



ROSKILDE
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn
Trekroner
Børnehus/vuggestueafdelingen
Område Øst
4. maj 2023***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

Der afholdes løbende opfølgingsmøder, hvor ledelsen af daginstitutionen mødes med dagtilbudschef og tilsynskonsulent. Tilsynsdokumentet, der publiceres første gang senest 30 dage efter at det skærpede tilsyn er iværksat, opdateres løbende med nyeste status på kvaliteten i dagtilbuddet og offentliggøres på afdelingens hjemmeside.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Trekroner Børnehus	Dato for skærpet tilsyn 4. maj 2023	Pædagogisk leder Rikke Drejier Larsen(hjælpeleder)
Område Øst	Områdeleder Michael Hoff	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Bekymringsgrad (Sæt kryds)	Vuggestue	Børnehave
Bekymring	x	
Alvorlig bekymring		

Seneste opdatering af tilsynsdokument 23 juni 2023

Status på den pædagogiske kvalitet i Trekroner Børnehus vurderet på baggrund af tilsyn d. 16/6 2023

På dagen for observation, er der fravær af nogle af de faste medarbejdere. Der er faste medhjælpere og vikarer tilstede, og der er en god normering. Der observeres en rolig morgen i vuggestuen. Børnene afleveres på den ene stue, de voksne er nærværende i afleverings situationen, og børnene støttes i en tryk aflevering. Kl. 8:30 fordeles børnene på to stuer, dette foregår stille og roligt, og børnene følger glade med den voksne.

Det observeres, at der siden seneste tilsynsbesøg er etableret tydelige læringsmiljøer på de to stuer. Legetøjet er stillet indbydende frem i de enkelte læringsmiljøer, og børnene er tydeligt optagede af at udforske og lege i miljøerne. De voksne ses i interaktion med børnene, hvor de befinder sig i børnehøjde og er deltagende i lege med børnene. Der observeres en god dialog og samspil mellem børn og voksne. Børnene fremstår glade og tilfredse, i de tilfælde hvor et barn bliver ked af det, utryk el.lign. er der en voksen der trøster og skaber tryghed for barnet, ved at blive hos barnet og hjælpe det godt videre i aktivitet eller leg. Det observeres, at de voksne generelt har et stort fokus på at se alle børn.

På stuerne er der ophængt en tavle der visualiserer dagen med billeder af voksne og børn og hvad de skal lave. På den ene stue gennemgås tavlen og børnene forberedes på hvad der skal ske om formiddagen. Hvilke børn er sammen med hvilke voksne og hvad skal de lave. Nogle går på legepladsen og en gruppe er indenfor.

I overgangen til formiddagsmåltidet ses en tydelig struktur, hvor børnene guides af de voksne. Ved måltidet er børn og voksne fordelt ved to borde. Der markeres med sang ved begyndelsen og slutning af måltidet. Der ses en variation i de voksnes dialog med børnene under måltidet. Nogle voksne er meget opmærksomme på at skabe fælles opmærksomhed, mens andre voksne er mindre opmærksomme. Der ses enkelte eksempler på, at barnets initiativ ikke gribes af de voksne.



Ved overgang fra formiddagsmad til aktivitet fremstår organiseringen mindre tydelig. Den ene stue har en klar plan med opdeling af børn og voksne i to grupper, mens den anden stue går med alle børn i garderoben på én gang. Børnene kommer dog forholdsvis roligt på legepladsen. Et par børn inviteres med til sanses/motorik aktivitet på nabostuen.

På legepladsen ses de voksne i nærværende leg og aktivitet med børnene. Indenfor igangsættes en aktivitet med fokus på sanser. Børnene ses aktivt deltagende i aktiviteten.

I overgangen til frokost bliver organisering utydeligt. Alle børn og voksne går fra legepladsen og ind i garderoben på samme tid, og de voksne fremstår ikke afstemte i forhold til rollefordeling. Konsekvensen af dette er, at nogle af børnene reagerer med utilfredshed og smågråd. Børnene trøstes, men nærværet er ikke så tydeligt som tidligere på formiddagen, og der ses eksempler på, at der mangler fokus på positive handleanvisninger.

Ved måltidet er der igen en god fordeling af børn og voksne, måltidet forløber roligt og der er god dialog ved bordene. Efter maden sætter en voksen sig på madrassen med børnene og læser og synger, mens en anden voksen skifter børnene. Dette skaber en rolig overgang til middagslur. Køkkenpersonalet sørger for oprydning og aftørring af borde efter maden, så personalet kan koncentrere sig om børnene.

Samlet set observeres der en tydelig positiv udvikling i relations arbejdet og i strukturen og organiseringen. Børnene mødes af nærværende voksne, der i stor udstrækning møder børnenes behov og læser deres signaler. Derudover ses der tydeligere læringsmiljøer ligesom der igangsættes lege og aktiviteter. Der er sket en stor ændring på kort tid, særligt tydeligt fremstår det, at der er meget få eksempler på at børnene græder.

Det vurderes dog, at strukturen, organiseringen og rollefordelingen er let påvirkelig i forhold til ændringer. Da det fortsat er nyt for personalet, at arbejde ind i denne struktur, kan der opstå tvivl om rollefordeling og organisering, ligesom pludselig opståede situationer kan skabe forvirring, og dermed fokus væk fra børnene, hvilket også ses i observationerne.

