



ROSKILDE
KOMMUNE

***Omfattende Pædagogisk tilsyn
Børnehuset Stjernen
Område Syd
forår 2023***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Stjernen	Dato 24.5.23	Pædagogisk konsulent Anne Brun
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Katrine Bak	Referent (pæd. konsulent) Anne Brun
Deltagere Hanne Peetz (PL), Katrine Bak (OL), Lisa (ekstern) Louise (pæd.BH) og Randi (pæd.vug.) Anne Brun (PK)		Ekstern observatør Lisa
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
<ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af retningslinjer for nyansatte og studerende – materialet er samlet i en mappe, som udleveres til nye medarbejdere med eksplicit forventning om, og krav til, at materialet gennemlæses.• Opdateret førstehjælp til alle fastansatte – nyt opfølgingskursus er under planlægning.• Elæringskursus i GDPR – leder følger op, langt de fleste har gennemført.		
Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	De voksne observeres over hele dagen at være orienteret mod børnene. Der observeres en god fordeling af de voksne. I en konkret aktivitet mellem en mindre gruppe børn sammen med en voksen observeres der sproglig udvæksling og aktivitet over længere tid (20 min). den voksne ses	For storebørnsgruppen observeres mange aktiviteter på legepladsen. Der observeres en god fordeling af de voksne.



	som aktiv deltager, og medudvikler af legen.	
Særlige opmærksomhedspunkter	<p>At der i højere grad skal sættes ord på børns intentioner, initiativer, handlinger og oplevelser, særligt i de pædagogiske rutiner.</p> <p>Hvorledes pædagogikken og børneperspektivet skal være styrende i de pædagogiske rutiner, dette frem for praktikken.</p> <p>Utydelig overgang fra spisesituation til "det næste".</p> <p>En opmærksomhed på hvorledes de voksne i højere grad kan arbejde understøttende ift. børns aktive deltagelse i fællesskabet.</p>	<p>Der observeres forskellighed ift. graden af de voksnes deltagelse i børns leg og aktiviteter.</p> <p>Hvorledes pædagogikken og børneperspektivet skal være styrende i de pædagogiske rutiner frem for praktikken.</p> <p>Understøttelse af børns aktive deltagelse i børnefællesskabet</p> <p>At sætte flere ord på børnenes oplevelser, samt at understøtte børns aktive deltagelse i fællesskabet. (voksenpositionering)</p>
Tema		
Fysiske omgivelser	<p>Der observeres en tilstrækkelig kvalitet i de fysiske omgivelser.</p> <p>Der har været arbejdet med udviklingen af læringsmiljøer siden sidste tilsyn, og flere tiltag har været igangsat, herunder indkøb af møbler der er mere fleksible.</p> <p>Ved samtalen drøftes afsættet for indretningen, samt hvorledes pædagogik og estetik kan spille sammen.</p>	<p>Der observeres en tilstrækkelig kvalitet i de fysiske omgivelser.</p> <p>Der har været arbejdet med udviklingen af læringsmiljøer siden sidste tilsyn, og flere tiltag har været igangsat, herunder indkøb af møbler der er mere fleksible.</p> <p>Ved samtalen drøftes afsættet for indretningen, samt hvorledes pædagogik og estetik kan spille sammen.</p>



	<p>Der observeres nogle tematiserede legeområder, og nogle materialer er placeret i børnehøjde. Endvidere observeres enkelte steder hvor det er tydeligt for børnene hvad de må og kan.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes der med fordel kan arbejdes videre med udviklingen af tydeligheden ift. de enkelte læringsmiljøer, samt hvordan der kan indrettes med en særlig opmærksomhed på legetøjets tilgængelighed og med fokus på at mindske rodet, således at lege – og læringsmiljøerne fremstår legeparate for både børn og voksne.</p> <p>I Stjernen observeres forskel i kvaliteten og udformningen af de respektive læringsmiljøer. Ved samtalen drøftes hvorledes udviklingen af gode læringsmiljøer på tværs af stuer og afdelinger er et fælles ansvar.</p> <p>Yder mere drøftes hvorledes man i den brede personalegruppe kan arbejde med en indretning der i højere grad tager afsæt i, og inddrager børneperspektivet. Dette i modsætning til en indretning der trækker på de voksnes logikker</p>	<p>Der observeres nogle tematiserede legeområder, og nogle materialer er placeret i børnehøjde. Endvidere observeres enkelte steder hvor det er tydeligt for børnene hvad de må og kan.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes der med fordel kan arbejdes videre med udviklingen af tydeligheden ift. de enkelte læringsmiljøer, samt hvordan der kan indrettes med en særlig opmærksomhed på legetøjets tilgængelighed og med fokus på at mindske rodet, således at lege – og læringsmiljøerne fremstår legeparate for både børn og voksne.</p> <p>I Stjernen observeres forskel i kvaliteten og udformningen af de respektive læringsmiljøer. Ved samtalen drøftes hvorledes udviklingen af gode læringsmiljøer på tværs af stuer og afdelinger er et fælles ansvar.</p> <p>Yder mere drøftes hvorledes man i den brede personalegruppe kan arbejde med en indretning der i højere grad tager afsæt i, og inddrager, børneperspektivet. Dette i modsætning til en indretning der trækker på de voksnes logikker og/elle personlige behov og præferencer.</p>
--	--	--



