



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn Ravnens Område Midtøst 2023

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Ravnen	Dato 26.09.23	Pædagogisk konsulent Anne Brun
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Mette Wegeberg	Referent (pæd. konsulent) Anne Brun
Deltagere: Dennis (pæd.i bh.), Eva (pæd. i bh.), Stina (PL), Pernile (leder), Mette (OL) og Anne (PK)		Ekstern observatør Stina Andersen

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Alle kommunale retningslinjer efterleves, og samtlige procedure er formidlet og delt med personalet.

Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	<p>Der observeres en høj grad af nærvær og samspil mellem børn og pædagogisk personale, samt mellem pædagogisk personale og forældrene i afhentningssituationerne.</p> <p>Observation: Et indkøringsbarn afhentes, og i situationen giver den voksne sig tid til at dele opmærksomheder fra formiddagen med den pågældende forældre. Overlevering bærer i høj grad præg af, at være både nuanceret og detaljeret i sit indhold.</p>	<p>Modtagelse af børnene Alle børn modtages med navns nævnelse, og hjælpes godt ind i lege og/eller i legefællesskaber.</p> <p>Indretning Rummene fremstår estetiske, og der ses klagjorte læringsmiljøer, der inspirerer børnene til lege og aktiviteter.</p>



	<p>Den voksnes formidling vidner om en særlig opmærksomhed overfor både barn og forældre.</p> <p>Detaljegraden i den voksnes formidling synes at bidrage til, at forældrene gives et vigtigt indblik i barnets dag.</p>	
Særlige opmærksomhedspunkter	<p>Videreudvikling af det pædagogisk måltid.</p> <p>På den ene stue observeres forskel i kvaliteten af den rutinepædagogiske praksis blandt stuens voksne.</p>	Videreudvikling af det pædagogisk måltid
Tema		
Fysiske omgivelser	<p>Der observeres fremragende kvalitet i de fysiske rammer både inde og ude.</p> <p>Læringsmiljøerne er gjort klar til dagen, og legetøj og materialer er stillet indbydende op, så børnene inspireres til lege og aktiviteter.</p> <p>Der observeres en tydelig visuel stilladssering af rummets funktion, og det fremhæves hvorledes kasserne med legetøj alle er udstyret med billeder, hvilket gør det nemt for børnene at overskue, hvad de kan finde hvor.</p> <p>Observationer fra tilsynet giver anledning til at pege på, hvorledes Ravnens</p>	<p>Der observeres fremragende kvalitet i de fysiske rammer både inde og ude.</p> <p>Læringsmiljøerne er gjort klar til dagen, og legetøj og materialer er stillet indbydende op, så børnene inspireres til lege og aktiviteter.</p> <p>Der observeres en tydelig visuel stilladssering af rummets funktion, og det fremhæves hvorledes kasserne med legetøj alle er udstyret med billeder, hvilket gør det nemt for børnene at overskue, hvad de kan finde hvor.</p> <p>Observationer fra tilsynet giver anledning til at pege på, hvorledes Ravnens</p>



	<p>pædagogiske indretning har en høj grad af æstetik, ligesom rummene fremstår både indbydende og velholdte.</p> <p>Ravnen er indrettet med mange gode og afgrænsede tematiserede legemiljøer.</p> <p>Fælles for legemiljøerne er, at de fremstår fleksible, og er indrettet med afsæt i den aktuelle børnegruppe.</p> <p>Ved tilsyssamtalen drøftes legetøjets tilgængelighed, samt hvorledes man med blik for både sikkerhed og pædagogik kan udfordre legetøjets placering og tilgængelighed.</p> <p>I samtalen fremhæves det af lederen, hvorledes det er en integreret del af den pædagogiske praksis, at børnene er aktive medskabere af det konkrete læringsmiljø, og således også bidrage ind i udvælgelsen ift. hvilket legetøj, eller materialer der tages frem.</p>	<p>pædagogiske indretning har en høj grad af æstetik, ligesom rummene fremstår indbydende og velholdte.</p> <p>Ravnen er indrettet med mange gode og afgrænsede tematiserede legemiljøer.</p> <p>Fælles for legemiljøerne er, at de fremstår fleksible, og er indrettet med afsæt i den aktuelle børnegruppe.</p>
Relationer	<p>Der observeres god kvalitet i relationsarbejdet</p> <p>Observationer fra praksis giver et indblik i, hvorledes husets organisering og opdeling af børnene i mindre</p>	<p>Der observeres god kvalitet i relationsarbejdet</p> <p>Observationer fra praksis giver et indblik i, hvorledes husets organisering og opdeling</p>



