



ROSKILDE  
KOMMUNE

***Omfattende Pædagogisk tilsyn  
Vuggestuen Mariehøj  
Privat institution.  
Efterår 2022***

Roskilde Kommune Dagtilbud



# Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på Roskilde kommunes hjemmeside)

Institution Mariehøj	Dato 13 december 2022	Pædagogisk konsulent June Moser Kampmark
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder	Referent (pæd. konsulent) June
Deltagere Leder Camilla, Souschef Lena, Pædagog Tina, Konsulent June.		Ekstern observatør June Moser Kampmark
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Der er ingen kommentarer til spørgeskemaet.		
Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra retningslinierne for sikkerhed.		
Generelt	Børnehave	Vuggestue
Særligt positive observationer		Der ses en høj kvalitet i det relationelle arbejde. Personalet er meget engagerede og der er en god stemning i huset over hele dagen
Særlige opmærksomhedspunkter		Der kan med fordel arbejdes endnu mere med læringsmiljøerne udenfor.
Tema		
Fysiske omgivelser		<b>Udendørs</b> Mariehøj har arbejdet med udemiljøet siden det seneste tilsyn, og der ses gode eksempler på at arbejdet er i gang. bl. a er der etableret et



		<p>legeområde for de yngste børn i vuggestuen. Der er lavet egen KIDS måling på legezonerne udenfor, hvilket har betydet at der er arbejdet med de voksnes placering, på legepladsens. Ligeledes er der arbejdet med, også at have materialer for de mindste børn udenfor. Der er sat hegn op for at skabe mulighed for at cykle, og for at skærme de mindste børn. Vi drøfter at arbejdet fortsættes, således at der ses den samme kvalitet i udendørs læringsmiljøet som indenfor.</p> <p><b>Indendørs</b> Der observeres flere tydeligt tematiserede legeområder, legetøjet er intakt, og til rådighed for børnene. Der er indrettet med tilpas mange lave reoler, som gør det muligt for de yngste børn, som endnu ikke kan gå, at komme omkring i rummet. Det er tydeligt, at læringsmiljøerne giver mening for børnene, det ses ved, at børnene ved hvad man kan lege, og bruger redskaberne.</p> <p>Vi drøfter at Mariehøj løbende har fokus på at legezonerne er alderssvarende, og at de derfor justeres i takt med</p>
--	--	--



		<p>at børnegruppen ændrer sig.</p> <p>Stjernen består af to sammenhængende rum - Det forreste rum er indrettet med mange gode og tydeligt tematiserede legezoner, mens det bagerste rum er mere sparsomt indrettet. Der kan med fordel tænkes en mere balanceret indretning i de to rum ind, således at børn og voksne kan fordele leg og aktivitet over hele stuen.</p> <p>Vi drøfter at der har været eksperimenteret med mange forskellige legezoner og de voksnes placering heri, gennem længere tid.</p>
Relationer		<p>Mariehøjs værdigrundlag afspejles i praksis, ved at de voksne kender alle børn, og der ses en rød tråd fra teori til praksis.</p> <p>Der ses gode eksempler på at personalet er til rådighed og tilbyder deres hjælp når børnene har behov for det.</p> <p>Der er fokus på at skabe så få forstyrrelser i nærværet med børnene som muligt. Det ses ved at personalet er optaget af samspillet med børnene og ikke af hinanden.</p>



		<p>Der dykkes løbende ned i mikroovergangene og den rutine baserede pædagogik, for at forfine den gode kvalitet i relations arbejdet.</p> <p>Vikarer bliver "klædt på" til at arbejde anerkendende, ved at de lærer at italesætte det børnene gerne må, fremfor det børnene ikke må.</p> <p>Der observeres en modtagelse af et nyt barn og forældre, hvor det relationelle arbejde afspejles gennem en god dialog og en tydelig guidning ind i vuggestue livet for både barn og forældre</p>
Leg og aktiviteter		<p>Der observeres en god variation af voksen initierede aktiviteter og børnenes egen leg over hele dagen. De voksne støtter børnene i legen, og der er en god fordeling af børn og voksne i grupperne.</p> <p>Det observeres at Måltidspolitikken, hvor selvhjulpenhed og børnedemokrati er i centrum, også afspejles i praksis. Børnene inddrages i måltidet, ved selv af hælde op i deres glas, spise selv.</p>



		<p>Der ses gode dialoger over flere led, og det er tydeligt at børnene hygger sig ved måltidet.</p> <p>Der observeres en samling med børnene, som foregår midt i lokalet mellem borde og stole, hvilket betyder at børnene sidder, så de har svært ved at se den voksne. Det kan anbefales at man overvejer om samlingen kan foregå i lokalet ved siden af, hvor der er færre møbler og hvor det vil være muligt at sidde i en kreds, så alle børn kan se hinanden og den voksne.</p>
Sprog og kommunikation		<p>Der observeres gode dialoger over flere led.</p> <p>Der tales i en anerkendende tone og børnene mødes i deres behov.</p> <p>Der ses gode eksempler på at personalet har fokus på kommunikationen med børnene i aktiviteterne.</p> <p>Der arbejdes ikke med sprogtrappen, da man som privat institution ikke har adgang til Rambøll.</p> <p>Der arbejdes med emner 5 gange om året, der tales om emnet således at der skabes en dialog med børnene.</p>



Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Der ønskes at arbejde med indretningen på Stjernen stue, så det bagerste rum kommer mere i spil. Regnbuerummet skal inddrages mere som aktivitets rum. Der arbejdes videre med læringsmiljøet udenfor.
Indsatsområde 2	Fokus på en mere systematisk sprogarbejde, således at der kommer mere konkret viden om det enkelte barns sproglige udvikling.
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	
<p>Det anbefales at der arbejdes videre med legezonerne udenfor. Der kan med fordel arbejdes mere med, at læringsmiljøet er målrettet zonen for nærmeste udvikling som beskrevet i Mariehøjs læreplan.</p> <p>Det anbefales at der arbejdes både med den daglige sprogstimulering, men også med et mere systematisk sprogarbejde, hvor der inddrages et databaseret redskab som kan medvirke til konkret viden om børnenes sproglige udviklingsniveau.</p>	
Evt. påbud	
Ingen	
Evt. skærpet tilsyn	
Ingen	