	og/elle personlige behov og præferencer.	
Relationer	<p>Der observeres en god kvalitet i relationsarbejdet.</p> <p>De voksne fremstår nærværende og imødekommende, og møder generelt børne med en anerkendende tilgang.</p> <p>Der observeres meget få konflikter, og de gange de opstår, ses de voksne at være understøttende og guidende ift. at hjælpe børnene med at løse konflikten.</p> <p>Ved tilsynet observeres en god fordeling af de voksne, både ud og inde.</p> <p>Observationer viser at Stjernen med fordel kan arbejde videre med udviklingen af den pædagogiske opmærksomhed ift. inddragelse af børneperspektivet, eksempelvis i de pædagogiske rutiner.</p> <p>Herved giver observationerne anledning til en drøftelse af, hvorledes der i højere grad kan skabes en fælles opmærksomhed på, at alle medarbejdere arbejder målrettet med at se, gribe og handle på børnenes initiativer, og ikke mindst at sætte ord på disse.</p>	<p>Der observeres en god kvalitet i relationsarbejdet.</p> <p>De voksne fremstår nærværende og imødekommende, og møder generelt børne med en anerkendende tilgang.</p> <p>Der observeres meget få konflikter, og de gange de opstår, ses de voksne at være understøttende og guidende ift. at hjælpe børnene med at løse konflikten.</p> <p>Ved tilsynet observeres en god fordeling af de voksne, både ud og inde.</p> <p>Observationer viser at Stjernen med fordel kan arbejde videre med udviklingen af den pædagogiske opmærksomhed ift. inddragelse af børneperspektivet, eksempelvis i de pædagogiske rutiner.</p> <p>Herved giver observationerne anledning til en drøftelse af, hvorledes der i højere grad kan skabes en fælles opmærksomhed på, at alle medarbejdere arbejder målrettet med at se, gribe og handle på børnenes initiativer, og ikke mindst at sætte ord på disse.</p>



	<p>Ved samtalen reflekteres over husets regler, og hvordan disse tager sig ud i et børneperspektiv.</p> <p>Yder mere giver observationer fra tilsynet anledning til, at der ved tilsynssamtalen drøftes hvorledes den praktiske organisering i højere grad kan forankres i en pædagogisk tænkning, med børneperspektivet stående forrest.</p> <p>I forlængelse af denne drøftelse opstår en fælles optagethed af, hvorledes medarbejderne i Stjernen i fællesskab kan stille skarpt på nærvær og fordybelse, ved i højere grad at udvælge og prioritere i de udvalgte pædagogiske indsatser, frem for at ville det hele, og kun kunne gøre det halvt.</p> <p>Det anses at være en ambition på egne, og børnenes vegne, at arbejde ud fra en ambition om at "skynde sig langsomt".</p>	<p>Ved samtalen reflekteres over husets regler, og hvordan disse tager sig ud i et børneperspektiv.</p> <p>Yder mere giver observationer fra tilsynet anledning til, at der ved tilsynssamtalen drøftes hvorledes den praktiske organisering i højere grad kan forankres i en pædagogisk tænkning, med børneperspektivet stående forrest.</p> <p>I forlængelse af denne drøftelse opstår en fælles optagethed af, hvorledesmedarbejderne i Stjernen i fællesskab kan stille skarpt på nærvær og fordybelse ved i højere grad at udvælge og prioriterer i de pædagogiske indsatser, frem for at ville det hele, og kun kunne gøre dette halvt.</p> <p>Det anses at være en ambition på egne, og børnenes vegne, at arbejde ud fra en ambition om at "skynde sig langsomt".</p>
Leg og aktiviteter	<p>Der observeres god kvalitet ifb. med leg og aktivitet i Børnehuset Stjernen.</p> <p>Huset har over en længere periode arbejdet målrettet med fordelingen af de voksne. Tilsynet viser at dette arbejde har</p>	<p>Der observeres god kvalitet ifb. med leg og aktivitet i børnehuset Stjernen.</p> <p>Huset har over en længere periode arbejdet målrettet med fordelingen af de voksne. Tilsynet viser at dette arbejde har båret</p>