	<p>grupper, er med til at skabe gode betingelser for nærvær og fordybelse imellem børn og voksne.</p> <p>Arbejdet med børn i mindre grupper, samt de voksnes opmærksomhed på at fordele sig, skaber gode betingelser for, at de voksne kan arbejde indgående med afsæt i det relationelle.</p> <p>Observationer fra tilsynet viser tydeligt, hvorledes de voksne kender børnene som enkelte individer, og bruger denne viden aktivt, i tilrettelæggelsen af de pædagogiske aktiviteter, såvel som i deres måde at møde det enkelte barn på.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes de små grupper udgør en essentiel pædagogisk ramme, hvorudfra, der blandt andet arbejdes målrettet med at skabe deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.</p> <p>På baggrund af tilsyn og tilsynsdialogen fremgår det klart, at der arbejdes med nærvær som et tydeligt parameter og fundament for den pædagogiske organisering i Ravnen.</p>	<p>af børnene i mindre grupper, er med til at skabe gode betingelser for nærvær og fordybelse imellem børn og voksne.</p> <p>Arbejdet med børn i mindre grupper, samt de voksnes opmærksomhed på at fordele sig, skaber gode betingelser for, at de voksne kan arbejde indgående med afsæt i det relationelle.</p> <p>Observationer fra tilsynet viser tydeligt, hvorledes de voksne kender børnene som enkelte individer, og bruger denne viden aktivt, i tilrettelæggelsen af de pædagogiske aktiviteter, såvel som i deres måde at møde det enkelte barn på.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes de små grupper udgør en essentiel pædagogisk ramme, hvorudfra, der blandt andet arbejdes målrettet med at skabe deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.</p> <p>På baggrund af tilsyn og tilsynsdialogen fremgår det klart, at der arbejdes med nærvær som et tydeligt parameter og fundament for den pædagogiske organisering i Ravnen.</p>
--	--	--



<p>Leg og aktiviteter</p>	<p>Observationer vidner om god kvalitet i Ravnens lege – og aktivitetspædagogiske praksis.</p> <p>Fra praksis ses det, at de voksne er aktive i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer. Ligeledes ses de voksne i høj grad at tilbyde børnene engagerede og længerevarende samspil, om det fælles tredje.</p> <p>Fra praksis kan vi se, hvorledes de voksne arbejder med en faglig opmærksomhed på, at positionerer sig imellem de pædagogiske grundpositioner <i>Foran, Ved siden af og Bagved</i>.</p> <p>Ved samtalen er der dialog omkring, hvorledes der, som en del af den pædagogiske udvikling, har været fokus på børneperspektiv og medbestemmelse. Blandt andet i den forbindelse, er der udviklet legekasser, hvorudfra børnene kan vælge forskellige aktiviteter.</p> <p>Observationer og dialog ved tilsynssamtalen danner samlet set mulighed for at vurdere, at der i Ravnens er en god</p>	<p>Observationer vidner om god kvalitet i Ravnens lege – og aktivitetspædagogiske praksis.</p> <p>Fra praksis ses det, at de voksne er aktive i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer.</p> <p>Ligeledes ses de voksne i høj grad at tilbyde børnene engagerede og længerevarende samspil, om det fælles tredje.</p> <p>Fra praksis kan vi se, hvorledes de voksne arbejder med en faglig opmærksomhed på, at positionerer sig imellem de pædagogiske grundpositioner <i>Foran, Ved siden af og Bagved</i>.</p> <p>Yder mere ses der at være skabt en god læringskultur, med blik for vigtigheden af, at den gode pædagogiske praksis deles på tværs af alle ansatte i huset og i særdeleshed med nye medarbejder.</p> <p>Observationer viser hvorledes nyansatte og unge vikarer klædes på, og "oplæres" i den gode pædagogiske praksis, som man er fælles om i Ravnens.</p>
---------------------------	---	---



