nye inspirerende udfordringer/muligheder for børnene.</p>	<p>Udbuddet af legetøj er i tiden med Corona begrænset. Dermed er kvaliteten i det fysiske læringsmiljø inden for ikke så høj, som den kan være. Det kan drøftes, hvordan børnene kan få mere direkte adgang til materialer efter Corona end tidligere.</p> <p>Læringsmiljøerne inde kan gøres mere tydelige og inspirerende for børnene. Det gælder både stuer, alrum og anneks. Børnene kan inddrages i processen.</p> <p>Der er behov for at rette opmærksomhed på det rolige læringsmiljø, hvor børnene kan trække sig og opleve færre forstyrrelser.</p> <p>Der er mulighed for mere fysisk udfoldelse i det fælles multirum for alle børnene i Nordstjernen.</p> <p>Der kan arbejdes mere med at inspirere til leg i legemiljøerne –</p>



		<p>særligt om morgenen. Side3/5</p> <p>Der er indkøbt væghængte borde for at få mere plads til andre typer af læringsmiljøer. Nu optager borde store dele af gulvarealet på stuerne.</p> <p>Der er ikke adgang til åbne værksteder for børnene, men der tilbydes udendørs kreative værksteder på legepladsen. Herudover er der et annekset til rådighed bag ved Nordstjernen. Børn har kun adgang til annekset sammen med en voksen.</p> <p>Der er plads til rolige og vilde lege ude på børnehavens store og indbydende legeplads hvor der er mange forskellige aktivitetsmuligheder.</p>
Relationer	<p>Kvalitetsmålingen viser en generel høj score på kvaliteten af relationerne mellem voksne og børn. Kvalitet i relationer er den mest afgørende faktor for den samlede kvalitet i læringsmiljøer.</p> <p>Børnene mødes en til en om morgenen, hvilket giver en god start på dagen.</p> <p>Personalet er i øjenhøjde med børnene og meget leg foregår på gulvet.</p> <p>Personalet er gode til at sætte ord på handlinger og børnenes intentioner. Børnene guides godt, så konflikter og unødige udfordringer undgås.</p> <p>Der skal fortsat være fokus på at alle børn bliver set og får den fornødne støtte til at blive involveret i leg og fælles aktiviteter.</p>	<p>Kvalitetsmålingen viser en generel høj score på kvaliteten af relationerne mellem voksne og børn. Kvalitet i relationer er den mest afgørende faktor for den samlede kvalitet i læringsmiljøer.</p> <p>Børnenes mødes med interesse og engagement. Personalet har øje for barnet som individ og fokuserer på barnets intentioner i samspil og aktiviteter. Om eftermiddagen, hvor der er færre resurser, var relationer mellem personale og børn knap så intensive og nærværende.</p> <p>Der sås få konflikter mellem børnene.</p> <p>Ved tilsynet sås stor forskel på hvor mange anvisninger børnene får på stuerne fx ved måltidet og ved aktiviteter.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Generelt er vuggestuen gode til at dele børnene op og lave aktiviteter og lege i mindre grupper.</p>	<p>Generelt er stuerne i børnehaven gode til at dele børnene op og lave aktiviteter og lege i mindre grupper.</p>



	<p>Der tages hensyn til den enkelte i forhold til at deltage i en aktivitet. Børn har mulighed for at tage tilløb til at deltage i lege og aktiviteter.</p> <p>Personalet er opmærksomme på at benævne ting og sætter ord på handlinger i legen så legen udvides og børnenes sproglige udvikling fremmes.</p>	<p style="text-align: right;">Side4/5</p> <p>Børnene er gode til at lege sammen og finde på.</p> <p>Meget af den vokseninitierede leg foregår ved borde.</p> <p>Der var mange forskellige lege- og aktivitetsmuligheder.</p> <p>Børnene er generelt engagerede i de planlagte aktiviteter. Det er dog tydeligt, at jo bedre en vokseninitieret aktivitet er organiseret, des bedre deltagelsesmuligheder har børnene.</p> <p>Der kan med fordel være en større variation i leg og aktiviteter udendørs efter frokost.</p>
--	---	---

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1	For at understøtte og fremme en fælles rød tråd i pædagogikken og for at arbejde med læreplanens grundlag og mål i praksis vil Nordstjernen arbejde med et konkret tema på tværs af hele huset i en given periode.
Indsatsområde 2	Nordstjernen vil have fokus på at få en fælles god måltidspædagogik i hele huset. Fokus vil blandt andet være på organiseringen af måltidet fx ventetid, placering af børn og voksne, regler, kommunikation ved måltidet og selvhjulpenhed (også i en tid med corona).

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Det anbefales at:

- Nordstjernen skaber en fælles kultur. Tilgangen til børnene er forskellig på de enkelte stuer. Samarbejdet omkring børnene kan styrkes, ved at få debatteret og aftalt hvordan det pædagogiske grundlag skal praktiseres. Drøft fx hvad den voksnes rolle er i leg.
- pædagogikken i forhold til at skabe en god overgang fra dagtilbud til skole drøftes. Undersøg viden om, hvad børn har brug for at lære og udvikle i forhold til skoleparathed. Drøft derefter hvordan I bruger denne viden i det pædagogiske arbejde hos jer. Inddrag også børnenes perspektiver.
- den undersøgende tilgang i samspillet med børnene understøttes mere. Overvej hvordan børnenes fantasi og nysgerrighed kan understøttes i indretningen af læringsmiljøer.
- Der er behov for at nytænke inddragelse og selvhjulpenhed omkring måltiderne med de nuværende retningslinjer.

Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud



ROSKILDE
KOMMUNE

Ingen påbud.