	<p>båret frugt, hvilket vurderes ud fra, at de voksne ses godt fordelt hen over dagen, både ude og inde.</p> <p>De voksne ses med en rettet mod børnene, og fremstår tilgængelige, om end dette under tiden er fra distancen, og uden at de voksne indgår direkte i børnenes leg.</p> <p>Ovennævnte giver ved tilsynssamtalen anledning til en diaog om, hvordan der med fordel kan rettes et blik på, at positionering ikke alene skaber pædagogisk kvalitet, og hvordan der i forlængelse af dette kan stilles skarpt på, at alle medarbejdere hjælpes på vej til en fælles forståelse af, hvad det konkret betyder, og ser ud, når man som pædagogisk medarbejder positionerer sig i de pædagogiske grundpositioner <i>Foran, Ved siden af og Bagved</i>.</p>	<p>frugt, hvilket vurderes ud fra, at de voksne ses godt fordelt hen over dagen, både ude og inde.</p> <p>De voksne ses med en rettet mod børnene, og fremstår tilgængelige, om end dette under tiden er fra distancen, og uden at de voksne indgår direkte i børnenes leg.</p> <p>Dette giver ved tilsynssamtalen anledning til en diaog om hvordan der med fordel kan rettes et blik på, at positionering ikke alene skaber pædagogisk kvalitet, og hvordan der i forlængelse af dette kan stilles skarpt på, at alle medarbejdere hjælpes på vej til en fælles forståelse af, hvad det konkret betyder og ser ud når man som pædagogisk medarbejder positionerer sig i de pædagogiske grundpositioner <i>Foran, Ved siden af og Bagved</i>.</p>
Sprog og kommunikation	<p>Der observeres god kvalitet i det sproglige læringsmiljø.</p> <p>Ved samtalen rettes en fælles opmærksomhed på vitigheden af, at de pædagogiske rutiner ses som en vigtig del af dagtilbuddets sproglige læringsmiljø.</p>	<p>Der observeres god kvalitet i det sproglige læringsmiljø.</p> <p>Ved samtalen rettes en fælles opmærksomhed på vitigheden af, at de pædagogiske rutiner, ses som en vigtig del af dagtilbuddets sproglige læringsmiljø.</p>



	<p>På baggrund af tilsynet vurderes det, hvorledes man i vuggestueregi med fordel kan skærpe opmærksomheden på benævnelsen af børnenes initiativer (både verbale og nonverbale).</p>	<p>Yder mere kan der i børnehaveafdelingen med fordel arbejdes videre med en fælles opmærksomhed på, at alle voksne bliver sproglige rollemødel, der hver især bidrager aktivt til det sproglige læringsmiljø, herunder med en særlig opmærksomhed på, at sætte flere ord på børnenes oplevelser og initiativer, både i de voksnesinitierede aktiviteter, børnenes frie leg, samt i den rutinepædagogiske praksis.</p> <p>I en udviklingsoptik vil det ligeledes være relevant at kigge på, hvordan der eksempelvis via organisering og pædagogisk bevidsthed, kan skabes endnu bedre betingelser for længerevarende dialoger. Et godt afsæt for dette er, at personalet holder fast i den stærke fordeling af de voksne, og opdeling af børnene i mindre grupper over dagen.</p>
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Børneperspektiv i rutinesituationen	
Indsatsområde 2	Indretning af læringsmiljøer der understøtter og inspirerer til sproglig opmærksomhed	
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		



Det ses i praksis, at der er arbejdet målrettet med fordeling af medarbejderne, samt opdelingen af børn i mindre grupper.

Der har gennem flere år været arbejdet med det fysiske læringsmiljø, et arbejde og en udvikling der anses som en fortløbende proces som kontinuerligt optager huset, og prioriteres økonomiske ressourcer til.

KIDS-rapporten beskriver en god kvalitet i børnehuset Stjernen, og der scores særligt højt ift. dagtilbuddets relationelle arbejde.

Fordelingen af husets voksne, deres nærvær, tilgængelighed og rettedhed mod børnene synes at stå særligt skarpt i Børnehuset Stjernen.

Rutinesituationerne i Stjernene synes endnu ikke at have forløst deres fulde potentiale for læring og udvikling.

I tilsynssamtalen rettes således en fælles opmærksomhed på, hvorledes Stjernen med fordel kan sætte fokus på udviklingen af husets rutinepædagogik, hvor netop pædagogikken og børneperspektivet ønskes styrende for rutinerne, frem for praktikken og det mere voksnerettede perspektiv.

Evt. påbud

Nej

Evt. skærpet tilsyn

Nej