	<p>balance mellem den børne - og vokseninitierede leg.</p>	<p>Ved tilsynssamtalen berøres det, hvorledes der har været arbejdet indgående med den voksnes rolle i legen, med et særligt fokus på den voksne som aktiv medleger.</p> <p>Der er i den forbindelse skabt en organisering med en klar og tydelig rollefordeling, hvor en voksen udvælges som superleger. Denne voksen har som opgave, at fordyber sig, igangsætte og udfordre legen</p> <p>Ved tilsynssamtalen drøftes hvorledes husets struktur og organisering er stærkt hjulpet på vej af månedsplaner.</p> <p>Fra praksis ses det, at børnene kun i nogen grad har mulighed for at gemme legen.</p> <p>Ved tilsynssamtalen drøftes det, hvorledes huset allerede har en opmærksomhed herpå, men også at de oplever at det ikke altid er ladsiggørligt at gemme en leg, idet andre hensyn eksempelvis spisning kan komme i vejen og udfodre pladsen.</p> <p>Lederen fortæller, at der er en løbende opmærksomhed på,</p>
--	--	--



		<p>hvordan man kan udvikle på muligheden for at børnene kan gemme deres leg.</p> <p>Observationer og dialog ved tilsynssamtalen danner samlet set mulighed for at vurdere, at der i Ravnen er en god balance mellem den børne - og vokseninitierede leg.</p>
Sprog og kommunikation	<p>Der ses en god kvalitet i det sproglige læringsmiljø.</p> <p>Fra praksis ses eksempler på mange turtagninger, og dialoger der tager afsæt i børnenes optagethed.</p> <p>Børnene understøttes og guides i at bruge sproget, når barnet oplever problemer eller konflikter med andre børn.</p> <p>Observationer fra tilsynet viser, hvorledes dialogen i høj grad er præget af ligeværd, samt at sangen ofte benyttes som en del af overgangen.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes der, i endnu højere grad, kan arbejdes med at lege med sproget, og hvordan særligt de voksne, tilpasset børnenes alders - og udviklingsniveau, kan understøtter og udvikle</p>	<p>Der ses god kvalitet i det sproglige læringsmiljø.</p> <p>I praksis ses dialogen i høj grad at være præget af ligeværd og oprigtig interesse fra de voksne.</p> <p>Kommunikationen i husets bære tydelig præget af, at der her tales med børn og ikke til børn.</p> <p>Sproget har gode betingelser i Ravnen. Lydniveauet er tilpasset aktiviteterne, og både børn og voksne observeres med en lav stemmeføring.</p> <p>På vægge er der billedokumentation, rim og remser, som giver anledning til, og understøtter, gode dialoger.</p>



	børnenes evne til divergent tænkning og vedvarende fælles tænkning.	
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Pædagogen som facilitator af sprogunderstøttende læringsmiljøer	
Indsatsområde 2	Videreudvikling af en systematisk feedbackkultur	
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
<p>KIDS - rapporten beskriver en god kvalitet i det pædagogiske tilbud Ravnen danner ramme om. Observationer danner grundlag for, at kunne konkludere, at Ravnen står særligt stærkt ift. dagtilbuddets relationelle arbejde.</p> <p>Ravnen fremstår med en stærk organisering og et solidt fagligt pædagogisk fundament, hvor både den pædagogiske systematik og evalueringskompetencen er stærkt konsolideret.</p> <p>Yder mere udmærker Ravnen sig ved at have høj kvalitet i både det indendørs og udedørs legemiljø, hvor rammerne udnyttes, og der ses at være skabt en stærk visuel stilladsering, såvel som en indretning med tydelige tematiserede legeområder. Det fysiske læringsmiljø vurderes at have fremragende kvalitet.</p> <p>Med afsæt i observationer, samt den efterfølgende tilsynssamtale, anbefales det, at der arbejdes videre med at udfordre og understøtte de voksne i pædagogiske greb, der kan være med til at løfte børnenes sproglige læringsmiljøer til nye højder.</p> <p>Yder mere anbefales det at der kigges på at der skabes enshed i kvaliteten af det pædagogiske måltid på tværs af stuer og afdelinger.</p>		
Evt. påbud		
Evt. skærpet tilsyn		