



Kommissorium for Skolerne som lokale kraftcentre

Der er indgået en politisk aftale om, at oprette et § 17, stk. 4 udvalg ved navn Folkeskolerne som lokale kraftcentre, der refererer til Økonomiudvalget.

Baggrund og vision

Roskilde Kommune har faciliteter og institutioner geografisk fordelt over hele kommunen, der løser vigtige kommunale kerneopgaver og samtidig bidrager til sammenhængskraften i de mindre bysamfund og lokalområder. Folkeskolerne er i denne sammenhæng langt de største institutioner, når det kommer til kommunale kvadratmeter. Skolerne fungerer også allerede i dag som ramme for foreningsliv og andre aktiviteter i lokalsamfundet. Det er visionen, at videreudvikle de kommunale faciliteter på den enkelte skole, så de i endnu højere grad end i dag kan fungere som lokale kraftcentre til glæde for både skolen og lokalsamfundet.

Der skal i arbejdet fokuseres på både de fysiske og organisatoriske rammer. Lokalt ejerskab, samarbejde på tværs af sektorer og engagement er afgørende for succes.

Skolerne er ikke de eneste samlingssteder. Lokalbiblioteker og kulturhuse udgør også naturlige samlingspunkter i lokalsamfundene.

Det er ambitionen at anlægge et helhedsblik på lokalsamfundene, således at der ses på sammenhæng og synergi til andre kommunale institutioner og funktioner som lokalbiblioteker, idrætsfaciliteter, daginstitutioner, klubber og plejecentre, samt øvrige mødesteder.

Fokus skal være på lokalsamfundenes mange aktører, foreninger, civilsamfund, ildsjæle og frivillige.

Erfaringer og afsæt for arbejdet

Byrådets vision "Velfærd Skaber Vi Sammen" har som centralt mål at understøtte lokale fællesskaber, hvilket alle politiske udvalg har arbejdet med på deres område. Det tværgående arbejde, der nu igangsættes med et 17,4 udvalg, står på dette fundament. Folkeskolerne har en afgørende rolle i omstillingen Stærke fællesskaber for alle børn og unge, der betyder, at vi arbejder for, at alle børn og unge skal være en del af et fællesskab, og fællesskaberne skal være mangfoldige, nære og lokale.



I byrådsperioden 2022-25 har der været gennemført en række projekter med fokus på at udvikle skolernes udeområder og fysiske forbindelser til det omgivende bysamfund. Der har været udviklings- og anlægsarbejder omkring Nordskolen, afdeling Jyllinge, Gadstrup Skole, Lynghøjskolen, Hedegårdenes Skole og Tjørnegårdsskolen. Indsatserne har haft til formål at løfte rammerne til gavn for både elevernes skoledag og for skolens sammenhæng til lokalsamfundet. Der kan arbejdes videre med disse erfaringer på kommunens øvrige skoler, og der er stadig grundlag for at styrke skolernes sammenhæng og involvering af lokalsamfundet, de steder hvor vi allerede har været i gang.

Der er også sat en dagsorden for, at kommunens bygninger og arealer benyttes mere og af flere, altså har flere funktioner, for på den måde at reducere behovet for nybyggeri. Det vil have en positiv betydning både økonomisk og klimamæssigt. Ved at fokusere kræfterne kan vi sikre, at kvaliteten af de faciliteter, vi har, bliver højnet. Det taler også for, at der nu igangsættes en indsats for, at skolernes bygninger kan benyttes af flere og til flere funktioner end det allerede sker. Samtidig vil det understøtte borgernes og foreningernes muligheder for i alle kommunens lokalsamfund og byområder at have et samlingssted.

Opgaven

Den store ambition er at give de bedste fysiske og organisatoriske rammer for, at gode lokale fællesskaber kan udfolde sig og række ud til flere. Det vil styrke folkeskolen, og det vil styrke sammenhængskraften i lokalsamfundene.

Skoler, lokalbiblioteker og øvrige kommunale institutioner udgør naturlige samlingspunkter i lokalsamfund og ved at sætte politisk lys på denne styrkeposition vil der være mulighed for at udvikle og afprøve nye veje i lokalområdernes sammenhængskraft og fællesskab.

Det nedsatte §17, stk. 4 udvalg skal udvikle forslag til modeller for fremtidens lokale kraftcentre, der både indeholder forslag til organisatoriske modeller, når flere brugere skal samarbejde om fælles lokaler, og forslag til udvikling af de fysiske rammer. Udvalget kan selv være med til at beskrive de undersøgende spørgsmål, som udvalget skal arbejde med, for at finde frem til modeller for et lokalt kraftcenter.

Udvalget skal på de første møder drøfte og beslutte de steder, som udvalget vil arbejde med.

Det er en ambition at udvalget indleder arbejdet og igangsætter prøvehandling 2-3 steder i kommunen og vi på den måde får læring derfra.

På baggrund af erfaringerne fra de første steder skal der efter 2 år i denne udvalgsperiode udarbejdes en plan for, hvordan ambitionerne om skolerne som lokale kraftcentre kan foldes ud i hele kommunen.

Organisering

Byrådet udpegede den 1. december 2025 de fire medlemmer af byrådet, der skal sidde i udvalget i den kommende periode. Byrådet udpegede Bent Jørgensen (V) som formand og udvalgets øvrige medlemmer: Signe Kaulberg (A), Jesper Reming Tangbæk (C) og Birgitte Baktoft (Ø).



Udvalget vil arbejde innovativt og undersøgende med henblik på at inddrage og involvere relevante lokale aktører, der kan og vil være med til at udvikle rammerne for de lokale kraftcentre, der skal ses i sammenhæng med skolens daglige drift.

For delprojekterne i lokalområderne nedsættes arbejdsgrupper, der også inddrager relevante lokale aktører.

Udvalget kan undervejs i arbejdet afholdes en workshop undervejs, hvor de relevante fagudvalg involveres.

Udvalget sekretariatsbetjenes fra direktørområdet Skole og Børn. Et medlem af direktionen vil være fast deltager i udvalgets møder.