Fremadrettet skal der fortsat fokuseres på organisering og rollefordeling, særligt fra formiddagsmaden og frem, herunder særligt i overgangen fra måltid til aktivitet og fra aktivitet til måltid. Derudover skal der fortsat arbejdes med opbygning af pædagogisk faglighed, ligesom der skal udvikles på læringsmiljøerne i det tredje rum i vuggestuen.

Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning

Observationer fra tilsynet vidner om positiv udvikling i Trekrone Børnehus. På baggrund af både samtale og tilsyn vurderes det, at der er dele af handleplanen, som dagtilbuddet i stor udstrækning lykkes med, men også dele af handleplanen der fortsat skal arbejdes fokuseret med

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der fortsat arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen, og der vurderes derfor ikke at være behov for justeringer af denne. Handleplanen fremstår aktuel og med relevante tiltag og indsatser ift. det skærpede tilsyn.

Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan



Indsatsområde 1 Struktur og organisering	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At aftale en klar rolle - og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling• At skabe tryghed og forudsigelighed for børnene• Aftale en klar plan for dagen og holde fast i planen• Samarbejde og kendskab til hinanden på tværs
Indsatsområde 2 Samspil og kommunikation i mødet med det enkelte barn og grupper af børn	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At skabe nærvær og fordybet samspil i relationerne børn/voksen• At skabe et fælles børnesyn At have fokus på børneperspektivet og børnenes behov i hverdagen• At opdele børn i mindre grupper• At styrke den pædagogiske faglighed
Indsatsområde 3 Indretning af fysiske læringsmiljøer.	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At etablere tydelige, afgrænsede og tematiserede læringsmiljøer indendørs.• At sikre tilstrækkeligt og varieret udvalg af legetøj
Indsatsområde 4 Målrettede aktiviteter og lege	Målsætninger: <ul style="list-style-type: none">• At planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter med afsæt i børnenes behov• At igangsætte vokseninitierede lege samt understøtte børneinitierede lege.
Opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn <i>Her skrives en kort sammenfatning af de tilsynsbesøg, der er foretaget, herunder hvilke særlige opmærksomheder tilsynet har givet anledning til (fx i punktform).</i>	
<p>Tilsyn foretaget med afsæt i tilsynspraksis for Roskilde Kommune d. 11 april 2023 har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i vuggestueafdelingen i Trekroner Børnehus. Bekymringerne strækker sig ind i de tre overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og Aktivitet</p> <p>Bekymringerne retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organisering og struktur• Samspil voksen- barn	



- Indretning af fysiske læringsmiljøer.
- Målrettede aktiviteter og lege

Organisering og struktur

Observationer har vist, at vuggestuens struktur og organisering er udfordret. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret børn, der virker utrygge og græder længe, personale der ikke tilbyder tilstrækkelig trøst og omsorg, og som ikke har fokus på at hjælpe børnene videre til en tryk leg eller aktivitet. Der er observeret manglende rollefordeling blandt personalet, dette bidrager til uro både på børne- og voksenniveau. Generelt observeres personalet kun, i begrænset omfang, at arbejde pædagogisk målrettet med at skabe overskuelige trygge rammer for børnene.

På baggrund af observationer fra tilsynet er det forvaltningens vurdering, at organiseringen af personalet omkring børnene ikke har været på plads, hvilket har bidraget til urolige børn, der ikke har kunne gennemskue eller genkende den daglige pædagogiske ramme.

Samspil voksen- barn

Personalet i vuggestuen observeres i udgangspunktet ikke i tæt samspil med børnene. På tværs af stuerne observeres en begrænset opmærksomhed på børnenes behov for nærvær og tæt samspil med en voksen. Tilsynet observerer således, at børnene ikke trøstes i tilstrækkelig grad.

Personalet møder ofte det enkelte barn som en del af en gruppe snarere end som et enkelt individ. Det observeres, at samværet i ringe grad bærer præg af interesse for børnene. Det observeres at personalet ikke i tilstrækkelig grad, er opmærksomme på barnets kropslige og sproglige kommunikation om dets behov og på, hvordan barnet har det.

Indretning af fysiske læringsmiljøer.

Det observeres, at læringsmiljøet indendørs fremstår "nøgent" og uinspirerende uden visuel understøttelse. Tilsynet observerer, at det gør det vanskeligt at anvende rummet, til at opdele børnene i mindre grupper for at understøtte det nærværende samspil. Derudover konstateres det, at der ikke er tilstrækkelig legetøj til rådighed til at børnene kan have en udviklende leg.

Målrettede aktiviteter og lege



Der observeres begrænsede vokseninitierede og målrettede pædagogiske aktiviteter og lege, der tager afsæt i børnenes behov, ligesom der ikke observeres opmærksomhed fra personalet side på, at understøtte de børneinitierede lege.

Andre bemærkninger

Tilsynet har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.

Tilsynet har ikke givet anledning til bekymring for den pædagogiske kvalitet i børnehaven.

Herudover viser tilsynet, at der periodisk kan observeres tilstrækkelig kvalitet i læringsmiljøerne i vuggestuen, dette dog ikke i det omfang som det må forventes i et dagtilbud i Roskilde kommune.

Personalesituation

Der er tilknyttet en hjælpeleder i huset, da den pædagogiske leder er på barselsorlov. Der har grundet rekrutteringsudfordringer i en længere periode, ikke været tilstrækkeligt uddannet personale i vuggestuen. Der har ligeledes i en periode været mange børn i indkøring.